

በኢትዮጵያ



በኢትዮጵያ

የካህን የመልክ ጼዴቅ ልጅ

ኢትኤል የግዕዝ ፊደልና ጽሕፈት በሱ ተጀመረ

በምድያም ካህን በዮቶር ተሻሻለ



© የደራሲው መብት በሕግ የተጠበቀ ነው።

መግቢያ

ይህ ታላቅ ሥራ፣ የሕግ ፍትህ ደረጃን የረዥም ጊዜ ድካም ውጤት ነው። ደራሲው ጊዜውን ሰውነቱንና የፈጠራ ችሎታውን በዚህ ሥራ ላይ በስፋት ሰውሏል። ፍትህ ተፈጥሮ የብዙ ዓይነት ጥምር ችሎታዎችን የሰጠው ሰው በመሆኑ ደራሲ፣ ሰዓሊ፣ ቁም ጠረፎ፣ የቅርጽ ቅርጽ ጥበብና የሐረግ ሥራ ባለሙያ ነው።

የሥራው የሐረግ ችሎታው የብርና ወርቅ ሥራ ሙያውን አዳብርሶታል። ሕግ ፍትህ ደረጃን ተወሰደ ያደገው በደቡብ ጎንደር ስንዳቤት ውስጥ ሲሆን አካባቢው የቁም ጠረፎ፣ የሥራው፣ የሐረግና የቅርጽ ቅርጽ ባለሙያዎች የሚፈለቁበት ነው። ሙያውን የቀሰመውም በዚህ ቦታ ከሚገኙ አድባራት ባህሳዊ ት/ቤቶች ነው።

ይህ መጽሐፍ የኢትዮጵያ ስርዓተ-ደብዳቤ ቤተ ክርስቲያን በዘመናት ካፈራቸው ሲቃውንት ስለሚኖሩ የፈለቁ ድርብርብ ጥበባትና መንፈሳዊ ቅርሶች ምን ያህል ድንቅ ስንደሆኑ ያሳያል። በውስጡ የያዛቸው ሐረጎችም ስንደሆን የተሰመዱ ሲሆኑ ስብካኞቹ ግን የደራሲው ስደስ የፈጠራ ውጤቶች ናቸው።

ሕግ ፍትህ ደረጃን የ50 ዓመት ዓደኛዬ በመሆኑ፣ ግንኙነታችን የወንድማማቾችን ያህል ቅርብ ነው። ታታሪ ሠራተኛ በመሆኑ የጸመረውን ካስጨረሰ አድርገዋል። በተሰደ ደረጃ የሐረግ ሥራ፣ ረዥም ጊዜ ወሰደ በስፋት ጥንቃቄ ያዘጋጀው በመሆኑ፣ ድንቅ የሆነ የጥበብ ሰው መሆኑን አረጋግጦታል።

አምባሳደር አስምሮ ወንድምስገንሁ

የሐረግ ስእል በኢትዮጵያ

የሐረግ ስእል በኢትዮጵያ መቼ እንደተጀመረ ባይታወቅም ዋናው ስእል ሳይ እስካለ ድረስ የሐረግ ስእል አለ። ስእል ሳይ ደግሞ በነበረበት ዘመን ፊደል ከመቅረጽና ከመሳሳል ከመጻፍ ጀምሮ ነው የስእል ስራውን የጀመረው ስእል ሳይ የሕብረተሰቡን አኗኗር ባህልና ስርአት ይሰላል፤ ተራራውን ሜዳውን ውሀውን ጫካውን ይሰላል፤ እግዚአብሔር የፈጠረውን ሁሉ በአይነት ያየውን ይሰላል፤ የዛፉን ሐረግ አቆላልፎ ይሰለዋል፤ ገመዱን በሁለት የተገመደውን ጉንጉንን በሶስት የተጎነጎነውን አይቶ አቆላልፎ ይሰለዋል። በረጅም ዘመን የተሰሩ ቅርሶች በቁፋሮ የሚገኙት ሐውልቶች ጽሑፎች የኢትዮጵያ ነገሥታት መክሊቶች ወይም ገንዘቦች በስእልና በሐረግ ስእል ያጌጡ በአክሱም ሐውልት ላይ የተሳሉ ሐረጎች በላሊበላ ቤተመቅደሶች ውስጥ የተሳሉ ሐረጎች በጥንታዊ የእንጨትና በብረት የነሐስ የብር መስቀሎች ላይ የተሳሉ የሐረግ ስእሎች ስእል ላይ የተሳሉ እነዚህ ሁሉ የሐረግን ስእል እረጅም እድሜ መኖሩን የሚያመለክት ነው።

2ኛ ስእልና የሐረግ ስእል ከላይኛው ታሪክ ጋር ተያይዞ በውርስ የመጣ የሕብረተሰቡ የስራ ባህል ጥበብ እስካሁን ድረስ እየተሰራበት ይገኛል። ኢትዮጵያዊ የሆነው የእጅ ሠራተኛ /ተግባረኛ/ ነው። ሁሉ በሚሠራው እቃ ላይ ሁሉ ሐረግና ስእል ይሰላል ጥልፍ ጠላፊዎ በሴቶች ቀሚስ ላይ እያቆላለፈች የሐረግ ስእል ትስልበታለች /በአሁኑ ጊዜ ወንዶችም እየሳሉ ነው/ የሴት ፀጉር ስሪዎ ሹሩባውን በቀጭን ቁንዳላውን በወፍራም በሐረግ ስእል ትሰራዋለች፤ ሸማኔው ጥበብ ኩታ ቀሚሱን በሐረግ ስእል ይሰራዋል፤ አናጊው በሚሰራው የእንጨት እቃ ላይ የሐረግ ስእሉን ይሰለዋል፤ በጠቅላላ የእጅ ሠራተኛው ሁሉ በሚሠራው እቃ ላይ ስእሉን ሐረግን ይስልበታል።

የሐረግ ስእል በኢትዮጵያ በሺዎች ዓመት የቆየ ነው የኢትዮጵያ ካህናት ቁም ጸሐፊዎች ሰዓሊዎች የግል ጥበባቸው ገንዘብ ሐብታቸው ነው ከውጭ ሀገር ያልመጣ ኢትዮጵያዊ ሀገር በቀል የሐረግ ስእል ጥበብ ነው። በአሁኑ ጊዜ የታሪክ ሸሚያ አለ ታሪካችን መመዝገብ አለበት ታሪክ ሲረሳ የሌላ ይሆናል በአሁኑ ጊዜ የኢትዮጵያ የጸጉር አሰራር ሹሩባና ቁንዳላ ዓለምን እያዳረሰ ነው መቃወሜ አይደለም መመዝገብ አለበት ነው የኢትዮጵያ ታሪክ ብዙ ነበር ሳይጻፍ ቀረ ቁም ጸሐፊዎችም ገድልና ተአምር ሲጽፉ የአገራቸውን ታሪክ እረሱት አንዳንድ ነገሥታትም እንደነ ዓፄ አምደ ጽዮን የኢትዮጵያን ታሪክ ሲያጽፉ ካህናቱ ተቃውመው የተጻፉ መጽሐፎች እንደተቃጠሉ ዘግዱር ዘአንዳ ቤት በታሪክ ነገስቱ ጽፎታል የአሁኖቹ ዘመናዊ ደራስያን ጸሐፊዎች የጥንት የኢትዮጵያን ታሪክ እየፈለጉ ይጻፉ አዲሱንም ይመዘግቡ። ታሪክ የሐገር ቅርስ ነው።

በአሁኑ ጊዜ በሀገራችን ቁም ጽሕፈት የሐረግ ስእል ሳዮች ብዛታቸው ቀንሷል አነስተኞች ናቸው። ይህም ሊሆን የቻለው የሚጽፉበት ቆዳ ስለተወደደ የተጻፈውን መጽሐፍ የሚገዛውም ስለተወደደ በሕትመት የተጻፈውን ሰው በርካሽ ስለሚገዛ ሥራው ተዳክመ ሐረግ የሚማረው ተማሪም ጥቅም የለውም ብሎ አይማርም።

ስለዚህ የሀረግ ስእል ጨርሶ እንዳይጠፋ በማሰብ ከሃምሳ አምስት ዓመት በኋላ የረሳሁትን ጥበብ በማስታወስ የሀገሬ ልጆች ጥበቡን እንዲማሩት አደራ እያልኩ የሐረጉ ስእል እንዲገባቸው በምችለው ትንሽ እውቀቴ ለሐረጉ አሳሳል ምልክት አርጌላችኋለሁ።

ፍሥሐ ይሁን ቁም ጸሐፊ ሰዓሊ ወርቅ ብር አንጣሪና ደራሲ
ዘብሔረ አንዳ ቤት

ፊደልና ጽሕፈት በኢትኤል ተጀመረ

የሰው ልጆች የሚገናኙበትን ሃሳባቸውን የሚገልጹበት ታሪካቸውን የሚያቆዩበት ፊደል የሳለ የቀረጸ ጽሕፈት የጻፈ የመጀመሪያው ሰው የካም 10ኛው ትውልድ መልክ ጸዴቅ ሲሆን የመልክጸዴቅ ልጅ ኢትኤል ስመ መንግሥቱ ኢትዮጵያ የግዮንንም ምድር በሰሙ ኢትዮጵያ ያለን ነው።

ኢትኤል በአምላኩ ስም ፊደል ቀረጸ ለያንዳንዱ ቃል ትርጓሜ ሰጥቶ ፊደሉን በአ-ጀመረ አ-ማለት አብ ፣አዳም፣ አብረሃም በሚል ተመሠረተ የፊደሉ ተራ አቀማመጥ አበገደ እያለ እስከ T ፊደል ድረስ በሐያ ስድስት ግእዝ ፊደሎች ፊደሎች ፊደሎች በሰባት ድምጽ በአጥንትና በጠፍጣፋ እንጨት በሽክላ እየጻፈ ለልጆቹ አስተማረ ሕግና ሥርዓትም አስተማራቸው ሕግም በኢትኤል ተጀመረ ፈጣሪህን አውቀህ ለፈጣሪህ ተገዛ የሚል ነበር።

ከካህኑ ከኢትኤል በፊት ፊደል ጽሕፈት አይታወቅም ነበር የትውልድ ታሪክ በቃል ሲነገር የእግዚአብሔር ትዕዛዝ በካህናት ሲነገር በልብ ሲጻፍ ቆየ እንጅ ሌላ ዘዴ አልነበረም።

የማህበረሰቡ ኑሮ ሕግና ሥርዓት ሕዝቡ በቃል የተነገረውን ህግና ሥርዓት አለቆቹ ወይም ካህናቱ ያዘዙትን ማክበር ብቻ ነበር። ዘመኑም ሕገ ልቡና ይባል ነበር።

የኢትኤል የልጅ ልጅ 9ኛው ትውልድ የሆነው የምድያም ካህን ዮቶር በኢትኤል ዘመን በአጥንት በጠፍጣፋ እንጨት ይጻፍ የነበረውን አስቀርቶ የጽሕፈትን ሥራ አሻሽሎ በፍየል በበግ ፣ በፈረስ፣ በግመል ቆዳ ብራና እያወጣ እየጻፈ ብዙ መጻሕፍቶችን የአባቶች ታሪክ የያዘ ጻፈ በብዙ ሕዝቦች ታወቀ ጥበቡንም የሰሙ ከብዙ ሀገሮች እየመጡ ይማሩ ነበር ከነዚህም አንዱ ሙሴ ነበር።

ካህኑ ዮቶር ከጽሕፈት ሥራው በኋላ ስመ መንግሥቱ እራጉኤል ተብሎ የኢትዮጵያ ንጉሠ ነገሥት ተብሎ በምድያም ምድር ይኖር ነበር ለሙሴ ልጁን ሲፖራን ያገባት ንጉሥ ሳይሆን ነው።

የኢትዮጵያ ፊደሎች ከኢትዮጵያ በኋላ

26 ግእዝ ፊደሎች በሰባት ድምጽ የነበሩት ለማሻሻል ብዙ ሙከራ ተደርጓል ሳባዊያን የኢትዮጵያን 26ቱን ግእዝ ፊደል በሰባት ድምጽ የነበረውን በአሥር ድምጽ አርገው ሲሰሩበት ቆዩ። አቢሲኒ የተባለው የኢትዮጵያ ንጉሠ ነገሥት ጋዝያ 26ቱን የኢትዮጵያ ፊደል ሳባዊያን በአሥር ድምጽ አርገው አሻሽለው ሲሰሩበት የቆዩትን እርሱ ደግሞ በአምስት ድምጽ አሻሽሎ ሲሰሩበት ቆየ

ከኩሽ መንግስት በኋላ

የኩሽ መንግሥት ፈርሶ የቀዳማዊ ምኒልክ መንግሥት ሲመሠረት በንጉሱ ጋዝያ ጊዜ የተሻሻለው በአምስት ድምጽ የኢትዮጵያ ፊደል በምኒልክና አዲስ ስም በተሰጣቸው አጋዝያን/ እሥራኤሎች/ የኢትዮጵያ ፊደሎች ሰዎች እንዳይማሩ እንዳይጽፍ ተከልክሎ ቆየ።

በኢትዮጵያ ፊደል ፈንታ ምኒልክና አዲሶቹ አጋዝያን በሂማርያትና በአሌፋን በአማሌቃዊያንና በእብራዊያን ፊደሎች ሕዝቡ እንዲማርና እንዲጽፉ ሲሰሩበት ቆየ

የምኒልክ የልጅ ልጅ ዘግዱር ሰመ መንግሥቱ አሚንሆ የሂማርያን የእብራውያን ፊደሎች ለግእዙ ቋንቋ አሟልቶ አልጽፍ ስለአለ የኢትዮጵያን 26ቱን ግእዝ ፊደል መልሶ ድምጹን እንደ ድሮው በሰባት ድምጽ አርጎ አንዲጽፍ አረገ።

የፊደሉም አጀማመር እንኢትዮጵያ በአ አበገደ ብለው የጀመሩትን ትቶ ሀ ብሎ ጀመረ ይኸውም ሀ ማለት ዓለም ሳይፈጠር የነበረ ሉያ ዓለምን አሳልፎ የሚኖር ማለት ስለሆነ በሀ ጀመረው ሀለሐመ እያለ ቀጠለ የያንዳንዱ ግእዝ ፊደሎች ሰባት ድምጽ በመሆን የተሰጠው ምሳሌ የሰባቱ ሊቃነ መላእክትና የሳምንቱ የሰባት ቀን ምሳሌዎች ናቸው የመገባያው ገንዘብ መክሊት ግን ያው እንደጥንቱ ሳይለወጥ በሂማርያትና በእብራዊያን ፊደል እንዲጽፍ ሆነ ሲል አኩሰማይ ሲራክ በታሪክ ነገሥቱ ጽፎታል።

አሁን የሚታየው የነገሥታቱ አንዳንድ የመገባያ ገንዘቦች መክሊቶች በግእዝ ፊደሎች ብቻ ነው የተጻፉት 26ቱ ግእዝ ፊደሎች አንዳንድ ድምጽ ይዘው ይጻፍባቸው ነበር።

ከላይ እንደተጻፈው የኢትኤል ፊደሎች ብዙ ጊዜ አድክመው ድምጻቸው ቢሻሻልም የመልካቸው ቅርጽ አቋቋም ግማሹ እግሩ ወደላይ ግማሹ እግሩ ቁልቁል ወደግራ ወደቀኝ ተኝተው እንደገና ከቀኝ ወደግራ ሲነበቡና ሲጻፉ ኑረው ከግራ ወደ ቀኝ እንዲነበቡና እንዲጻፍ ተደረገ መልካቸውንና ቅርፃቸውን ወደ ግራ ዙሮ የነበረውን ወደቀኝ ለማዞር ብዙ ችግር ነበር ቅጥሎቻቸውን በተገቢው ቦታ ለማስቀመጥ በራሳቸው በጉናቸው በእግራቸው በግራ በቀኝ ለማስቀመጥ ቦታ እየተለዋወጠ በተስማሚው ቦታ ለማስቀመጥ ብዙ ጊዜ ወስደው በብዙ ሙከራ ነው አሁን አምረውና ደምቀው መልክኛ ሆነው የምናያቸው።

እያንዳንዱ ግእዝ ፊደል ከአናባቢው ፊደል ጋር መልኩ ቅርጹ ሳይለወጥ መልካቸውን እንደያዙ ከአካላቸው ላይ በሚቀጠሉት ምልክቶች የፊደሎቹን ስም በመለዋወጥ ብቻ ለመማርና ለመጻፍ ቀና ናቸው ለተለያዩ ቋንቋ ላላቸውም ሰዎች ለመማር ለመጻፍ ይችላሉ ፊደሎቹ ብዙ ድምጽ አላቸው።

የቀድሞ አባቶች በብዙ ቋንቋ በግእዙ ፊደል በሱባ በሳባ እና በግዕዝ ይጻፉበት ነበር። ከዚህ በላይ እንደተጻፈው የፊደሎቹ ታሪክ ድምጽ አናባቢያቸውን ለማሻሻል መልክ ቅርጻቸውን ለማስተካከል ቅጥላቸውን በአካላቸው ለማስቀመጥ ፊደሎችን ለማሻሻል አባቶቻችን ብዙ ደክመው ለአሁኑ ትውልድ የፊደል ባለቤት አርገውታል ሊመሰገኑ ይገባል ነገር ግን አባቶቻችን በስንት ድካምና ጥረት ፊደሎቻችን አሻሽለው ከዚህ የደረሱትን አንዳንድ ሰዎች ትርፍ ድምጽ ያላቸው ፊደሎች ይቀነሱ እያሉ ነው ተመሳሳይ ድምጽ ያላቸው ፊደሎች ይቀነሱ ብለው በዝርዝር ጽፈው አቅረበዋል ከፊደል ገበታ እንዲወጡ የተፈረደባቸው ፊደሎች እነዚህ ናቸው ሠ-ኑ-ሐ-ፀ- እነዚህ ወተው ሀ- እንደ ኸ እንዲነበብ አ- እንደ ኸ እንዲነበብ ተብሎ በድምጽ ብልጫ እንዲቀነሱ ተወስነዋል አሁንም ይቀነሱ ውሳኔው ይጽደቅ እያሉ ትርፍ ፊደሎች ቢኖሩንስ ምን ችግር አለው።

የቤተክህነት ቁም ፀሐፊዎች በብራና መጽሐፍ ሲጽፉ አንድ አይነት ድምጽ ያላቸውን ፊደሎች እንደ ድምጽ ቃላቸው አገባብ በግላቸው ቦታ ሲጻፍባቸው ኑረዋል አሁንም እየተጻፈባቸው ነው።

ሀሴታው ሀ ሐመሩ ሐ ብዙኅኑ ኅ እሳቱ ሰ ሥራዊቱ ሠ ጸሎቱ ጸ ፀሐዩ ፀ አልፋው አ ዓይኑ ዓ እየተባለ እንደ ቃሉ ግስ ሲጻፍበት ኖረዋል።

በአማርኛ ቋንቋ እንደ ድምጽ ቃሉ የግእዙን ድምጽ መሠረት በማድረግ እየተጻፈባቸው ነው ፊደሎቹን በቃለ አዛምዶ ድምጽ ለመጻፍ ለአማርኛ ቋንቋ አስቸጋሪ አይደሉም ሥራም አላስፈታም ለምን በዚኛው ሀ አልጻፍክም በዚያኛው ሐ ስለጻፍከው አለቀበልም ብሎ የሚል ሰው የለም እስካሁን ድረስ ሲጻፉ አስቸገረን ብሎ ያለ በፍርድ ቤትም ሆነ ለመንግሥት መሥሪያ ቤት ያማረረ የለም የተጻፉት ሁሉ መጻህፍት አልነበብም አላሉም ይሄኛው ሀ ፊደል ይጻፍ ያኛው ፊደል ሐ አይጻፍ ብሎም የሚል የለም።

ይልቁንስ ልናሻሽለው የሚገባን አማርኛ ቋንቋችን ነው አንዳንድ ሰዎች በቴሌቪዥን ቃለ መጠይቅ ሲደረግላቸው በአማርኛ ሲነጋገሩ ቆየተው በእንግሊዘኛ ቀላቅለው ይናገራሉ ለዚህም ምክንያት የሚሰጡት የእንግሊዘኛውን ቃል የሚተካ የአማርኛ ቋንቋ ስለሌለ ነው ይላሉ ስለዚህ መምህራን ከአለቃ ኪዳነ ወልድ ክፍሌ ከጻፉት መዝገበ ቃላት የግእዝና የአማርኛ ቋንቋ ስላለ ከነዚህ ቋንቋዎች ቃላቱን እያወጡ አዲስ ቃላትም በመፍጠር ቋንቋችን እናባዘው የውጭ አገር ቋንቋዎች 2ኛ ተጨማሪ ቋንቋ ይሆነን በአማርኛ ቋንቋችን ላይ ዘምቶ ተወረናል በአዲስ አበባ ከተማ ከጠላ ቤት ጀምሮ የትምህርት ቤት፣ የሆስፒታል ፣ የንግድ ቤት፣ የጋራጅ ቤት የልዩ ልዩ መሥርያ ቤት ሁሉ በውጭ አገር ቋንቋና በውጭ አገር ሰው ስም፣ በእንግሊዘኛ ፊደል ነው የትምህርት ቤቱ ስም የሚጠራው ወደፊት ቋንቋችን ከአደጋ ላይ ነው ያለው።

የጀግኖች አባቶቻችንና እናቶቻችን ለኢትዮጵያ አገራችን ሲሉ ከጠላት ጋር ደምተዋል ሙተዋል የሞትና የደም ካሳቸውን በስማቸው እየጻፍን በአንዳንድ ትምህርት ቤት ስም ብንሰይመው የሞት ካሳቸው ይሆን ነበር የውጭ አገር ቋንቋና ታሪክ አያኩራንም በፊረንጅ ቋንቋና ባህል ቅኝ ተገኝ እንዳንሆን እናስብበት።

ይቀነሱ የምንለውን ተረፈ ፊደላችን ግን ቢኖረን አይገዙንም የሚጠብቅ የሚላላ የአማርኛ ቃላት ስላለ ምልክት ይደረግበት።

ማፍረስ ቀላል ነው መሥራት ግን ከባድ ነው ፊደሎች ይቀነሱ የሚሉ ሰዎች ሌላ የደከመበትን ከማፍረስ አዲስ ፊደል ይፍጠርና ባለ ታሪክ ይሁን።

ከክርስቶስ ልደት በፊት 1500 ዓመት

የብራና ቁም ጸሐፊዎች ወደ አንዳቤትና ወደ መርሃቤቴ ተላኩ። በዓፄ ሰንደቅ አላማ ዘመነ መንግሥት ቀዳማዊ ዘግዱር ቀለመድድ የሳባ ንጉሥ ለመጀመሪያ ጊዜ የጽሕፈትን ቀለም ወደ ጥቁር ቀለም የለወጠው ያዘጋጀ እሱ ነበር።

ጸሐፊዎችንም አስተምሮና አሰልጥኖ ለመጀመሪያ ጊዜ በሁለት አገሮች ደለደላቸው እነዚህም ጸሐፊዎች የጃማ ነገዶች አማሮች ግማሹን ታሪክ ጸሐፊ አርጎ ቤተ አንዳ ወይም የዛሬው አንዳቤት ላከቸው ግማሹን የመደባይ ነገዶች ቤተ መራ የዛሬው መርሃ ቤቴ ላከቸው።

ይህም የሆነበት ዘመን በዓፄ ሰንደቅ አላማ ዘመነ መንግሥት በ4000 ዓ.ዓ ከክርስቶስ ልደት በፊት 1500 ዓመት ነው የኩሽ ወይም የናምሩድ መንግሥት እስከ ቀዳማዊ ምኒልክ ድረስ ያለው ነው።

ዘግዱር ቀለመድድ የላከቸው እነዚህ ጸሐፊዎች በሐዲብት አገር በአንዳቤት እንደ ካህኑ ዮቶር የጽሕፈትን ሥራ በፍየል በበግ ቆዳ ብራና እያወጡ ቀይ ቀለም ጥቁር ቀለም እያዘጋጁ ለጽሕፈት ሥራ የሚሆናቸውን መሣሪያዎች አሰባስበው የጽሕፈትን ሥራ ጀመሩ። የሚጽፏቸው መጻሕፍቶች የሀይማኖትና የነገሥታት ታሪክ ሌሎችም መጽሐፎች በየጊዜው የተጻፉትን ድርሰቶች እየጻፉ በኢትዮጵያ አገሮች በየደብሩ በየገዳማቱ እየሸጡ አዳርሰውታል። ነገሥታቱም ጥሪ እያረጉ በቤተ መንግሥታቸው ውስጥ የሠሩትን ታሪካቸውን ሕገ መንግሥት ሰርዓታቸውን ያጽፏቸው ነበር።

በኩሽ መንግሥት ዘመን ዘግዱር ቀለመድድ ቁም ጸሐፊዎችን ወደ አንዳቤት ወደ መርሃቤቴ ለመጀመሪያ ጊዜ ይላክ እንጂ ከዚያ በኋላ በቀዳማዊ ምኒልክ ዘመንም ቁም ጸሐፊዎች በ12 ሀገር ነበሩ። ቀዳማዊ ምኒልክ አብረውት የመጡትን የእሥራኤል ልጆች በየአገሩ በንጉሥነት ሲሾም ወታደሩንም ከእነሱ ጋር አጋዝያን ብሎ በፊት ከነበሩት ወታደሮች ጋር ቀላቅሎ በ12 አገሮች ደለደላቸው። የሰፈሩበትንም አገር በሰማቸው እንዲጠራ አረገ የኦሪት ቤተ መቅደስም ተሠራላቸው የቁም ጸሐፊዎችም በነዚህ አገሮች ተደልድለው ይጽፉ ነበር።

ጸሐፊዎች የተደለደሉበት የሀገር ስም

ቤተ ግራማል ፣ ቤተግዳ ቤተዋልሳ ቤተ ሃማራ/ አማራ ሳይንት/ ፣ ቤተ አንዳ / አንዳ ቤት/፣ ቤተ አሹር / ራስ ዳሽን/ ፣ ቤተ ጉድረት ቤተ ላእዳት/ ፣ ደጋ እስጢፋ ቤተ ሃይ /ሐረርጌ/፣ ቤተ ወንጅ / አሩሲ/ ቤተ ቂዳር/ ዘይላ/፣ ቤተ መራ /መርሃቤቴ / የነዚህ አገሮች ጸሐፊዎች ነገሥታቱ ጥሪ እያረጉ ያጽፏቸው ነበር።

በኋላ ዘመን ዓፄ አምደጽዮን በቀዳማዊ ምኒልክ ዘመን የኩሽ አባቶች መጻሕፍት አቃጥሎትና ከልክሎት የነበረውን መጻሕፍት ሱባዔ በዮዲትም ጊዜ የተቃጠሉትን መጻሕፍት ለመተካት ከላይ ከተጠቀሱት አገሮች ጸሐፊዎቹ ከሚኖረበት 500 ጸሐፊዎች በመሪራስ ዘገባዔ ጥሪ ተደርጉላቸው ንጉሠ ነገሥቱ ባዘጋጀላቸው ሥፍራ በደብረ ዳጎ / ተጎለት/ ሁነው በበግ በፍየልና በፈረስ ቆዳ እየተመካከሩና እየተረዳዱ አንዱ ያንዱን መጻሕፍት እየተዋሰ ለሶስት ዓመት ያህል በንጉሠ ነገሥቱ ትእዛዝ መጽሐፎቹን ጽፈው ጨረሱ።

ከታወቁት መጽሐፎች ውስጥ

- 1ኛ. ስነ ፍጥረት ስለ ሰው ልጅ ስለ እንስሳ ስለ መላእክት ልዩነት
- 2ኛ. መጻሕፍት ሱባዔ ስለአምላክ ካህናቶችና ነገሥታት
- 3ኛ. መጻሕፍት ሲራክ የአኩስምን ነገሥታት ታሪክ ክፉና ደጎን ለይቶ የሚያስረዳ
- 4ኛ. ሲራክ የጻፈው መጽሐፍ ኢያሱኢድ ስለ ድንጋይ ጥበብ በሰፊው የሚያመለክት
- 5ኛ. ዓውደ ነገሥት ስለሰው ፀባይ ስለዓለምና ስለከክብ የሚያሳውቅ
- 6ኛ. መጽሐፍ ጥበብ ስለ ቤት አሠራር በድንጋይና በእንጨት ያሉት ዘዴ የሚያመለክት
- 7ኛ. ቀኖና ዘሱባዔ ስለ ሥጋ ስለ ነፍስ ስለመንፈስ አንድነትና ልዩነት ስለአምላክ ሰው መሆን ሰው በአምላኩ እንደከበረ የሚያስረዳ
- 8ኛ. መጽሐፍ መናፍስት በሰው ልጅ የሚሰለጥኑትን ጠባዮች የሚያመለክት
- 9ኛ. ክብረ ነገሥት ሌሎችም ነበሩ።

መጽሐፍት ሱባዔ አሥራ ሁለት ብቻ ነው የተጻፈው በምኒልክ ጊዜ ተውግዞ ተቃጥሎ ሰው እንዳያነበው ተደርጎ ስለነበር ሌሎች መጽሐፍት ግን ለያንዳንዱ መጽሐፍ ቅጅ ከላይ በዝርዝር ስማቸው የተጻፉት መጽሐፎች እስከ ዘጠኛ ተራ ቁጥር 41-41- ተጽፈው በግእዝና በአረብ ቋንቋ ተጽፈው በያውራጃው ለሚገኙት ገዳማት ለሊቃውንቱ በዓፄ ዓምደጽዮን ፈቃደና በመሪራስ ዘገባዔ ተላክላቸው የገዳማቱ ሊቃውንት ግን ለጊዜው

ዓፄ አምደጽዮንን በመፍራት ተረከቡ ጳጳሱን የመጸሐፎቹን መጻፍ ተቃውመው ስለነበር የጳጳሱን ቃል በማክበር አቃጥለዋቸዋል።

ይህን የመሰለ የሊቃውንት ጥሪ ዓፄ አምደጽዮን አዘጋጀው አጽፈው ካስጨረሱ በኋላ ልዩ ልዩ የክብር ስምና የወርቅ ካባ እየሸለሙ ጸሐፊዎቹን ወደመጡበት ወደየሀገራቸው ከመጽሕፍቶቻቸው ጋር ሸፏቸው።

በዓፄ ሰርፀ ድንግልም ዘመን በግራኝ አህመድ ተቃጥለው የነበሩትን መጻሕፊት ለመተካት ከላይ በተጠቀሱት አገሮች ያሉትን ጸሐፊዎች እንዲመጡና እንዲጽፉ በመሪራስ ሰበስቤ አዘጋጅነት ትእዛዝ ሰጡ በአንዳንድ ቤት የተቀበረውንና በአንዳንድ ዋሻ ውስጥ የተደበቀውን የኢትዮጵያ ነገሥታት ታሪክ ከአዳም እስከ ዓፄሰርፀ ድንግል ዘመን መንግሥት ተጻፈ እንደዚሁም የያሬድ የድን ምልክት መዝሙረ ክርስቶስ መጽሐፈ ጠቢባን ፍትሐ ነገሥት በአባታቸው ቋንቋ በግእዝ ተጻፈ ብሎ ዘግዶር ዘአንዳንድ ቤት በታሪክ ነገሥቱ ጽፎታል።

ቁም ጽሕፈት በአንዳቤት

የአንዳንድ ቤት ቁም ጽሕፊዎች ከላይ ከተጠቀሱት አገሮች ጸሐፊዎች ቀደምት የመጀመሪያ ናቸው ከክርስቶስ ልደት በፊት 1500 ዓመት ነው የአንዳንድ ቤት አገር በቁም ጽሕፈት በስእል በሀረግ ሥራ የታወቀ ሀገር ስለሆነ ነገሥታቱ መኳንንቱ በቤተ መንግሥታቸው ጸሐፊዎች ጥሪ እያረጉ ታሪካቸውን ሕገ መንግሥታቸውን ያጽፋላቸው ነበር የቤተክርስቲያን መጽሐፍትና የቤተክርስቲያን ስእል ያስሏቸዋል።

አንዳቤት የስእልና ሃረግ የቁም ጽሕፈት አገር በመሆኑ በኢትዮጵያ ሀገሮች ያሉ የቤተክርስቲያን ካህናት ወይም ተማሪዎች የቁም ጽሕፈት ለመማር ወደ አንዳቤት እየመጡ ጸሐፊዎቹ ፣ ሰዓሊዎች ባሉበት መንደሮች ጉጆ ሠርተው እየለሙ እየበሉ ለአስተማሪያቸው እየተላላኩ እያገዙ የሚሠራውን እያዩ ጽሕፈት ሀረግ ስእል ይማራሉ ተማሪዎቹ የሚጽፉበት ስለሚቸግራቸው አስተማሪያቸው ከከብት ቆዳ ብራና ሲያወጣ ቅፋፉን የተቆራረጠውን ይሰጣቸዋል በሱ ይጽፋሉ አንደ ኢትኤል ዘመን በከብት አጥንት ይጽፋሉ የተጻፈበትን አጥንት ደጋግሞ በማጠብ ቁም ጽሕፈት ሐረግ ይማራሉ ሥዕል ሰዓሊው ተማሪውም በከሰል እየነደፈ በግድግዳ ላይ በድንጋይ ላይ በጠፍጣፋ እንጨት ላይ እየሳለ ስእል ይማራል የስእሉን ትምህርት ከጨረሰ የምስክረ ወረቀት ይሰጠዋል።

የቁም ጽሕፈት ተማሪውም የጽሕፈትን ሥራ አጠናቆ ሲጨርስ አስተማሪው የሚፈትነው ፊደሎችን ከሀ እስከ ሆ ከሀ እስከ ፐ ከፐ እስከ ፕ ከፕ እስከ ሯ መላውን ፊደሎችን ከነቁጥራቸው አጠናቆ ጽፎ ለአስተማሪው ያሳያል አስተማሪውም ጥሩ ከጻፈ የምስክር ወረቀት ይሰጠዋል።

የምሥክር ወረቀት ለኢትዮጵያ ቤተክህነት ተማሪዎች መሥጠት ባህልና ሥርዓት ነው የምሥክር ወረቀት የሚሰጥባቸው አገሮች በቤተላካም ጸመድን በዙር አንባ መዋሲት ዝማሬ በጉንደር አቋቋም ላይቤት ታችቤትና ብሉይ ሐዲስ በደብረታቦር ተክሌ አቋቋም በደብረ አባይ ቅዳሴ በዋሽራ በጽላሎ ቅኔ በአንዳቤት ቁም ጽሕፈት ስእል የጨረሰ የቤተ ክርስቲያን ተማሪ የምስክር ወረቀት ይሰጠዋል ተመርቋል ይባላል መሪ ጌታ ተብሎ ብዙ ተማሪ ያስተምራል።

የቁም ጽሕፈት ትምህርት በአንዳቤት

የቁም ጽሕፈት ሐረግ ስዕል ለመማር የቤተክህነት ተማሪ ከየክፍለሀገሩ ማለት፣ ከሸዋ፣ ከወሎ፣ ከትግሬ፣ ከጉጃም፣ ከቤጌምድር ያለው ሁሉ ተማሪ ወደ አንዳቤት ከሚባለው አገር ነው የሚመጣው። የቁም ጽሕፈትና ሀረግ ስዕል የሚማሩት ተማሪዎች በየቀበሌው ባሉት ፀሐፊዎች እየሄዱ እንዲያስተምሯቸው ጠይቀው ይማራሉ ልማር ላለ ተማሪ እምቢ ማለት አይቻልም። ባህል ነው።

የአንዳቤት ቁም ፀሐፊ ከብራና ማውጣት እስከ ድጉሥ ቁም ፀሐፊው የሚጽፍበት ብራና ሲያዘጋጅ የፍየል ቆዳውን ውሃ ባለበት እንስራ ውስጥ ይነክራል። ከእምስት ከስድስት ቀን በኋላ ቆዳው በሚገባ ከራስ በኋላ ያወጣዋል በአራት መዓዘን በተቀሰተ እንጨት በገመድ ይወጥራል። በቆዳው ላይ ያለውን ሥጋ እንደ ከዘራ በሚመስል ካራ ስጋውን አየላጠ ያነሳዋል ከካራው የተረፈውን በሻካራ ድንጋይ እየራመመ / እየፋቀ/ ያሰለቅቀዋል። ሥጋው ጨርሶ ከለቀቀ በኋላ ቆዳውን በፀሐይ አድርቆ በተሳለ መጥረቢያ ፀጉሩን ይፍቃዋል። እንደገና በሻካራው ድንጋይ ይራምመዋል። የቆዳውን ውፍረትና ስስነት ይገመግማል ወፍራም ከሆነ የተወጠረበትን ገመድ በመሳብ አጥብቆ ይወጥረዋል ይደርቃል ከዚህ በኋላ የመጽሐፉን ቁመትና ስፋት የያዙ ከተጠረዘ መጽሐፍ አንዱን ቅጠል ለመለኪያ በማውጣት በተወጠረው ብራና ላይ በማስቀመጥ ለክቶ በማስመር በመቀስ ወይም በምላጭ በመቆራረጥ ከዚህ በኋላ ሥራው ያለቀለትን ብራና በማጠፍ በወስፌ መብሳት ነው። የተባሰውን ቀዳዳ ከአንዳኛው ገጽ ወደሁለተኛው ገጽ ቀዳዳ እንደ ማስመሪያ በሚመስል ቀጥ ባለ ጠፍጣፋ እንጨት በማስቀመጥ በወስፌ ከአንዱ ቀዳዳ ወደሌላው ቀዳዳ ያለውን ሁሉ አስምሮ ይጨርሳል። ከዚህ በኋላ የሚጽፈው መጽሐፈ ወንጌል ከሆነ በአትሩንስ አስቀምጠው እሱ በሸንቆ ብዕር

ከቀንድ ቀለም ላይ እየነከረ መጸፍ ነው የእግዚአብሔር የመላዕክት ስም ወይም የጻድቃን ስም ከሆነ በቀይ ቀለም ስማቸውን ይጽፋል የሚጽፈው በመጽሐፍ ታምረማርያም ከሆነ ወይም ድርሳን ሌላም በየምዕራፍም ሐረጉን ስዕሉን ይስልበታል አንድ መጽሐፍ ለመጻፍ እስከ አንድ ዓመት ይወስድበታል እንደመጽሐፉ አይነት የጀመረው መጽሐፍ ተጽፎ ሲያልቅ በበሬ ጅማት ከፊትና ከኋላ የዋጋ እንጨት ጠፍጣፋ አርጎ ጠርቦ በስቶ እየሳበ ይጠርዘዋል። የረዘመና ያጠረን ብራና በሁለት እንጨት መጽሐፉን በማሰር በሰለት ካራ የረዘመ የረዘመውን እየፋቀ ያሳጥረዋል ያስተካከለዋል። ከዚህ በኋላ የድጉሳውን ሥራ ይቀጥላል።

የመጽሐፍ ድጉሥ

የመጽሐፍን ገበታ በስንዴ ሙቅ በመቀባት በአረቢያ ቁርበት መለበጥ/ መሸፈን/ እና መጽሐፉን በገመድ ማሰር የመጽሐፉ ገበታ እንዳይወላገድ ማድረቅ እንደገና የደረቀውን ቆዳ በእርሳስ ማስመር የመደገሻዎቹ የብረት ቅርጾች የሚሳሉበትን ቦታ ማመቻቸት ማለት ነው።

ከዚህ ቀጥሎ የመጽሐፍን ገበታ በቆዳ የተለበጠውን በውሃ በማራስ የመደገሻ ብረቶችን በእሳት በማሞቅ በብረቱ ቆዳውን በመጫን ጌጡን ማውጣት ነው።

የቁም ፀሐፊው ተማሪ

ከቁም ፀሐፊው አስተማሪ ቤት አጠገብ ጉጆ ይሰራና እየለመነ እየበላ አስተማሪውን በሥራ እየረዳና እየተላላከ የቁም ጽሕፈቱን ለመማሪ ይጣጣራል። ሀረጉን፣ ስዕሉን፣ ጽሕፈቱን፣ ብራና አወጣጡን ጥራቱን ፣ ድጉሱን ይመለከታል። ጽሕፈት የሚማርበት ወረቀት ስለ ሌለው በእግሩ ጭን ላይ እስከ ቅልጥሙ ድረስ በሳር የፊደሎቹን መልክ እያየ ይጽፋል።

በክሰል እንጨት

- በጠፍጣፋ ድንጋይ ላይ ይጽፋል
- በጠፍጣፋ እንጨት ላይ ይጽፋል
- በግድግዳ ላይ ይጽፋል
- በብራና ቅፋሬ ላይ / ቁርጥራጭ/ ላይ ይጽፋል
- በበሬ ጉን አጥንትና በመጋፊያ አጥንት ላይ ይጽፋል። አጥንቱን በውሃ እያጠበም ደጋግሞ ይጽፍበታል።
- በሸንበቆ ቅጠል ላይም ይጽፋል
- የሸንበቆ ብዕር ይቀርጻል ጉልህ አድርጎ ለመጻፍና እረቂቅ አድርጎ ለመጻፍ አቀራረጹን ሁሉ ይማራል።
- ከብራና ማውጣት ጀምሮ እስከ መጠረዝና መጸጉስ ድረስ ይማራል።

ጽሕፈቱን እያሻሻለ ሲሄድ በእንገት የሚታሰሩ ክታቦችን ይጽፋል። ለምሳሌ ያህል ልሳነሰብ ሌላም ሌላም ልፋፈጽድቅ የተባለውን በሰው ቁመት ልክ ይጽፋል መነኩሴ የሆነና ያልሆነ ሰው ሁሉ ይዝዛል። ሰው ሲሞት በቁመቱ ተወጥሮ ተገንዞ አብሮ ነው የሚቀበረው ከዚህ ቀጥሎ እነስተኛ መጽሐፍ ይጽፋል ቅዳሴ ማርያም፣ ውዳሴ ማርያምና፣ አንቀጸ ብረሃን ትምህርተ ገቡአት ይጽፋል።

እንደዚህ እያለ ቀስ በቀስ ሀረጉን ስዕሉን ይስላል መጠረዝ መደገሱን ቀለም ማውጣቱን ብራና መፋቁን ከተማረ በኋላ አንድ እነስተኛ መጽሐፍ ይጽፋል። ድርሳን ሚካኤል ወይም ገድለ ጊዮርጊስ ይጽፍና ስዕሉን ሀረጉን ጥራዙን ድጉሱን ሰርቶ ጨርሶ ላስተማረው ያሳየዋል። በተጨማሪ ፈተናውን ለማለፍ ፊደሉን ከሀ እስከ ጥ በመጻፍ ለእስተማሪው ቁም ፀሐፊው ያሳየዋል። ችሎታውን እንዲያረጋግጥለትና የምስክር ወረቀት እንዲሰጠው።

እስተማሪው ቁም ፀሐፊውም ጽሕፈቱን ሐረጉን ጥራዙን ድጉሱን አይቶ ፊደሉን ከሀ እስከ ጥ አይቶ ተስተካክለው ያለተፃፉትን ፊደሎች ደጋግሞ እንዲጽፍ ይነገረዋል። ተማሪውም ደጋግሞ ከሀ እስከ ጥ በመጻፍ አሳምሮ ያሳየዋል። አሁንም እስተማሪው ፊደሎቹ በትክክል ተጽፈዋል ብሎ ካመነበት ለችሎታው ማረጋገጫ የምስክረ ወረቀት ይሰጠዋል። የቁም ጽሕፈት ፈተናው ከሀ እስከ ጥ ጽፎ ማቅረብ ነው።

የጥቁር ቀለም ማውጣት ሥራ

የብረት ምጣድና የድስት ጥላሽት ጠርጎም በመሰብሰብ የቀረጥ፣ የወይራ፣ የክትክታ እንጨት ከሰል ፈጭቶ መጨመር ገብስ ወይም ስንዴ አሳርሮ ቆልቶ ከሸክላ እቃ ወይም በቅል ውሃ አድርጎ የተቆላውን ስንዴ እስከ ሁለት ቀን ዘፍዝፎ በስንዴው ውሃ ጠላሽቱን መበጥበጥና ማሸት ጠላሹቱ የሚጠነብቅ እቃ ሸክላ ድስት ወይም የእንጨት ገበታ የተሻለ ስለሚሆን በሱ ማቡካት በእንጨት ዱላ ርሶ ወፈር ባለ ማሸት / ማቡካት/ እና ሙሉቀን ፀሐይ ላይ በማስቀመጥ ቀለሙ ሲደርቅ የስንዴውን ውሃ በመጨመር ማቡካቱን አለመሰልቸት የግራር ሙጫ እየጨመሩ እስከ አንድ አመት ድረስ የተዋጣለት ቀለም ይሆናል የደረቀውን ቀለም በጥንቃቄ ማስቀመጥና ትንሽ ትንሽ በመስበር በቀለም ቀንድ እየበጠበጡ መፃፍ ነው። ዝንቦች እየጠጡ ካስቸገሩ የጫቅማ ቅጠል አሽቶ በመጨመር ቀለም ቀንዱ ካለው ቀለም ላይ መጨመር ዝንቦች አይልሱም።

የቀይ ቀለም ማውጣት ሥራ

ከቀይ አፈር ከተለዩ እፅዋት ቀይ ደብዳቤዎችን ሰብስቦ መጨመር በውሃ ለውሶ ማቡካትና በፀሐይ ማስመታት ። ሲደርቅ ውሃ እየጨመሩ ማሸት የግራር ነጭ ሙጫ መጨመር እስከ ስድስት ወር ድረስ ጥሩ ቀለም ይሆናል።

ከ50 ዓመት በፊት

አንዳቤት ብዙ ቁም ፀሐፊዎች የነበሩበት አገር ነበር። ብዙ የሃይማኖት መጽሐፍት የሚጽፉት ከዚያው አገር ነበር ብሎይና ሐዲስ ገድልና ድርሳን ስንክሳር፣ ታምረማርያም፣ ዳዊት ሌላም የተለያዩ መንፈሳዊ መጻሕፍት ፀሐፊዎች እየፃፉ በየክፍለ ሀገሩ ባሉት ቤተክርስቲያናት በደብርና በየገዳማቱ እየተዘዋወሩ ነው የሚሸጡት ዝነኛ ነው የአንዳቤት ቁም ጽሕፈት ገዥውም የአንዳቤት ቁም ጽሕፈት ነው ወይ ብሎ ከጠየቀ በኋላ ነው ሲለው ይገዛዋል ገዢው በአንዳቤት ቁም ፀሐፊዎች የተፃፈ መሆኑን የሚያውቀው በስዕሉ በሐረጉ በብዕሩ ሲያረጋግጥ ነው የሚገዛው የአንዳቤት ቁም ጽሕፈትም ከሌሎች ክፍለ ሀገር ፀሐፊዎች የተለየ ነው አሁንም በየቤተክርስቲያናቱ አሉ ግን እነዚህን መጻሕፍቶች የሚጽፍ ፀሐፊዎች ስማቸውንና አድራሻቸውን ዓመተ ምህረቱን በመጽሐፉ መጨረሻ ላይ አይጽፉበትም የቤተክህነት ቁም ፀሐፊዎችና ሰዓሊዎች አብዛኛዎቹን ስማቸውን የመጻፍ ልምድ የላቸውም።

አሁን ግን በአንዳቤት ያሉት ቁም ፀሐፊዎች ቁጥራቸው በጣም ትንሽ ነው ቁጥራቸው ሊያንስ የቻለው የገበያ ጉዳይ ነው። የፍየል ቆዳ ተወዳደራቸው ገዥውም ዋጋ በዛበት የሚገዛው ሰው ጠፋ የመጻሕፍት ማተሚያዎች ከአውሮፓ ወደ ሀገራችን መጥተው መንፈሳዊውን መጻሕፍትና ሥጋዊ መጻሕፍትን በብዛት እያተሙ በቀላል ዋጋ ስለሚሸጡ ቁም ፀሐፊዎች የባሰ አዳከማቸው መፃሕፍ መጻፍን ተውት ተተኪ ወጣትም ጠፋ። የጉልበት ሥራ በፋብሪካ ሥራ መተካቱ የሥልጠኔ እርምጃ ነው ግን የእጅ ሥራው በቅርስነቱ ጨርሶ ባይጠፋ መልካም ነው።

ከዛሬ ሃምሳ ዓመት በፊት የማስተውላቸው የአንዳቤት ቁም ፀሐፊዎች ከብዙ በትንሹ ስም ዝርዝራቸው።

1. አባተ ደስታ
2. ቁስ እውነቱ
3. መርጌታ አበበ
4. ሊቀጠብብት አሰሜ እንግዳ
5. እንግዳ በላይ
6. ሊቀጠብብት እንዳለው ቢተው
7. መርጌታ ኮከብ
8. ሊቀጠብብት ገበየሁ እንግዳ
9. ሊቀጠብብት ካሴ ወርቁ
10. ሊቀጠብብት ዓለሙ
11. ሊቀጠብብት መዋኸኝ
12. መርጌታ እስረስ ደመወዝ
13. መርጌታ ይታየው
14. መርጌታ የማኅበርሃን
15. መርጌታ ላቀው
16. መርጌታ ታምራት ነጋሽ
17. ታደሰ ካሳ
18. ቁስ ፈንቱ
19. መርጌታ ጎላ
20. ቁስ ካሴ
21. ሊቀጠብብት ናሁሰናይ
22. ሊቀጠብብት ወርቁ
23. መርጌታ ኮከብ ተሰማ

1. መርጌታ ይሁኔ
2. መርጌታ ሐይሉ መርሻ
3. መርጌታ ታረቀኝ ልሳነወርቅ
4. መርጌታ ይሁኔ
5. ቁስ አዘዘ
6. ሊቀጠብብት ባይነላኝ ሳህሉ
7. ሊቀጠብብት ለይኩን
8. ቁስ ስብሐት
9. መርጌታ ተውህቦ
10. ቁስ ጌጡ
11. አባ ቢሻው
12. መርጌታ እውነቱ
13. መርጌታ ገ/አየሱስ
14. ቁስ ይማም
15. ደብተራ ይባቤ
16. መርጌታ ዮሐንስ
17. ሊቀጠብብት ተፈራ
18. ደብተራ ታደሰ አምኝ
19. ቁስ ልሳነወርቅ ኪዳነማርያም
20. ቁስ አሰፋ ኪ/ማርያም
21. መርጌታ ይርጋ
22. ደብተራ መኮንን ለገሰ
23. መርጌታ አየነው

24. አለቃ ጌቱ
25. መርጌታ ደመወዝ
26. መርጌታ አልታዮ
27. አለቃ ፈጠነ
28. መርጌታ ሐይሉ መርሻ
29. ደብተራ ዋጋዬ
30. ቁስ ጌጡ
31. መርጌታ ማይዶት
32. አዘጋጁ ፍስሃ ይሁን
33. በአንጻቤት ብዙ ሰዓሊዎች ነበሩ። በልጅነት እድሜዬ የማስተውላቸው።
34. አለቃ ጌታሁን
35. አለቃ በየነ
36. አለቃ አለሙ
37. አለቃ በለጠ
38. ሊቀጠብብት መዋኸኝ
39. አለቃ ዘሩ
40. ደብተራ አብተው
41. ቀኝ ጌታ ጀምበራ
42. አለቃ ዘሚካኤል
43. ቁስ ልብሴ ዘሩ

24. ቁስ ቢተው
25. ደብተራ ጣሰው
26. ሊቀጠብብት በላይ
27. ቁስ ካሳ

እነዚህ ሁሉ ሰዓሊዎችና ጸሐፊዎች በወሎ ፣ በትግራይ ፣ በበጎምድር በጉጃም እየተዘዋወሩ ገዳማትና ደብሮቹን የሳሉ መጻሕፍትን የጻፉ ነበሩ።

እኔ ተወልጄ ባደግሁበት አገር የአንዳ ቤትን ቁም ጸሐፊዎች እና ሰዓሊዎች የሚሰሩትን ቁም ጽሕፈት ስእል ሐረግ የእውቀትና የጥበብ ችሎታቸውን ጻፍኩ እንጂ በመላ ኢትዮጵያ በቤተ ክህነት ያሉ ሊቃውንት ሁሉ ቁም ጽሕፈት በብራና ስእል ሐረግ በመሳል በመጻፍ ጥበቦች ናቸው። ተማሪዎቻቸውም የስእል ተማሪ የቁም ጽሕፈት ተማሪ የሚማሩት የትምህርቱ መመሪያ እንደ አንዳ ቤት አንድ ነው አንድ አይነት የኢትዮጵያ ባህል ነው።

የስዕል ትምህርት

ተማሪው ከስዕል አስተማሪው ጋር አብሮ በመኖር አስተማሪውን እየተላላከ እየረዳ ሰዓሊው የቤተክርስቲያን ስዕል ለመሳል በሚጀምር ጊዜ አብሮ በመሆን የሚሰራውን አሳሳል ይመለከታል። የሚሰራባቸው ዕቃዎችን ያያል የቤተ መቅደሱን የግድግዳ ወለል በስንዴ ዱቄት ሙቅ እየቀባ የቤተመቅደሱ አራቱን ገጽ በአቡጃዲ ወይም በሀበሻ ጨርቅ ይለብጠዋል። ከደረቀ በኋላ በከሰል እንጨት ይነድፈዋል/ ይስለዋል/ ስዕሉ ልክ ካልሆነ በጨርቅ ያጠፋና አስተካክሎ ይሰለዋል። ቀጥሎ በከብት ጭራ ቡርሺ በተለያዩ ቀለም የከሰሉን ስዕል ይቀባል። የሚሳሉት ስእሎች የተመደቡ ቦታ አላቸው ቤተመቅደሱ አራት ማዕዘን ስለሆነ ሕዝቡም በየማዕዘኑ በተመደበለት ቦታ ስለሚጻፈይና ስለሚያስቀድስ ነው።

ስለዚህ ስዕል ሳዩ በቤተመቅደሱ ምዕራብ ካህናት ስለሚቆሙ ጊዮርጊስ በፈረስ ደራጉንን እንዳገደለና ቤሩታዊትን እንዳዳነ ድንግል ማርያም ምስለ ፍቅር ወልዳ ይስላል። ስዕል ስቅለት ካህናተ ሰማይን ኪሩቤልንና ስላሴዎችን ሌላም የተለያዩ ስዕሎችን ይስላል።

በደቡብ ሴቶች ስለሚቆሙ የማርያምና የዮሴፍን ስደት ወደምድረ ግብፅ ሌላም ብዙ ተለምር የሰራቸውን ሁሉ ይስላል።

በምስራቅ በኩል መንኮሳትና ባህተዊያን ስለሚቆሙ የአቡነ ተክለሃይማኖትን የገብረመንፈስ ቅዱስን ሌሎችንም ጻድቃን ይስላል።

በስተሰሜን በኩል ጨዋ ወንዶች ስለሚቆሙ ቅዱስ መርቆራዎስን በፈረስ ላይ ቅዱስ ፈቅጦርን በፈረስ ላይ ቅዱስ ገላውዲዎስን በፈረስ ላይ ሌላም ብዙ ፈረሶች ሰማእታት ይስላል። በቤተክርስቲያኑ ውስጥ ጣራው ላይ የመላእክትን

ሰዓሊው ብዙ መጻሕፍት በማንበብ ብሉይና ሐዲስ ታምርና ገድልን እያነበበ የነቢያትን የሐዋርያትን የሰማዕታትን የጻድቃን ታሪካቸውን ስለሚያውቅ በስዕል እየሳለ ተግባራቸውን ይገልጻል።

የጻድቃን ተቃዋሚ የሆኑት ፈረሳውያንም ሆኑ ሌሎች ሰዓሊው አንድ አይን አድርጎ ነው የሚሰላቸው ያልተማረው ገበሬ ሁሉ ታሪኩ እንዲያውቅ። አንዳንድ አይን ያላቸው ስዕሎች ሁሉ የጻድቃኖቹ ተቃዋሚዎች መሆናቸውን ያውቃሉ አይሁዶች ናቸው ከሀዲዎች ናቸው ይላሉ።

ሰዓሊዎቹ በስእል ትምህርት ወይም ስብከት ለረጅም ዘመናት ሕዝቡን አስተምረውታል በተለይ ክፉ የሰራ ሰው ሲኮነን ነፍሱ በእሳት እንደሚቃጠል በስዕል እየሳሉ አስተምረዋል። ክፉት እንደሚገቡ ጽድቅ እንደሚጠቅም የመጻሕፍትን ትምህርት በስዕል እየተረጉሙ አስተምረዋል።

ቄስ በቃል ከሚያስተምሩት የሃይማኖት ትምህርት ሰዓሊው በስዕል የሚያስተምረው ለሕዝቡ ይገባዋል።

ሰዓሊው ያልተማረው ምዕመን ሁሉ የሰእሉን ታሪክ እንዲያውቀው አርጎ ነው የሚሰለው ስእል የሕብረተሰቡን ማህበራዊና ባህላዊ አኗኗር ችግሩን ደስታውን የሚገልጽ ስለሆነ አስተማሪ ነው።

ለምሳሌ ክርስቶስን አይሁዶች ሲሰቅሉት ሰአሊው የአይሁድን ስእል አንድ አይን አርጎ ነው የሚሰላቸው። ጻድቃን የሆኑትን ሁለት ሁለት ዓይን አርጎ ነው በማየት ትርጉምና ታሪኩን ስለሚያውቁ ይህ ስእል አይሁዶች ሲያቃጥሉት ነው። ይህ ስእል አይሁዶች ሲገርፍት ነው እያለ ገበሬው በስእል ያውቃል በስእሉ የሀይማኖት ትምህርት ጭምር ያውቃል ማለት ነው።

ስዕል ተማሪው

ተማሪው አስተማሪው ሰዓሊ የሚያደርገውን ሁሉ እያየ ስዕል ለማሳል ሥራውን ይቀጥላል። በጠፍጣፋ ድንጋይ ላይ በጠፍጣፋ እንጨት ላይ የቤት ግድግዳ ምርጉን አመድ በመለቅለቅ በእንጨት ከስል እየነደፈ ስእል እየሳሉ ይለማመዳል። ብዙ ጊዜ ደጋጋሞ በመሳል የተሻለ ይስላል። ቀጥሎ አራት መዓዘን የሆነ ጨርቅ በአራት እንጨት በመወጠር የስንዴ ዱቄት ወይም የጤፍ ዱቄት ሙቅ ይቀባና ሲደርቅ በእንጨት ከስል ነድፎ በከብት ጭራ ከእንጨት ላይ አስሮ በተለያየ ቀለም በከሰል የሳለውን ስእል ይቀባዋል።

የስዕል ተማሪው ስእል ለመሳል የሚለማመደው በጊዮርጊስና በማርያም ስዕል በተክለሃይማኖትና በአቦ ስዕል ነው። ከዚያ ሌሎቹንም ጸድቃንና ሰማዕታትን ነቢያትንና ሐዋርያትን ይስላል እንደየታሪካቸው።

የስዕል ተማሪው ጥሩ ጥሩ ስዕል እየሳለ በጨርቅ ላይ ለስዕል አስተማሪው ያሳየዋል። ጥሩ ስእል ብሎ ካመነበት የራሱ እረዳት አድርጎ ከሱ ጋር ያስለዋል ካበላሽም ስዕል አስተማሪው ያስተካክለዋል። ከብዙ ጊዜ ቆይታ በጊላ ተማሪው ሰዓሊ እራሱን ችሎ ጎብዝ ሰዓሊ ይሆናል።

ስዕል ሰዓሊው ተማሪ የጸድቃኖቹን ሁሉ መጽሐፎቻቸውን ታሪካቸውን እያነበበ ማወቅ አለበት በቃልና በጽሑፍ ያወቀውን በአይን በሚታይ ስዕል ተግባራቸውን መግለጽ አለበት።

የጥንት የገዳም መነኮሳት ሥራና ጥበብ

ስዕል ሐረግ የእንጨት መስቀል የእንጨት ስዕል የቅርጻ ቅርጽ ሥራ ሁሉ አብዛኛዎቹ የገዳም መነኮሳት ናቸው የሚሰሩት የነበረ።

የእንጨት ቅርጽ ስዕል ሰዓሊው

የዋንዛ እንጨት ቆርጦ አድርቆ በመጥረቢያ ጠርቦ አለስልሶ ሊሰራ ያሰበውን ስዕልና ሀረግ በጠፍጣፋ አራት መዓዘን እንጨት ላይ የጊዮርጊስን ስእል ወይም የማርያምን ስዕል በእንጨት ከሰል ነድፎ ይስላል። ዙሪያውን ዳርዳሩን ሐረጉን እያቆላለፈ ይስለዋል።

የቅርጽ ማውጫው ከብረት የተሰራ ጫፋ ጠፍጣፋ ቀጭን እንደ ምላጭ ስለት ባለው መሳሪያ የከሰሉን ስዕል እየተከተለ የሚያሰፈልገውን እንጨት እየቀፈፈ ያወጣዋል ያጉደጉደዋል። የጊዮርጊስ ስዕል ከሆነ ጠቅላላ ሰውነቱን እየቀረጸ የሰው አካል ያሰመስለዋል ፈረሱን የፈረሰ መልክ ያስመስለዋል ዘንድውን የዘንድ መልክ ያስመስለዋል

በማስመሰል እንደ ሀውልት ቅርጽ ተደብልብሎ ይቀርጻል። በስዕሉ ዙሪያ ያለውንም ሀረግ በማስገባት በማውጣት በላይና በስር እያቆላለፈ ይቀርጻል ያሳምረዋል።

የጻድቃንን የሰማዕታትን የነቢያት፣ የሀዋርያትን በመጽሐፍ ያለ ታሪካቸውን ሥራቸውን በእንጨት ላይ እየሳለ እየቀረፀ የሰሩትን ታሪክ ያሳያል።

ለቤተክርስቲያን የሚሆን መጻር መስቀልና የእጅ መስቀል በሐረግ አቆላልፎ ስሎ ይቀርፀዋል። በመቀደስ ውስጥ የሚቀመጠው መንበር ጽላት ይቀርጻል የቤተክርስቲያን ክብር ይሠራል።

እነዚህ የቅርጽ ቅርጽ ሥራ አባቶች ጥበባቸው ያለመሣሪያ በችግር ሲሰሩ ኑረው ለአሁኑ ትውልድ ጥበባቸውን በማወረሳቸው ይኸው አሁን በአዲስ አበባ ውስጥ የሚሠሩ የቤት እቃዎች ወንበሮችና ሶፋ የብፌ እቃ፣ አልጋ፣ ኮመዲኖ የተለያዩ ጌጣጌጦች በሀገር ስዕል እየተሰሩ የባሕል እቃዎች ተብለው አናገደዎቹ በውድ ዋጋ ይሸጡአቸዋል።

የተለያዩ የሐረግ ስዕሎችን ያገኙት የጥንት አባቶች የተሳሉትን ፎቶ ኮፒ አድርጎ በማባዛት ነው። የአሁኑ አናገ የሐረጉን ስዕል በእንጨት ላይ ለመስራት የሚያደርገው በወረቀት ላይ የተሳለውን የሐረግ ስእል በጠፍጣፋ እንጨት አስቀምጦ ከሥሩ ካርቦን አድርጎ ስዕሉን በእርሳስ ሲጫነው የሐረጉ ሥዕል በካርቦን ተቀባይነት ከእንጨቱ ላይ ይሳላል አናገውም በተሳለ ምላጭ ይቀርጻል። የጥንቱ የቅርጽ ጥበብኛ ግን በእንጨት ከሰል ነድፎ ነበር የሚሰራው።

፩ኛ ደህ መጽሐፍ መታሰቢያ ነቱ

ለመጀመሪያ ጊዜ የግእዝን ፊደሎች በጠፍግፋ እንጨትና ሸክላ ከሎና ተፎ ያዘጋጁ የካህት የመልክ ጸደቅ ልጅ ኢትኤል ስመ መንግሥቱ ኢትዮጵያ የግዮንን (ዓገደ) ወንዝ የሚፈለገውን ምድር ሁሉ እስከ ጫዲት ራንያ ገሰር ድረስ በሰሙ ኢትዮጵያ ተብሎ እንዲጠራ ያረገ ነው ዘፍጥረት 2-13 ::

፪ መታሰቢያ ነቱ

የኢትኤል የልጅ ልጅ ዘጠነኛ ትውልድ የምድያም ካህን ዮቶር ነው ካህት ኢትኤል በጠፍግፋ እንጨትና ሸክላ ይደፍ የነበረውን ዮቶር ግን አሻሽሎ በፍየል በበግ ቆዳ ብራና እያወጣ እየዳፈ የጽሕፈትን ሥራ ያገኛለ ነው

፫ መታሰቢያ ነቱ

እንደ ካህት ዮቶር በበግ በፍየል በፈረክ ቆዳ በብራና ይደፍ ለነበሩ ለዓንዳቤት ቁም ጸሐፊዎች ከእል ሰዓሊዎች ሐረግ ሰዓሊዎች ጽሕፈት ስላደገው ስለነበር ስድስት ልደት በፊት 1500 ዓመት ጀምረው ይደፍ የነበሩ ጥበባቸውን ለልጅ ልጆቻቸው አስተምረውና አውርሰው ከግባቸው ላይ መዘገብ ከዚህ ዓለም ለተለዩት

ሁሉ አሁንም በሕይወት ላሉት ጭምር

፬ መታሰቢያ ነቱ

እኔን የዚህ መጽሐፍ አዘጋጅ ቁም ጽሕፈት ሐረግ ለግስተ ግሩኝ ለቲክ ጊዳነ ግርያም ደሁን

፭ መታሰቢያ ነቱ

በአንዳቤት ለሚገኙ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ለተሳሉ ከእሎች እነሱን እያየሁ እየሳለኩ ከእል መካከል ስለተማርኩ

እንዲሁም ለእጉቲ ለሰዓሊ አብተው መርኻ ከሌ ከእል አካላል በምክር ስለረዳኝ መታሰቢያ ደሁን ::

፮ መታሰቢያ ነቱ

ለአባቲ ለአቶ እስተዚያ ደሁኒ ለአክስቲ ለወደዘሮ ትሁኒ ደሁኒ ጽሕፈትም ሆነ ከእል እንደ ግርያም ረታቱኝ ነበረ የፍየል ቆዳም የምጽፍበት ደገዙልኝ ነበር ምንጊዜም አረካቸውም

፯ ሥሐ ደሁን እስተዚያ

የጥንቱ የአንዳንድ ቅዱስ ጳጳሮች

በእግተ፡ ሐዝቀሃክ፡ ሄፊ፡

በጥንቱ፡ እለ፡ ተኅፍ፡ ለሙ፡ ኃጢአቶሙ፡

ወእለ፡ ለሐሰብ፡ ስሙ፡ ድሮ፡ ለሙ፡

በጥንቱ፡ በእሊ፡ ዘእኒ፡ ለቲ፡ ስቲ፡ እግዚአብሔር፡ ኃጢአቶ

ወዘእለ፡ ጽልሑ፡ ተ፡ ውስተ፡ ልቡ፡

እስሙ፡ እርሙ፡ ምክ፡ በል፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

እምኅበ፡ እጸርሑ፡ ድሮ፡ እሚረ፡

እስሙ፡ ሙላተ፡ ወሊሊተ፡ ከብጸተ፡ እጸክ፡ ላፊ፡ ለፊ፡

ወተሙ፡ የጥንቱ፡ ለሐርተም፡ ለብ፡ ወግእ፡ ሆኑ፡

ኃጢአቶ፡ የጥንቱ፡ ወእለ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

ወእለ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

ወእግተ፡ እግዚአብሔር፡ ጽልሑ፡ ስቲ፡ ለልቡ፡

በእግተ፡ እጸክ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

ወባሕቲ፡ ሙላተ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

እግተ፡ ሙላተ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

ወተ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

እለብወክ፡ ወእግተ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

በእግተ፡ ሐዝቀሃክ፡ ሄፊ፡

በጥንቱ፡ እለ፡ ተኅፍ፡ ለሙ፡ ኃጢአቶሙ፡

ወእለ፡ ለሐሰብ፡ ስሙ፡ ድሮ፡ ለሙ፡

በጥንቱ፡ በእሊ፡ ዘእኒ፡ ለቲ፡ ስቲ፡ እግዚአብሔር፡ ኃጢአቶ

ወዘእለ፡ ጽልሑ፡ ተ፡ ውስተ፡ ልቡ፡

እስሙ፡ እርሙ፡ ምክ፡ በል፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

እምኅበ፡ እጸርሑ፡ ድሮ፡ እሚረ፡

እስሙ፡ ሙላተ፡ ወሊሊተ፡ ከብጸተ፡ እጸክ፡ ላፊ፡ ለፊ፡

ወተሙ፡ የጥንቱ፡ ለሐርተም፡ ለብ፡ ወግእ፡ ሆኑ፡

ኃጢአቶ፡ የጥንቱ፡ ወእለ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

ወእለ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

ወእግተ፡ እግዚአብሔር፡ ጽልሑ፡ ስቲ፡ ለልቡ፡

በእግተ፡ እጸክ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

ወባሕቲ፡ ሙላተ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

እግተ፡ ሙላተ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

ወተ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

እለብወክ፡ ወእግተ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡ ለፊ፡

ተ:እመ:፲ወ፱፻:ለለወርቶት፡፡፡
ፈፍሁ:ወእስተብቁ፡፡፡
ጸሎቶ:፶፶ሎ:፶፶ሎ፡፡፡
ለ፩፡፡፡
ሰላም:ለከ:ባቀቤ:ቀ፡፡፡

ሀው-ኮ፡፡፡
ሐኮ፡፡፡
ሀት:ተሰቢኮ፡፡፡
ሐራ:መልእኮ፡፡፡

የቆስ ሲዳነ ግር
ያም የልጃቸው የ
ቆስ ሰላም ወርቅ
ቁም ጽሑፊት
፩ ፲፮

በከመ:እብ:ወወል፡፡፡
ቀዳስ:፩ዳ:እምላክ:ሥሎስ:ዘእዲ
ተለለዲ:፩ረዲ:ዘእዲሲዲቀ:ተሎ
ተ:ዘእትበዐ፡፡፡
ግር:፡፡፡
ካሌል:ለቀ:መላእክት:ወመልእክ
ትዲል:ዘርኤስ:ለ፩ሎ:ዘሎሙ:ሥ
ራዊት:መላእክት:ሰማያውያ፡፡፡
ዘውለቸሙ:እእላረ:እእላረተ:ዘ
ዲተነበብ:በበዓሎ:ለለቀ:መላእ
ክት:ሚካኤል:እመ:፲ወ፱፻:ለ
ወር፡፡፡
ሀሎ:፶፶ሎ:፶፶ሎ፡፡፡
ለ፩:፡፡፡

እክት:እከመ:ዘሎ:በጽ:፶፶ሎ:፶፶ሎ
ወሎቸሎ:ዘእንበለ:እግዚእብሔር:
ብሔቱ:ዘእልቦቱ:ላ፩ሎሀ:ወእ
፱፻:እምእመክን፡፡፡
መለኮት:፶፶ሎ:እንዘ:ሥሎስ:
ውለቶ፡፡፡
፶፶ሎ:፶፶ሎ:ዘሎሙ:፶፶ሎ
ተሙ:፶፶ሎ:እም፶፶ሎ:ወእሳት:ዘኪ
ውለቶ:፶፶ሎ:፶፶ሎ:፶፶ሎ
ውያንሰ:፶፶ሎ:፶፶ሎ:፶፶ሎ
ተሙ:፶፶ሎ:ወእሳት:፶፶ሎ:ወመሪ
ተሙ:፶፶ሎ:፶፶ሎ:፶፶ሎ
እመ:፶፶ሎ:እለ:እንበለ:ሥ፶፶ሎ
ልቦ:ላ፩ሎሀ:፶፶ሎ:፶፶ሎ



ወቆማ=ኤገረነ=ወ-ስተ=አዕግድኪ=ኢየሩሳሌም=
 ኢየሩሳሌም ስ=ሕንጽተ=ከመ=ሀገር ::

እኔን ፍላጎት ደህን
 ቁም ጽሕፈት ያስተ
 ማሩን የቆሰ ኪዳነ
 ማርያም ቁም ጽሕ
 ፈት ነው

ሁለቱ
 ገጽ →

ሕዝብ=እግዚአብሔር=ስምዓ=እስራኤል ::
 ከመ=ደግነዮ=ለስምክ=እግዚአ

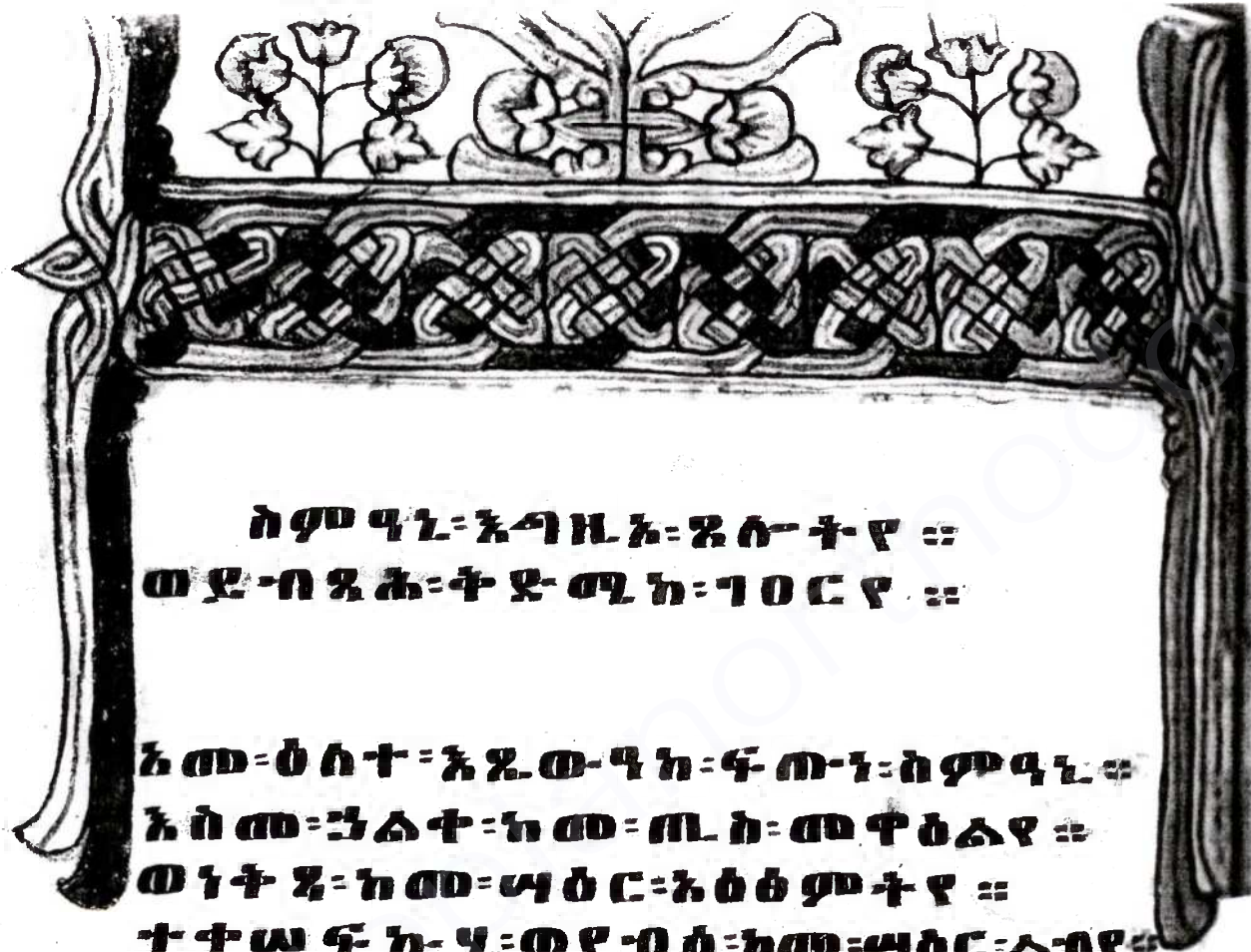
እስመ=ሀዮ=አንበሩ=መናብርተሆመ-ሐክ-ገና=
 መናብርተ=ቢተ=ዳዊት ::

ወተዚያነው=ዳተናሃ=ለኢየሩሳሌም ::

ወኖሥሐሆመ-ኒ=ለእስ=ደረተሩ=ስመክ ::

በእንተ=አኃውዮ=ወቢጽዮ ::

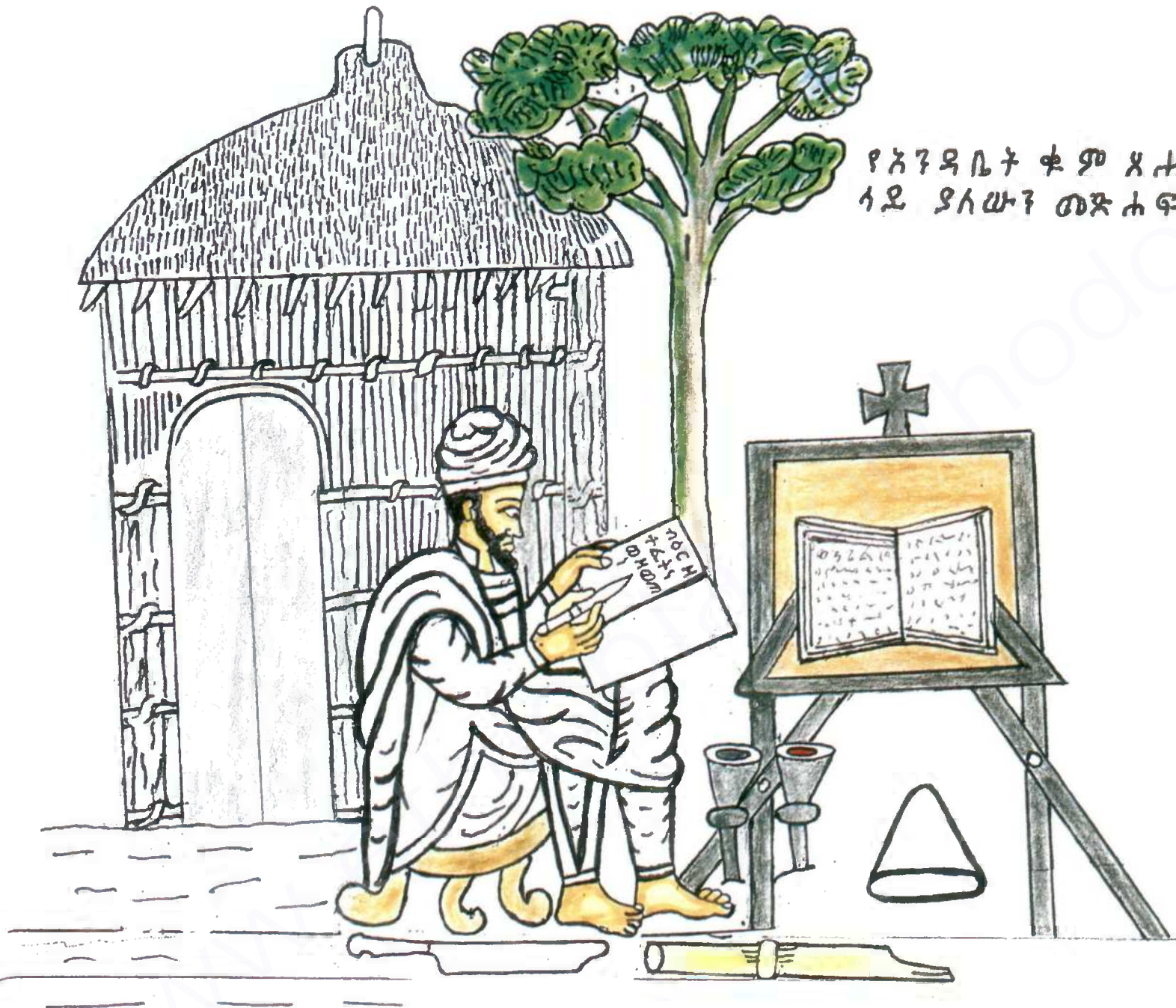
ደተናገሩ=ለሰመ=በእንተአክ ::



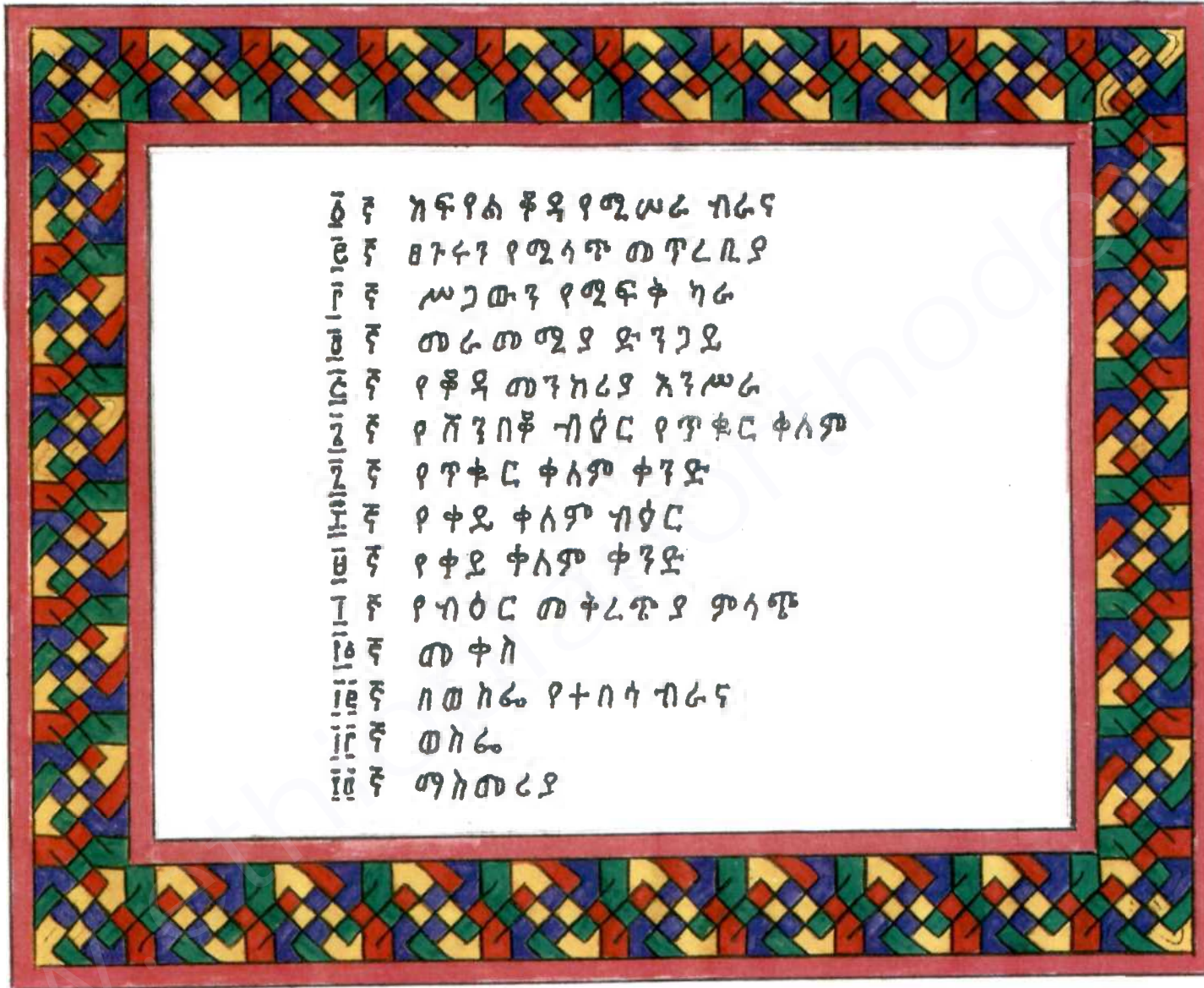
ስምዓኒ፡እግዚአብሔር፡ጸሎተዮ።
ወደብጸሐ፡ቀድሚክ፡ገዕርዮ።

አመ፡ዕለተ፡አጼወዓክ፡ፍጡነ፡ስምዓኒ።
አስመ፡ኃልቀ፡ክመ፡ጢስ፡መዋዕልዮ።
ወነቀጽ፡ክመ፡ሣዕር፡አዕፅምተዮ።
ተተሠፍክ፡ሃ፡ወዮብሰ፡ክመ፡ሣዕር፡ልብዮ።
አስመ፡ተረስዓኒ፡በሲዓ፡አክል።
አምታሉ፡ገዓርዮ፡ጠገባ፡ሥጋዮ፡ደብ፡አዕፅምተዮ።

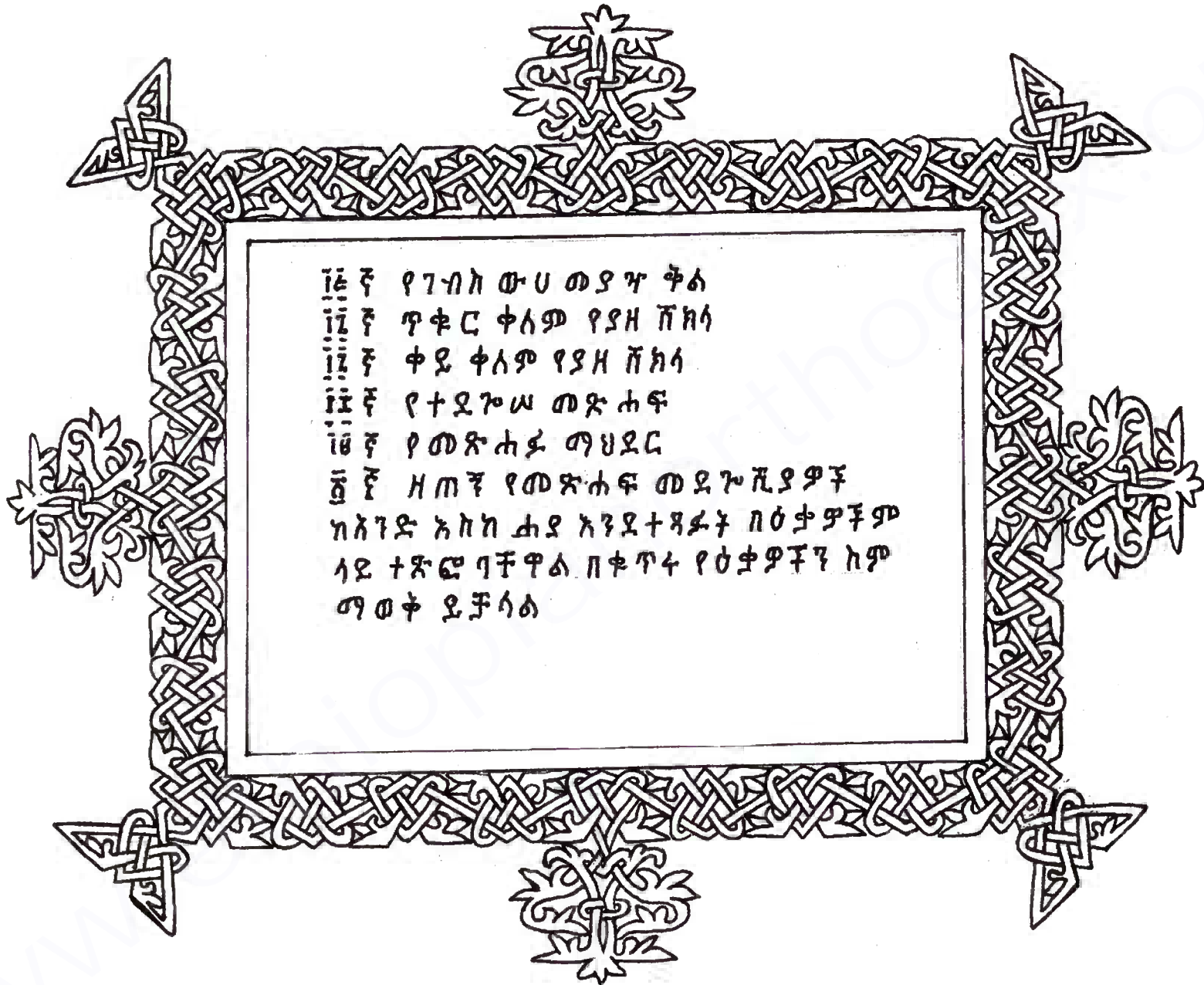
ተጋህኩ፡ወከንኩ፡ክመ፡ዖፍ፡ባሕታዊ፡ወዕተ፡ናጽ።
ወኩሉ፡አሚረ፡ደጸዕሱ፡ጸሎተዮ።



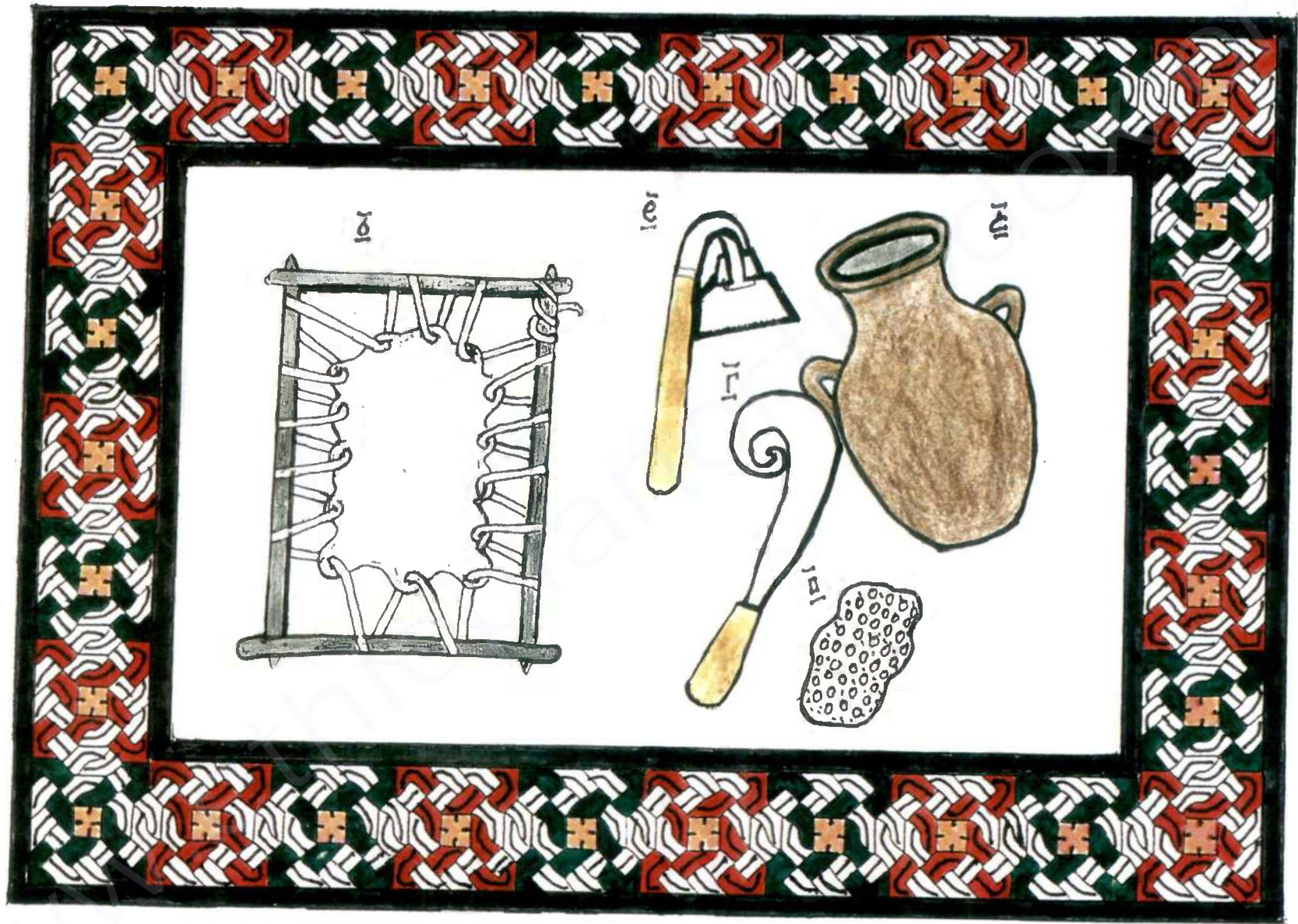
የአንዳንድ ቀን ጸሐፊ በአተረፎች
ላይ ያሉትን መጽሐፍ ይገልጻል



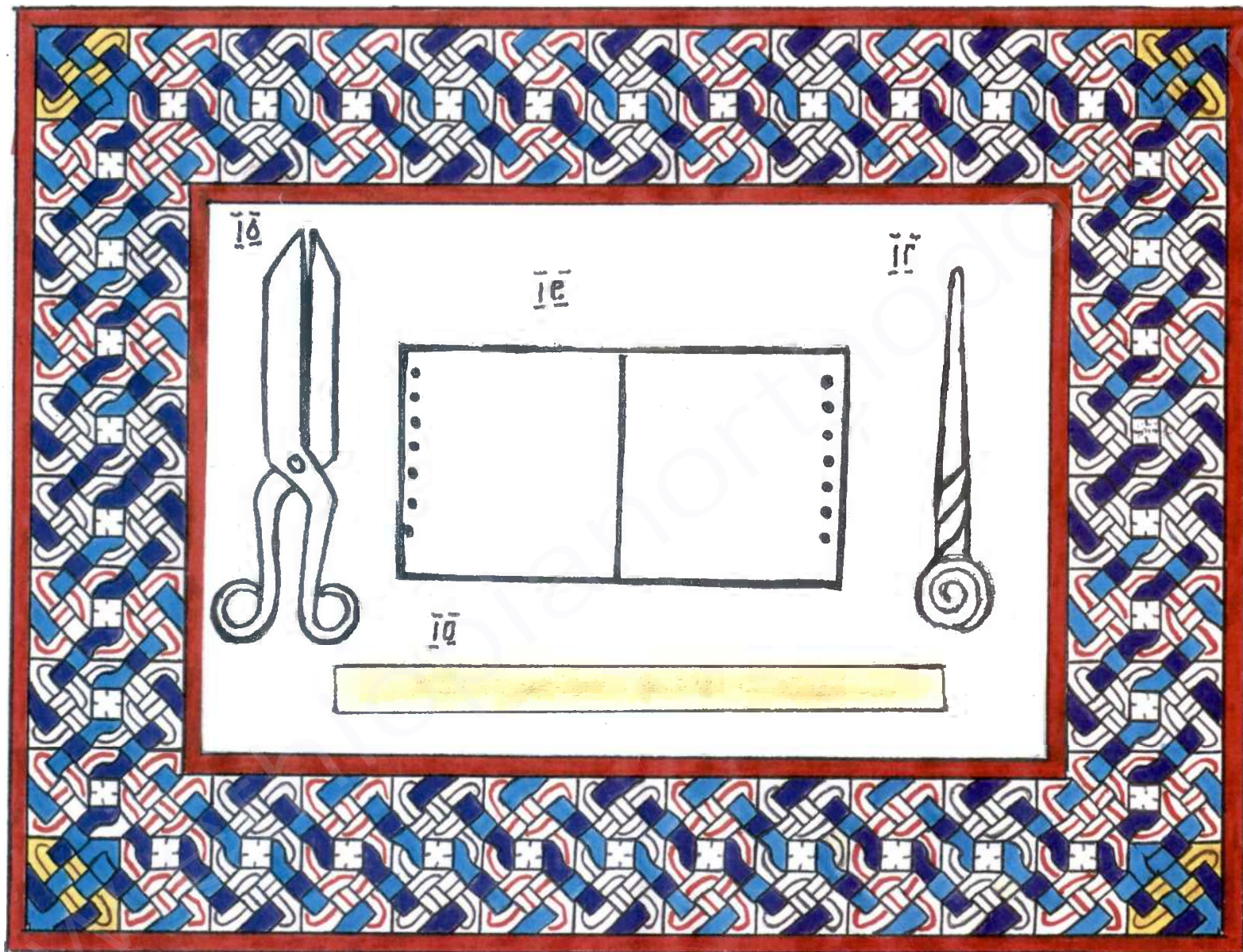
ስ ኛ ገፍ የልቅ ዳ የሚሠራ ብራና
 ሀ ኛ ፀጉሩን የሚሳጭ መጥረቢያ
 ገ ኛ ሥጋውን የሚፍቅ ካራ
 ሀ ኛ መራመሚያ ድንጋይ
 ለ ኛ የቆዳ መንከሪያ እንሥራ
 ሀ ኛ የሸንበቆ ብሳር የጥቁር ቀለም
 ገ ኛ የጥቁር ቀለም ቀንድ
 ሀ ኛ የቀደ ቀለም ብሳር
 ሀ ኛ የቀደ ቀለም ቀንድ
 ገ ኛ የብሳር መቅረጭ ያ ምሳጭ
 ሀ ኛ መቀስ
 ሀ ኛ በወከሬ የተበላ ብራና
 ሀ ኛ ወከሬ
 ሀ ኛ ማስመሪያ

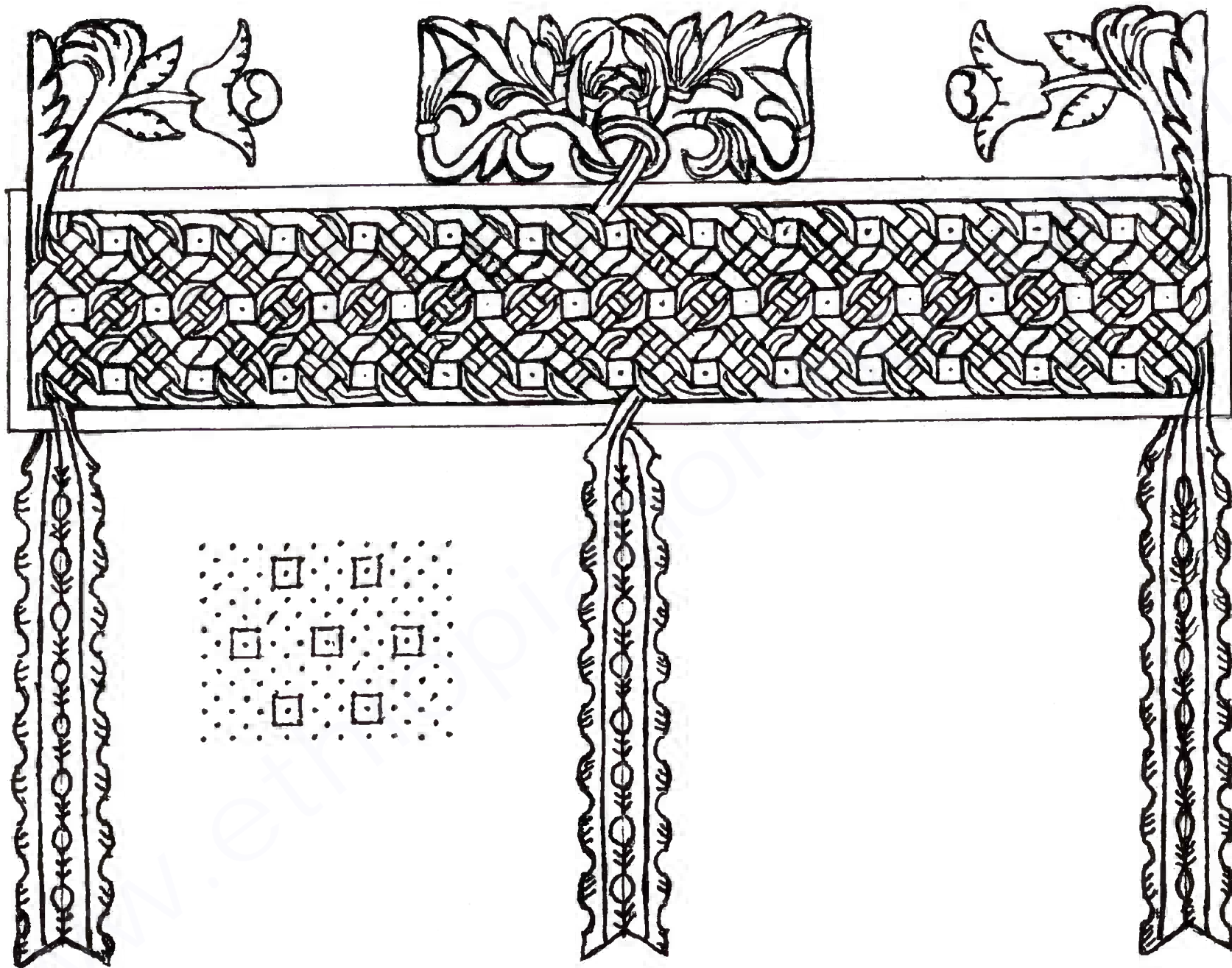


፲፭ ኛ የገብስ ውሀ ወያሃ ቅል
፲፮ ኛ ጥቁር ቀለም የያዘ ሸክላ
፲፯ ኛ ቀደ ቀለም የያዘ ሸክላ
፲፰ ኛ የተደገሠ መጽሐፍ
፲፱ ኛ የመጽሐፍ ጣህደር
፳ ኛ ዘጠኙ የመጽሐፍ መደገሚያዎች
ከእንደ አከከ ሐደ እንደተጻፉት በዕቃዎቹም
ላይ ተጽፎ ገብቶል በቀጥቶ የዕቃዎቹን ስም
ጣወቅ ደቻላል

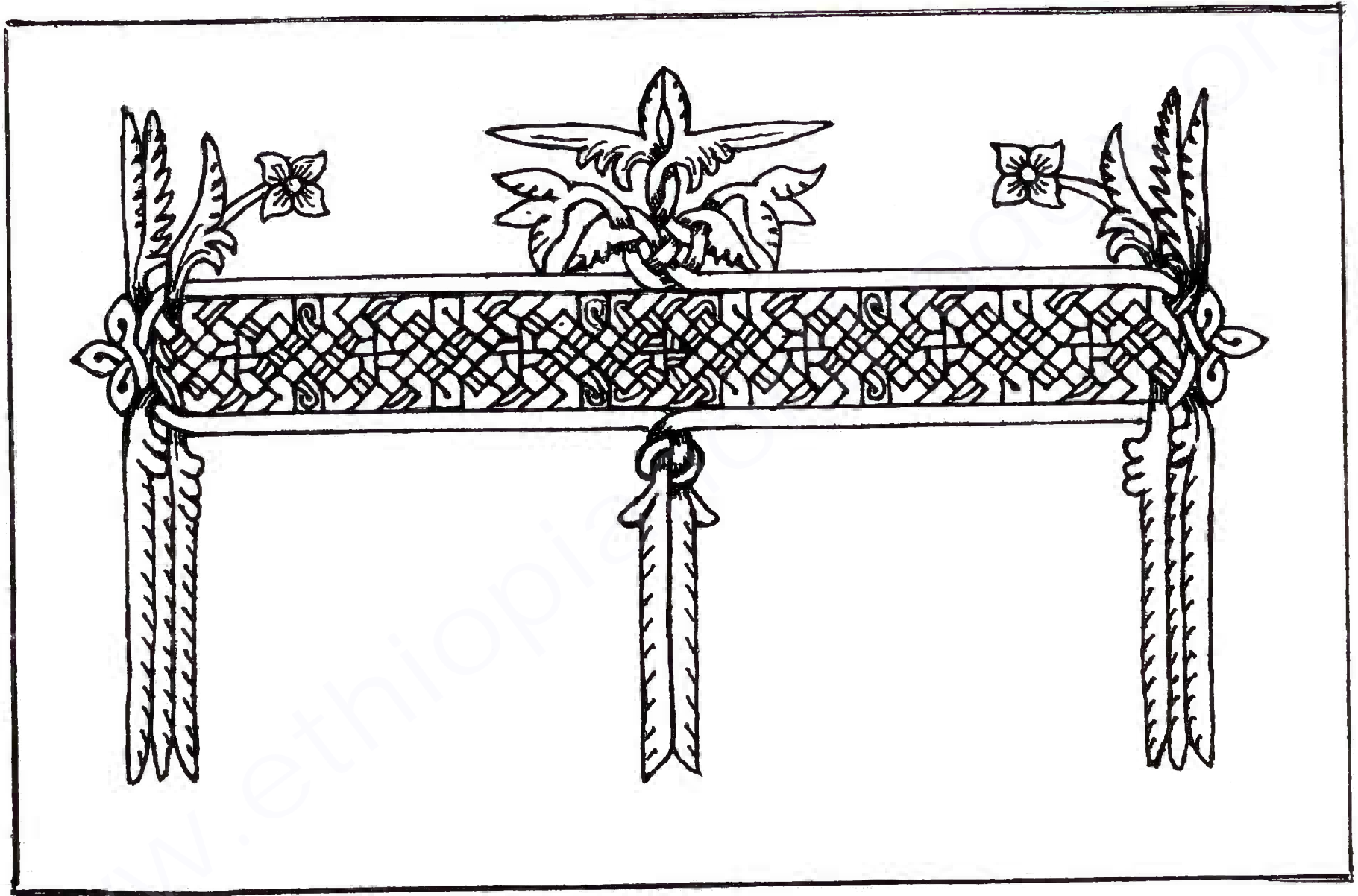


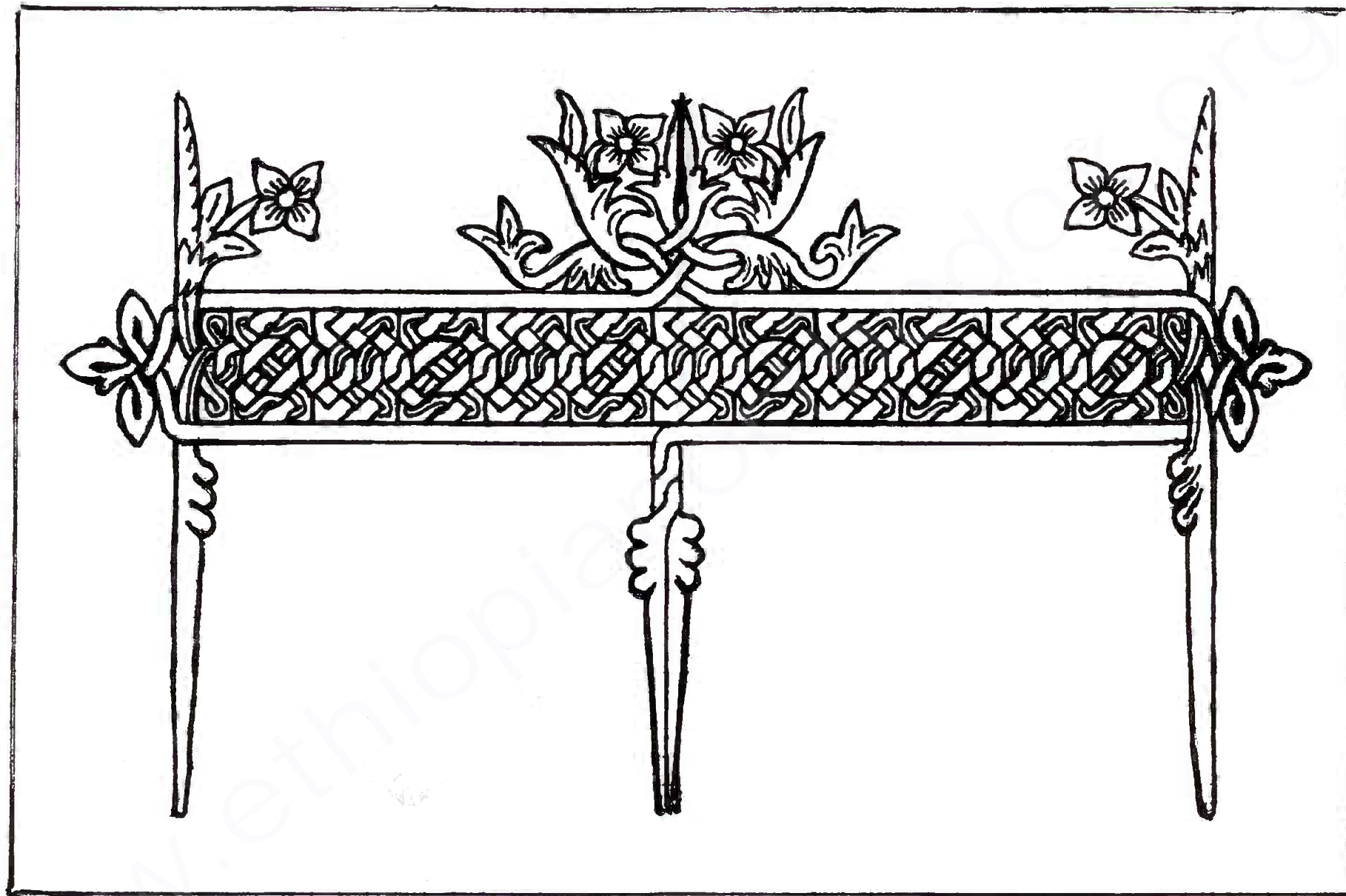




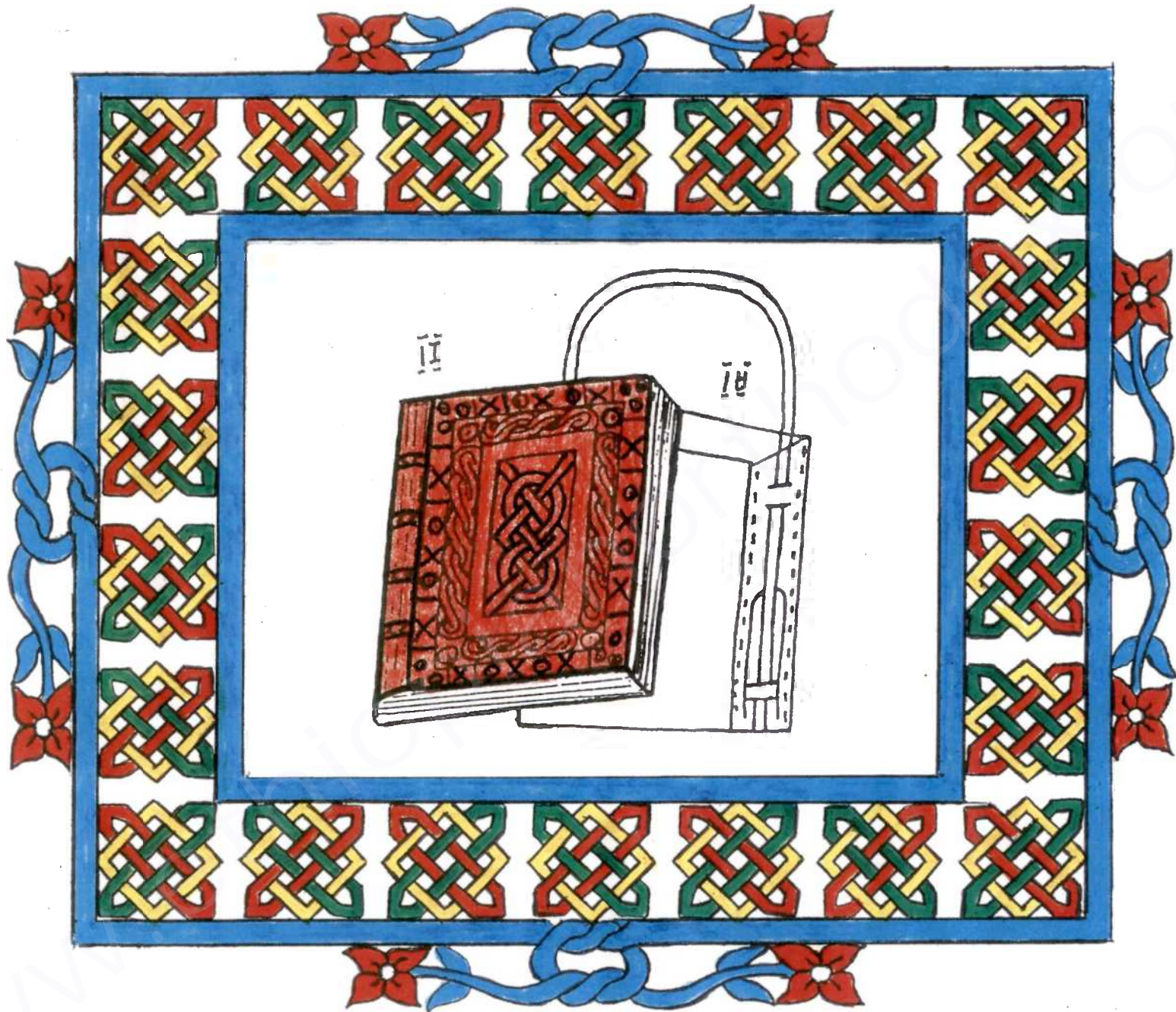


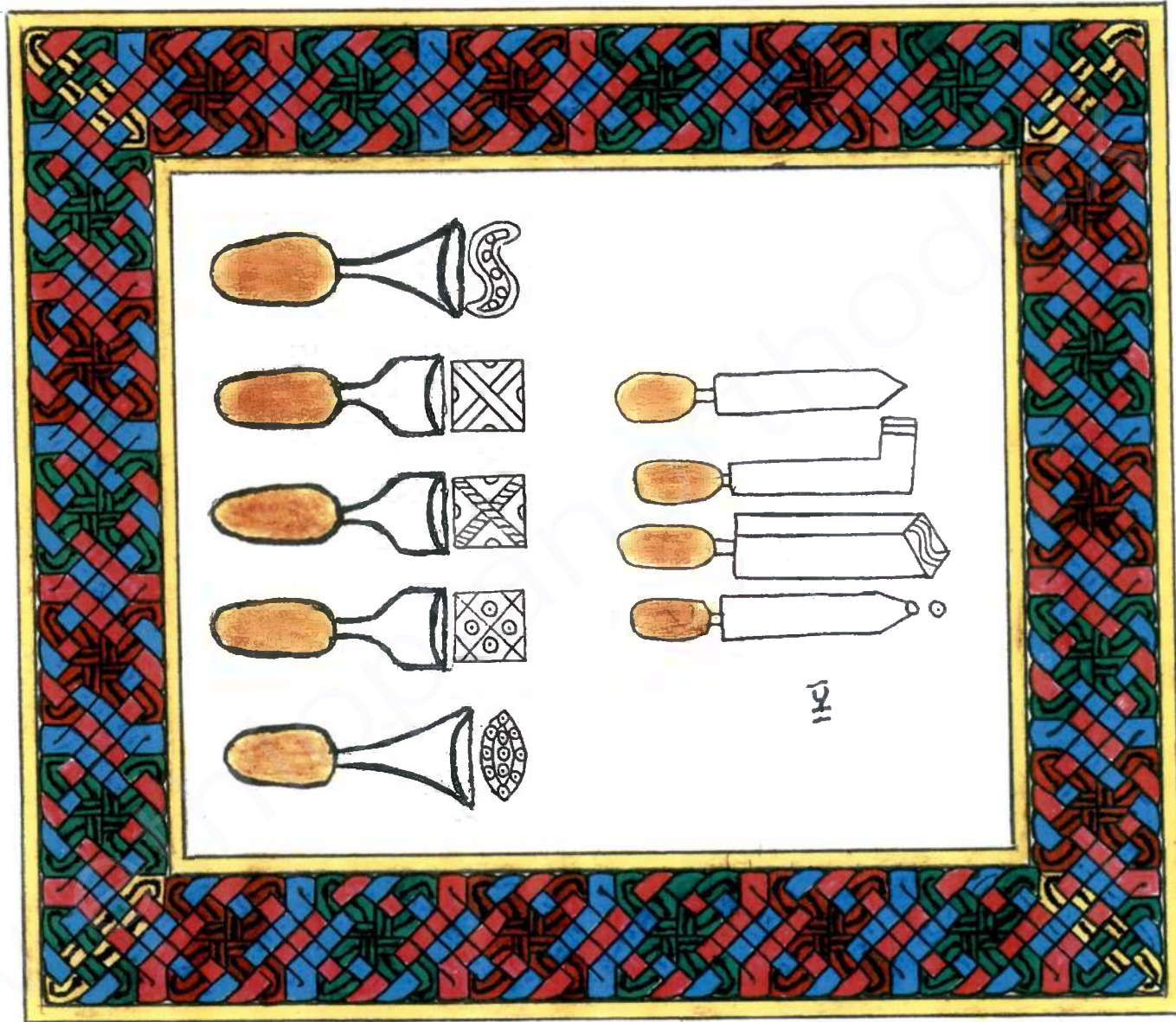


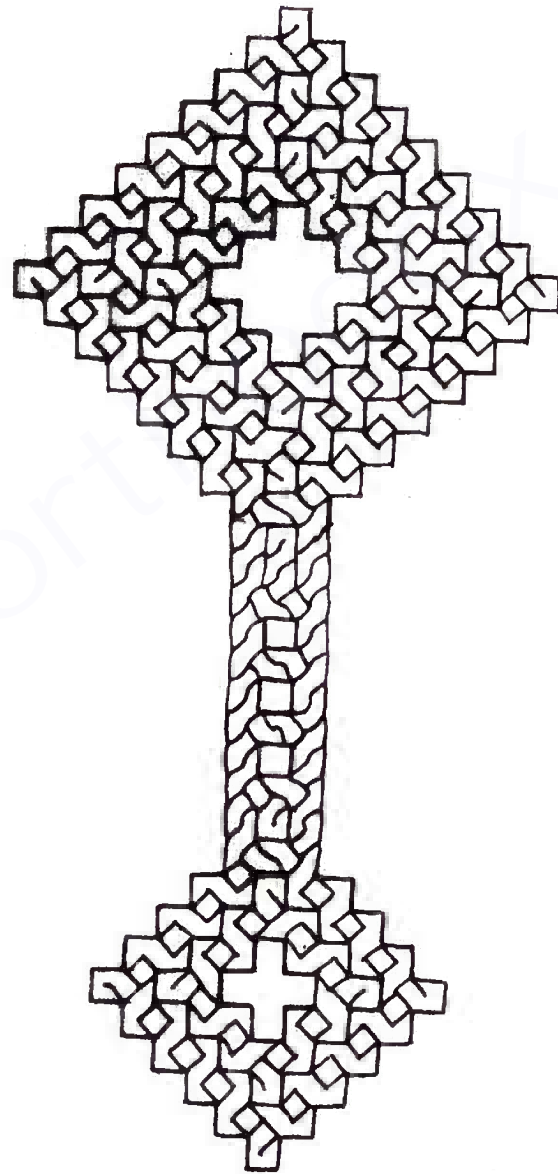


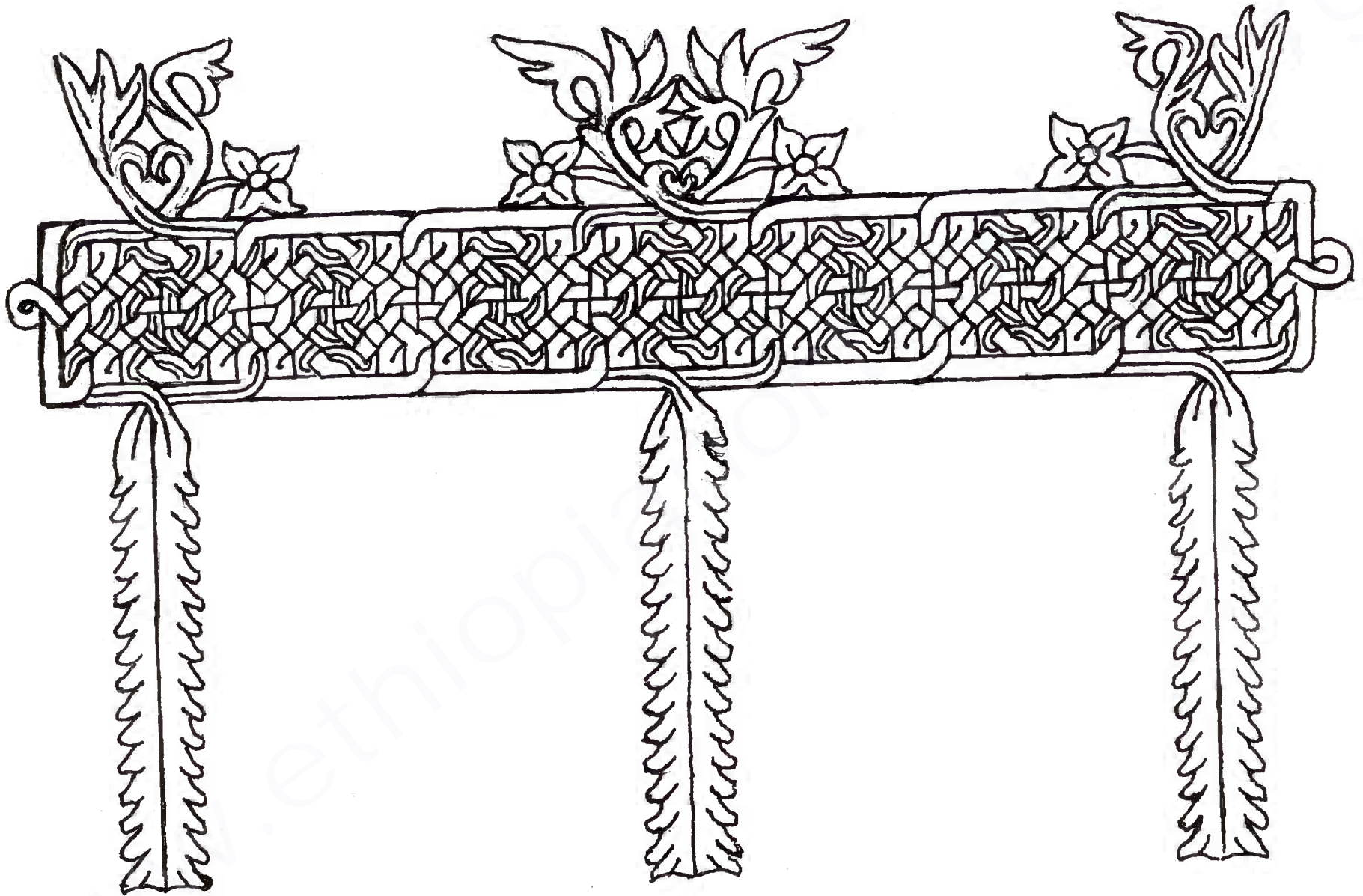














ለመጀመሪያ ጊዜ ካህቶች ሊተላለፉ ፊደል
 ቀርቶና ጽሑፎችን ለልጆቻቸው ያስተማረ እርሱ
 ነው። በእምነቱ ከምእብ አዲስ አበባ አብ
 ሮሃም ብሎ በአፊደል ጀምሮ አብገደብ
 ሎ ፳፯ ቱን ግእዝ ፊደሎች መሠረተ
 በኋላም ፯ ድምጽ እንዲኖራቸው ለያገደ
 ንድ ግእዝ ፊደል እርጉ በ፯ ድምፅ እረ
 ገው
 ጽሑፍ ትምህርት ጊዜ በአጥንትና በጠፍ
 ጣፋ እንደጩትና ሸክላ ነበር

አብገደሀው ዘሐው
 የብሉይ ነገሥት
 ፀቀረ ስተጸጥ



የሊተላለፉ የልጅ ልጅ ጀምረው ተውል
 ድ የምድያም ካህን ጥቅር የጽሑፍ
 ትን ሥራ በአጥንትና በእንጨት ለ
 ሸክላ ላይ ይዳፍ የነበረውን አጥፎ
 ሎ በበግ በፍየል በፈረከ ችዳ ብራና
 እያወጣ በሱ ላይ እየጸፈ ብዙ የእ
 ግቶች ተረክ የያዘ መጽሐፍቶች ያፈ
 በእግባቢው ያሉ አገሮች ሰውቶም ዝና
 ውን ሰምተው ጥበቡን ለመማር ደው
 ጡ ነበር ከነዚህም አንዱ ሙሴ ነበር





የጉሡ ዘግዳር አጠጋቢ
 የጥንቱ የኢትዮጵያ ፊደል በእኛ የሚ
 ደምረውን ትቶ በሀገራዊ ሀገር
 ለት ዓለም ጎደረጠር የነበረ ሉዓ ዓለ
 ምን አጎልፎ የሚኖር ማለት ስለሆነ

ሀለሐመ እያለ ቀጠለ እያንዳንዱ ግ
 እዝ ፊደሎቹ ሰጥቶ ድምጽ ስለአገኘ
 ው በሰጥቶ ሊቃነ መጎናገንና በሰጥ
 ቱ ቀኖቻ ደ መሰጠት

ኄ	ሃ	ሀ	ሁ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ
ለ	ላ	ለ	ሉ	ሉ	ሉ	ሉ	ሉ	ሉ
ጃ	ሄ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ
ፆ	ፇ	መ	መ	መ	መ	መ	መ	መ
፱	፺	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ
ኃ	ጋ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ
ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ
ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ
ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ
አ	አ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ
ሃ	ሃ	ኅ	ኅ	ኅ	ኅ	ኅ	ኅ	ኅ
ነ	ነ	ነ	ነ	ነ	ነ	ነ	ነ	ነ
ሰ	ሰ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ

ሰ	ሰ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ
፱	፱	፱	፱	፱	፱	፱	፱	፱
ዐ	ዐ	ዐ	ዐ	ዐ	ዐ	ዐ	ዐ	ዐ
ዘ	ዘ	ዘ	ዘ	ዘ	ዘ	ዘ	ዘ	ዘ
የ	የ	የ	የ	የ	የ	የ	የ	የ
ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ
ገ	ገ	ገ	ገ	ገ	ገ	ገ	ገ	ገ
ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ
ጸ	ጸ	ጸ	ጸ	ጸ	ጸ	ጸ	ጸ	ጸ
ፀ	ፀ	ፀ	ፀ	ፀ	ፀ	ፀ	ፀ	ፀ
ፊ	ፊ	ፊ	ፊ	ፊ	ፊ	ፊ	ፊ	ፊ
ገ	ገ	ገ	ገ	ገ	ገ	ገ	ገ	ገ



ሀ	ሁ	ሂ	ሃ	ሄ	ህ	ሆ
ሐ	ሑ	ሒ	ሓ	ሔ	ሕ	ሖ
ሐ	ሑ	ሒ	ሓ	ሔ	ሕ	ሖ
ሐ	ሑ	ሒ	ሓ	ሔ	ሕ	ሖ
ሐ	ሑ	ሒ	ሓ	ሔ	ሕ	ሖ
ሐ	ሑ	ሒ	ሓ	ሔ	ሕ	ሖ
ሐ	ሑ	ሒ	ሓ	ሔ	ሕ	ሖ
ሐ	ሑ	ሒ	ሓ	ሔ	ሕ	ሖ
ሐ	ሑ	ሒ	ሓ	ሔ	ሕ	ሖ
ሐ	ሑ	ሒ	ሓ	ሔ	ሕ	ሖ
ሐ	ሑ	ሒ	ሓ	ሔ	ሕ	ሖ
ሐ	ሑ	ሒ	ሓ	ሔ	ሕ	ሖ

ሠደብን
 ሠረብን
 የዳዊት
 ገልብት
 ፍጹህ
 ሁን

ደህ የፊ ቁጭ ጽሕፈት ነው
በሽንቦቹ ገሰር የጻፍኩት

ፆ ቶ ፆ ፆ ፆ ፆ ፆ ፆ ፆ ፆ

ቭ ቶ ኾ ኾ ኾ ኾ ኾ ኾ ኾ ኾ

፬ ቶ ቶ ኂ ኂ ኂ ኂ ኂ ኂ ኂ

ቨ ቶ ቶ ቶ ና ና ና ና ና ና ና

፮ ቶ ቶ ቶ ኂ ኂ ኂ ኂ ኂ ኂ ኂ

፯ ቶ ቶ ቶ ኑ ኑ ኑ ኑ ኑ ኑ ኑ

፰ ቶ ቶ ቶ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ

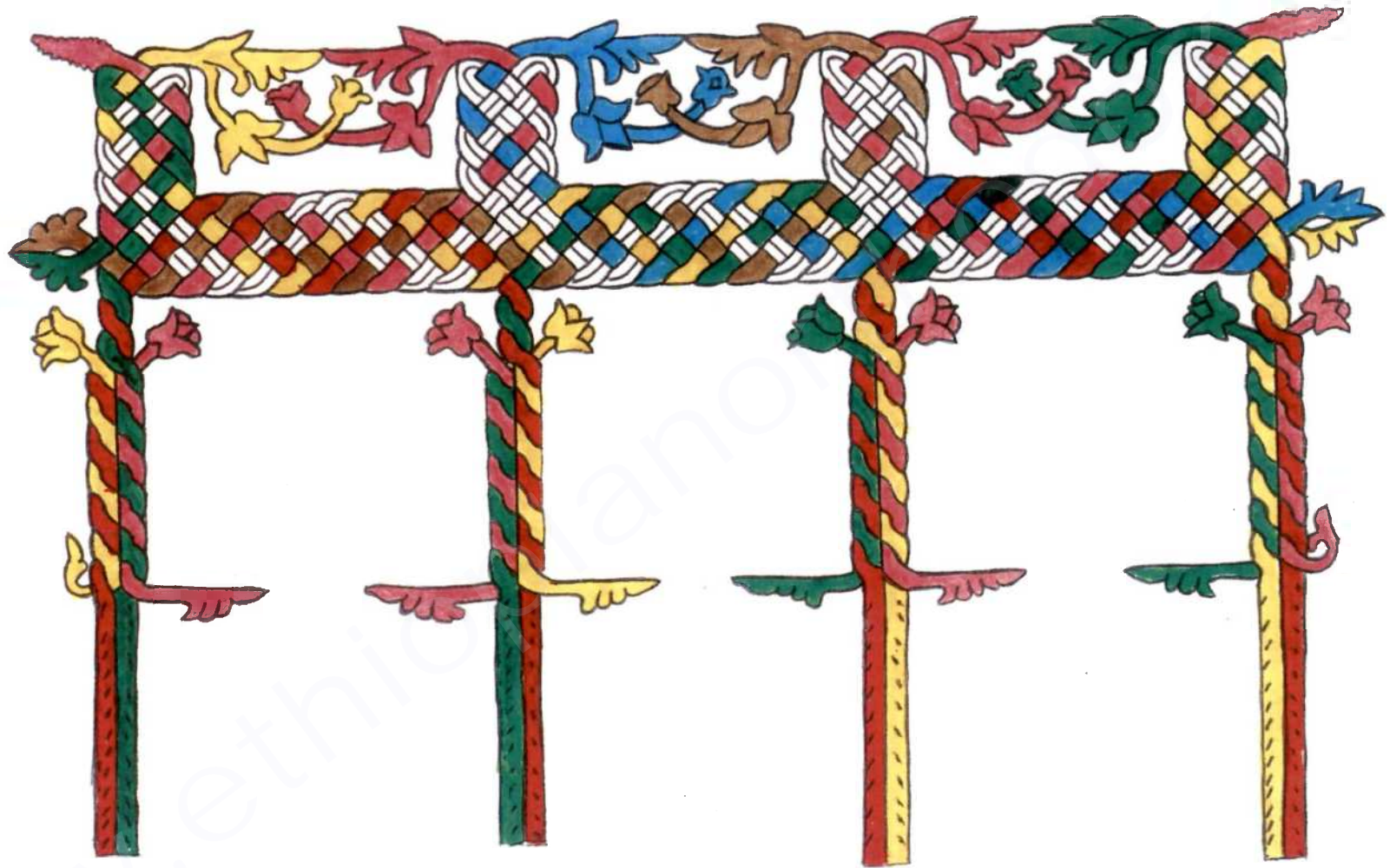
ዘ ዝ የ ደ ያ ገ ጠ ጫ ጳ ጸ ፀ ሪ ፒ
ዙ ዙ የ ደ ያ ገ ጠ ጫ ጳ ጸ ፀ ሪ ፒ
ዜ ዙ የ ደ ያ ገ ጠ ጫ ጳ ጸ ፀ ሪ ፒ
ዛ ዙ የ ደ ያ ገ ጠ ጫ ጳ ጸ ፀ ሪ ፒ
ዜ ዙ የ ደ ያ ገ ጠ ጫ ጳ ጸ ፀ ሪ ፒ
ዝ ዙ የ ደ ያ ገ ጠ ጫ ጳ ጸ ፀ ሪ ፒ
ዘ ዙ የ ደ ያ ገ ጠ ጫ ጳ ጸ ፀ ሪ ፒ

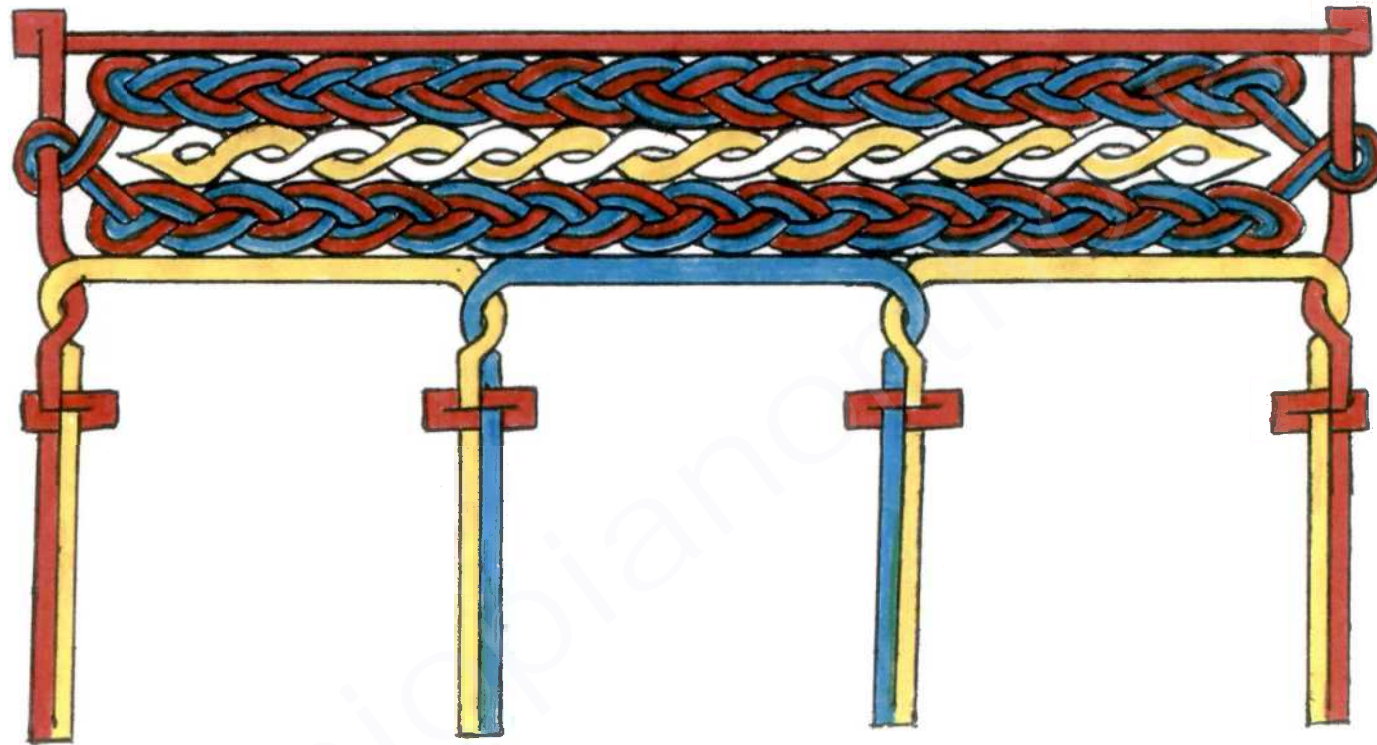
ከ ቁ ጉ ት	ከ ቀ ጉ ት	ከ ቀ ጉ ት	ከ ቀ ጉ ት	ከ ቀ ጉ ት	ከ ቀ ጉ ት	ከ ቀ ጉ ት
ወ ቸ ግ	ከ ና ግ	ከ ና ግ	ከ ና ግ	ከ ና ግ	ከ ና ግ	ከ ና ግ
፩ ሀ ስ	፩ ሀ ስ	፩ ሀ ስ	፩ ሀ ስ	፩ ሀ ስ	፩ ሀ ስ	፩ ሀ ስ

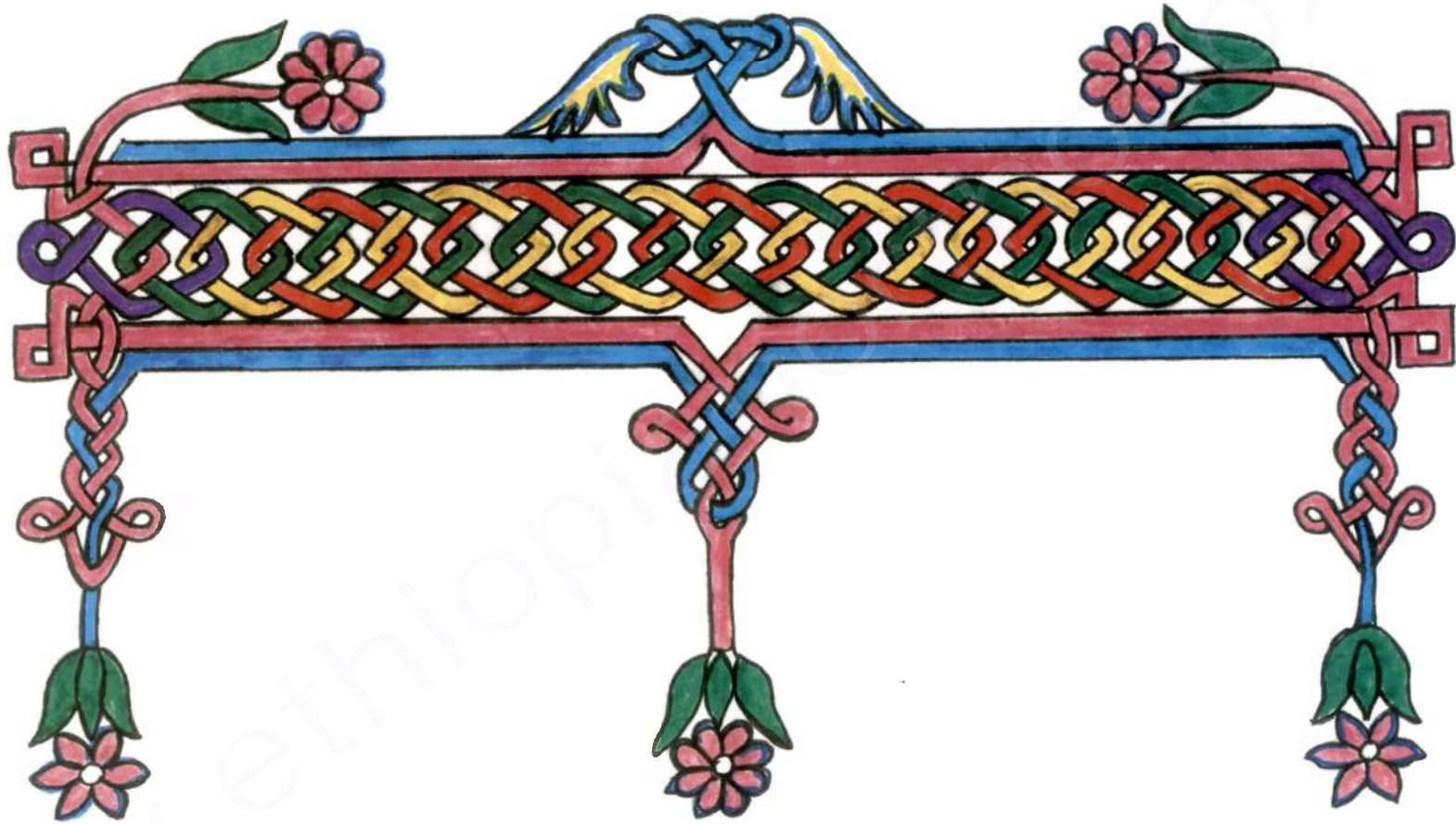












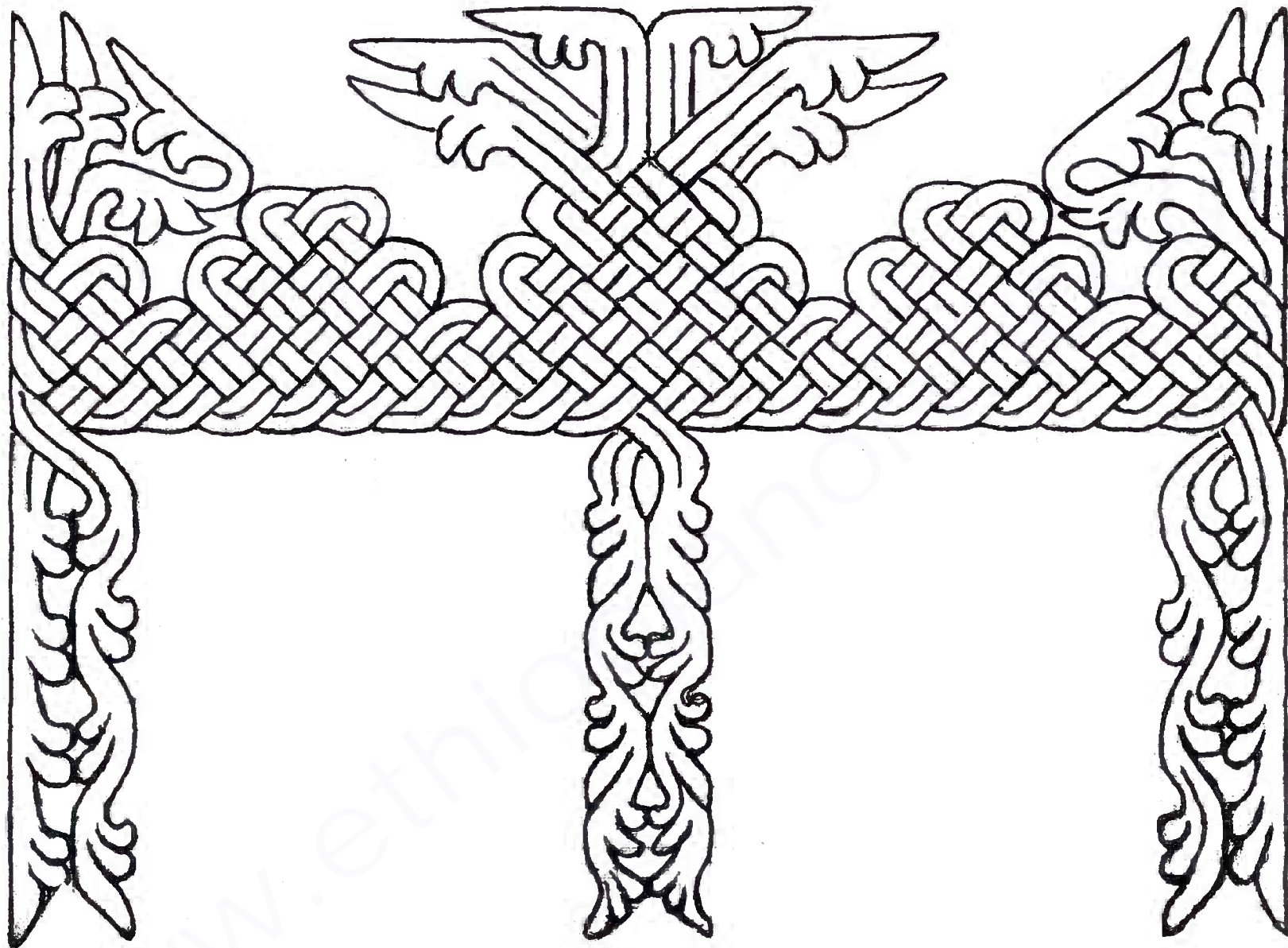




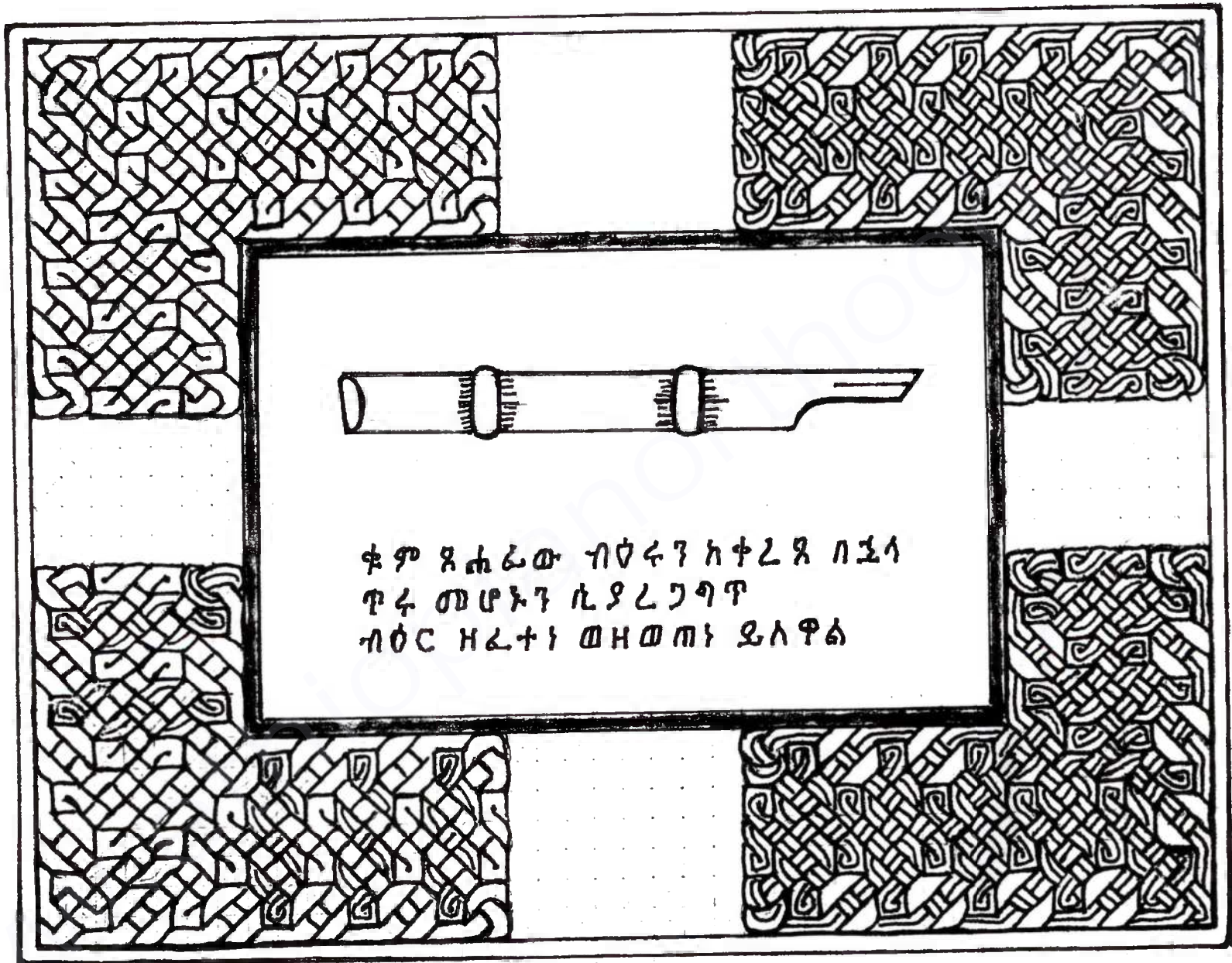




የሐረግ ገጽ
የግድግዳ ገጽ
ሐረግ በሐረግ
ዓይነት የሐ
ሐረግ ገጽ
ሐረግ ገጽ
የሐ

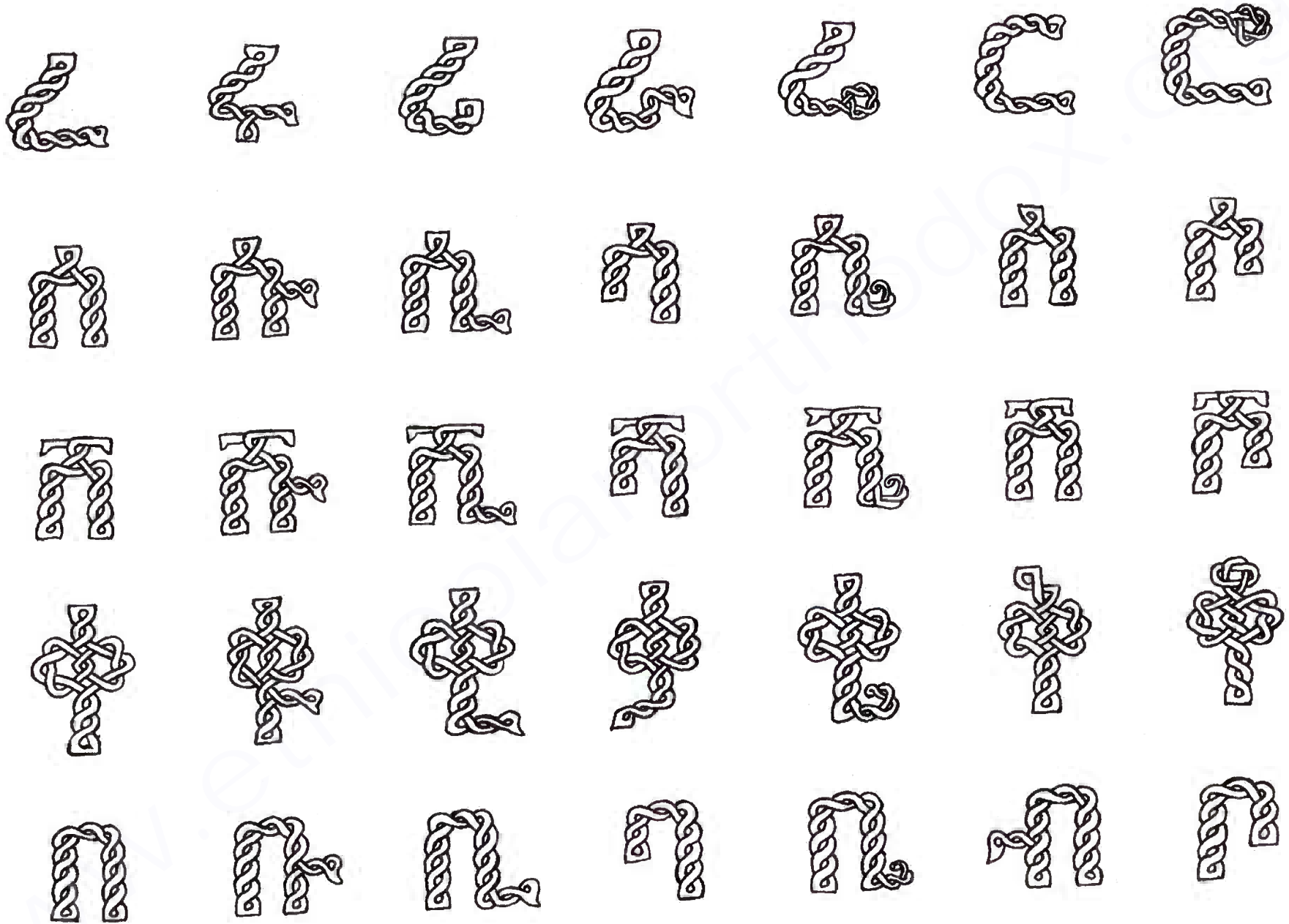


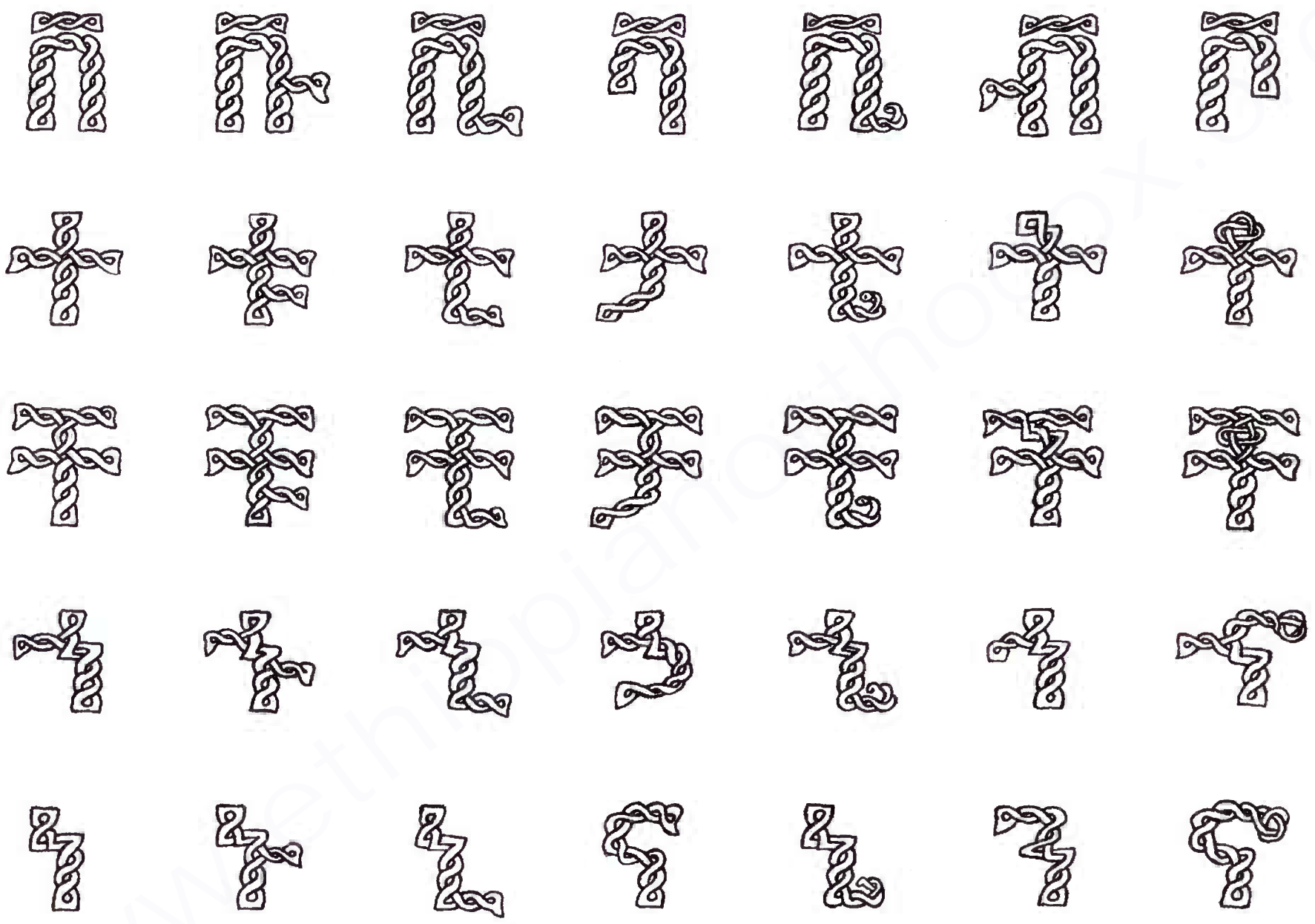
ሁለቱ ሐረግ
ቶ ለገደ ፍቅር
ግጥ የተለያየቀ
ለጾ የተቀጣው
የሐረግ ጠፋገ
ድ ደታደሐ

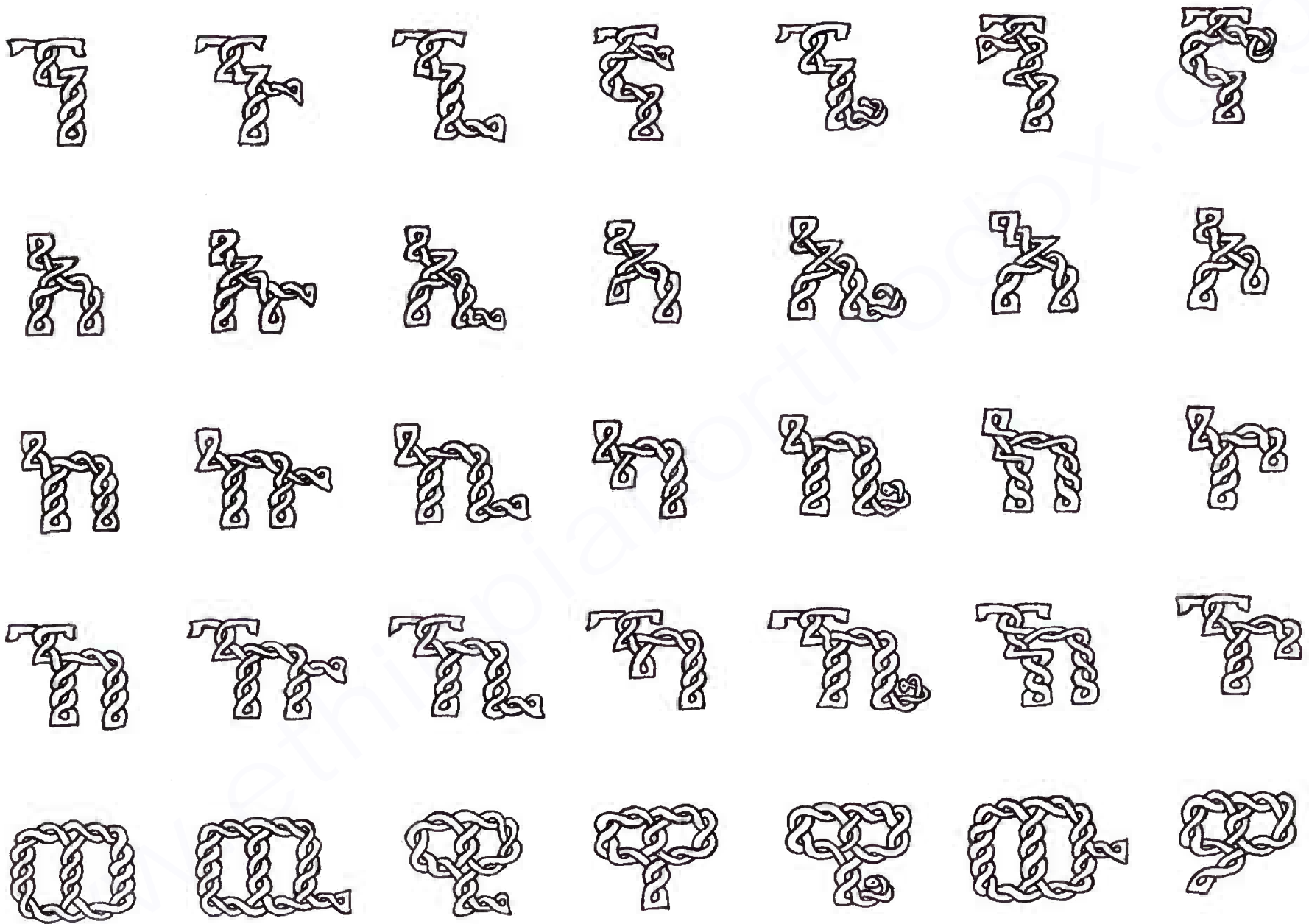


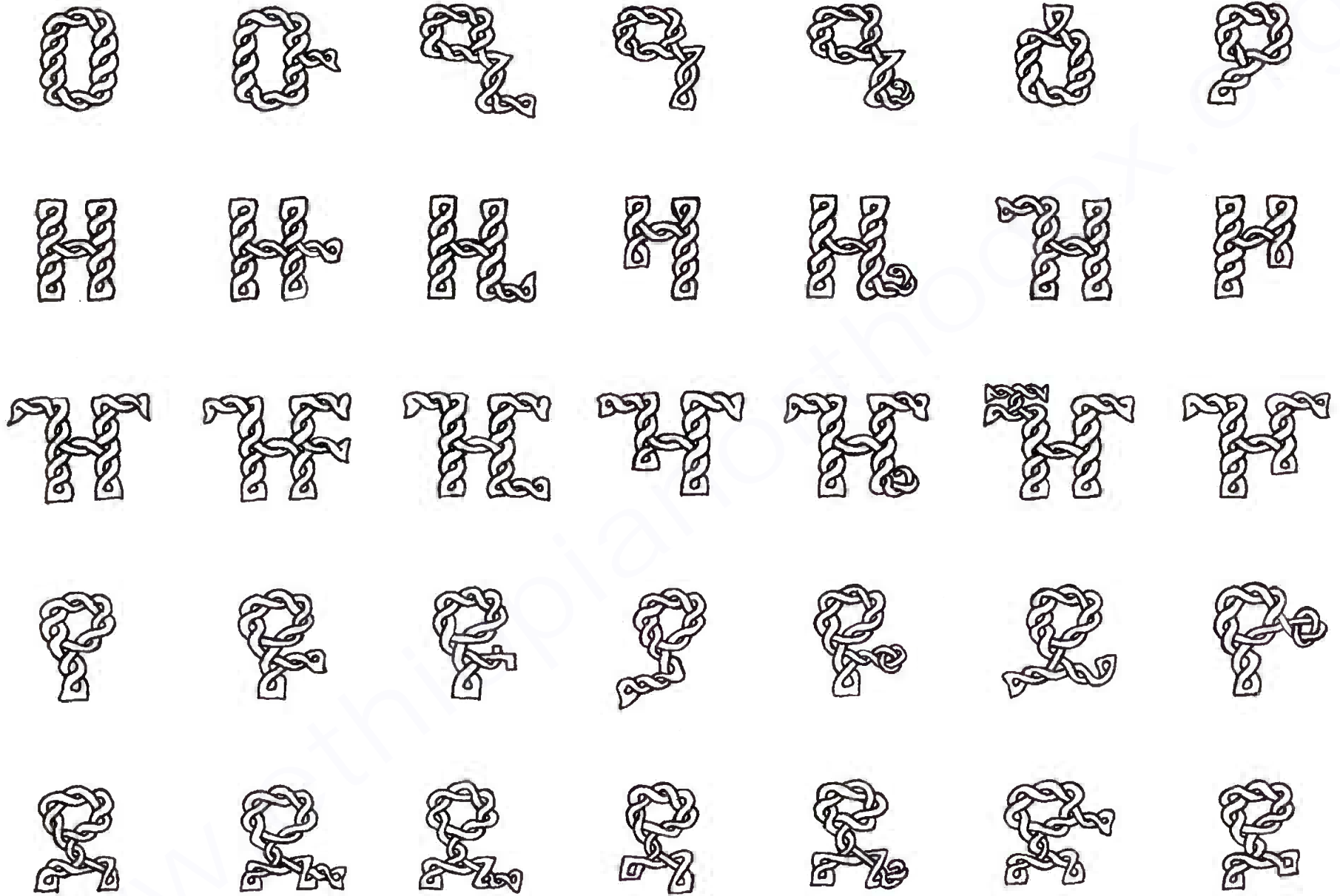
ቁም ጸሐፊው ብህሩን አቀረጸ በኋላ
ጥሩ መሆኑን ሲያረጋግጥ
ብህር ዘረቱን ወዘወጠን ይለዋል

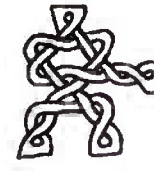
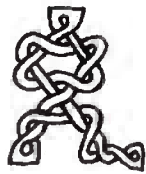
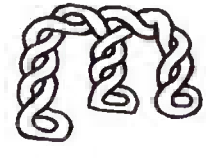
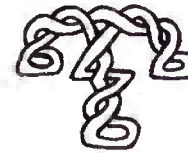
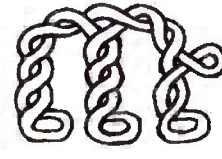
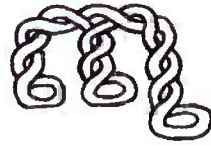
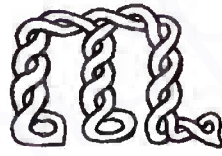
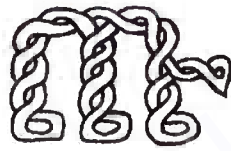
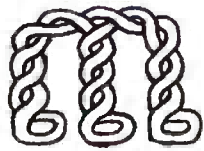
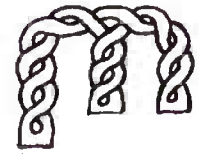
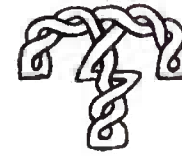
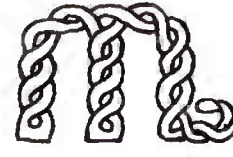
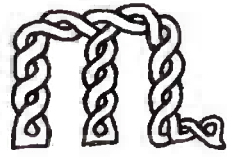
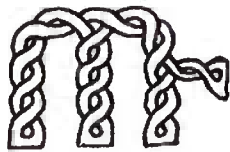
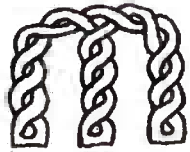
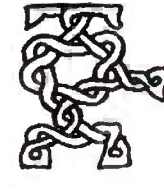
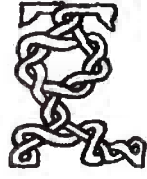
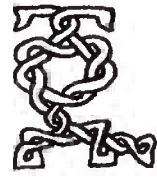


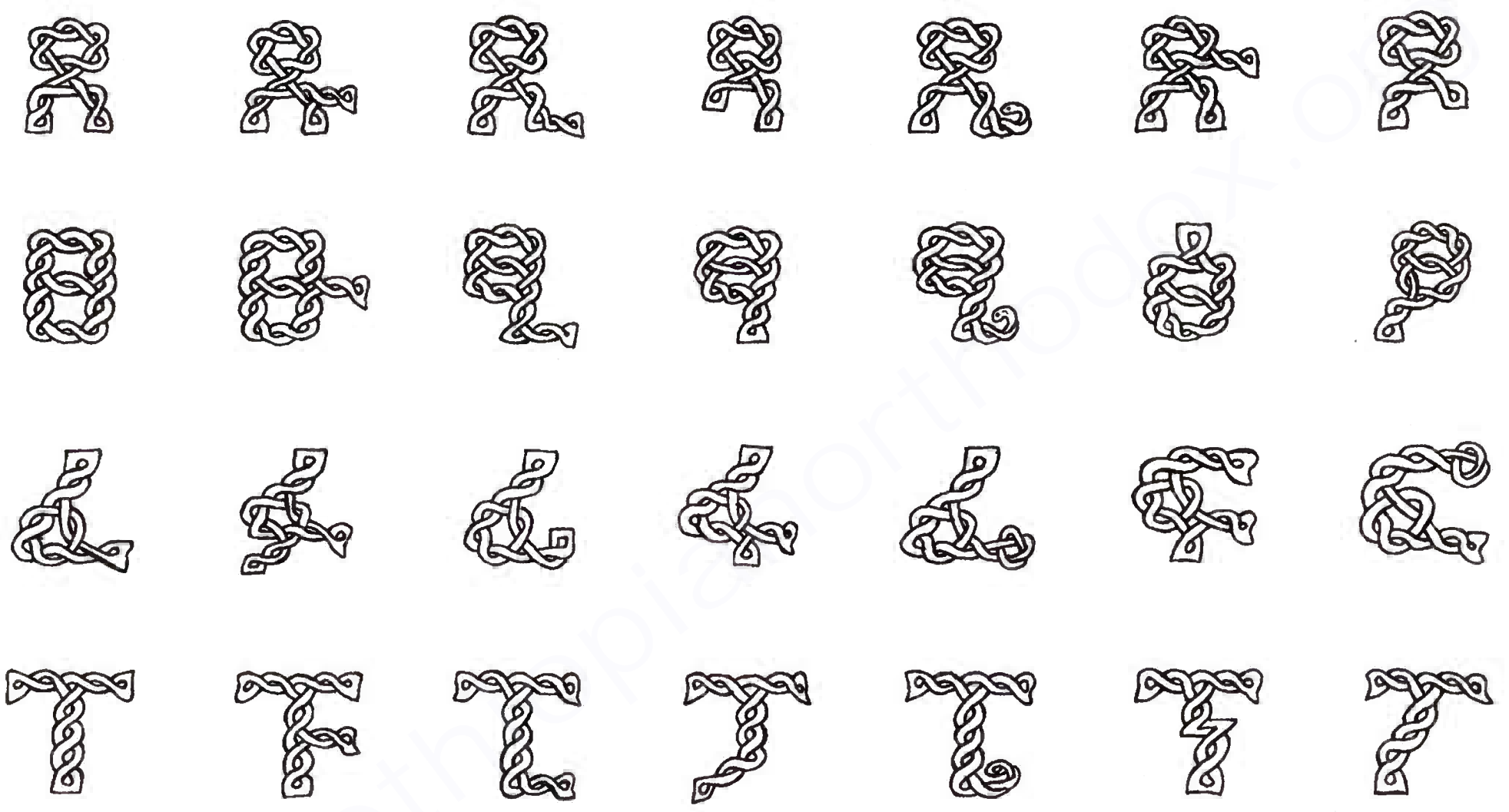




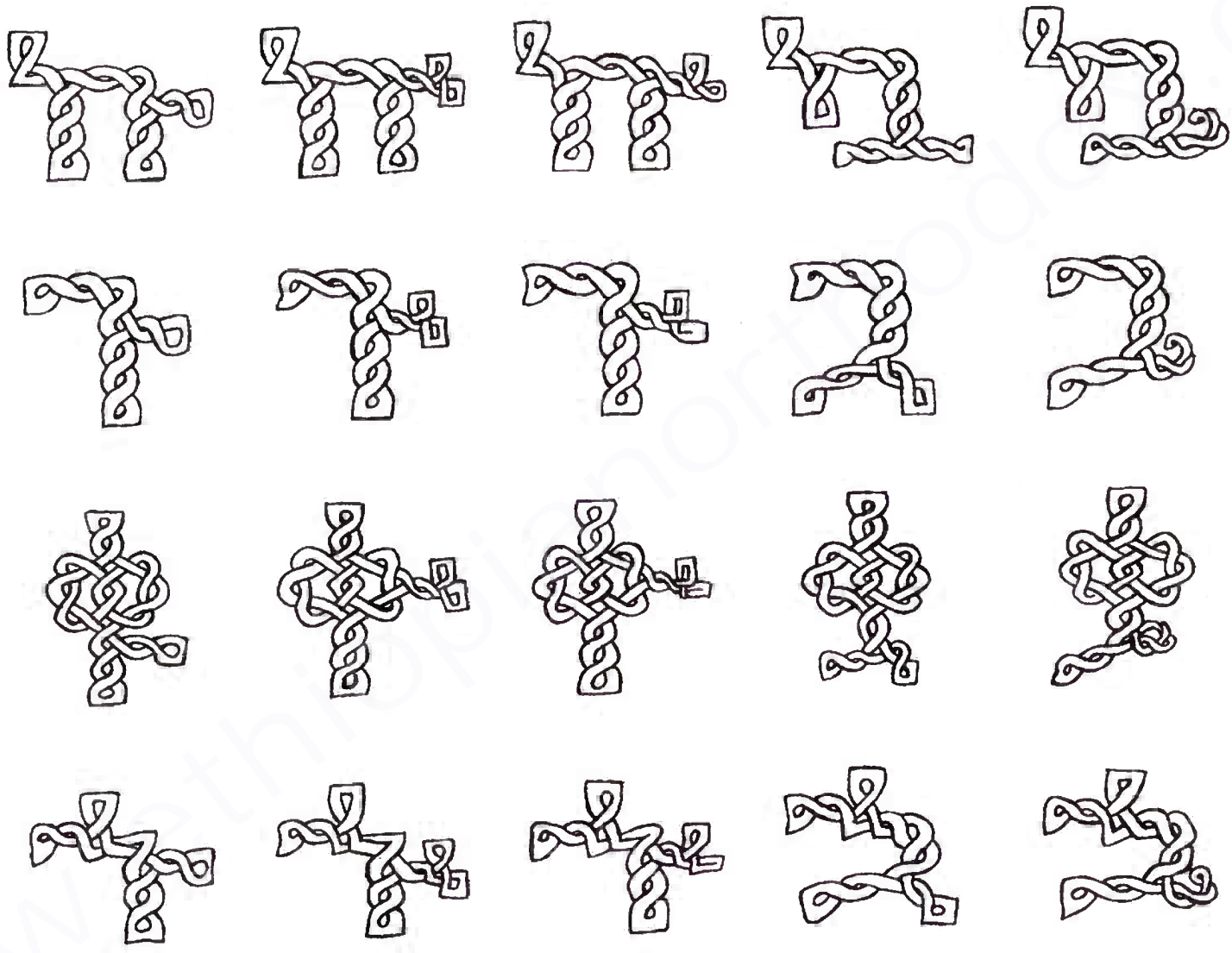




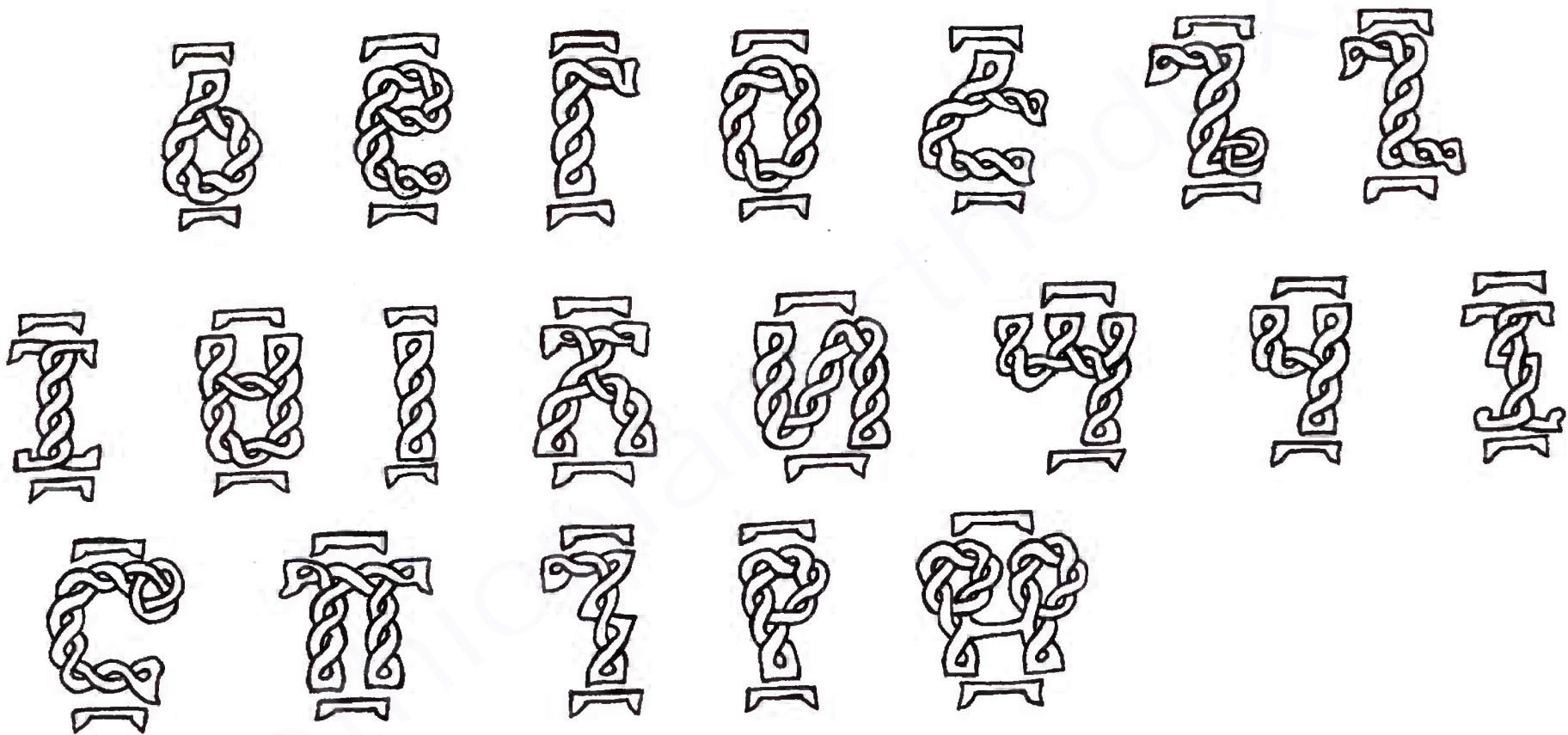




እነዚህ የግእዝና የአማርኛ ፊደሎች በተከተሉት ሁኔታዎች የተሰጡት



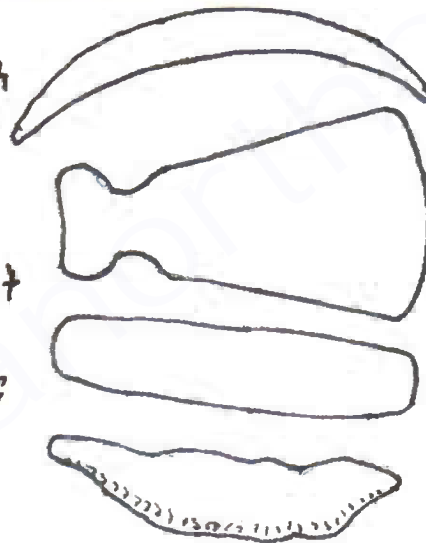


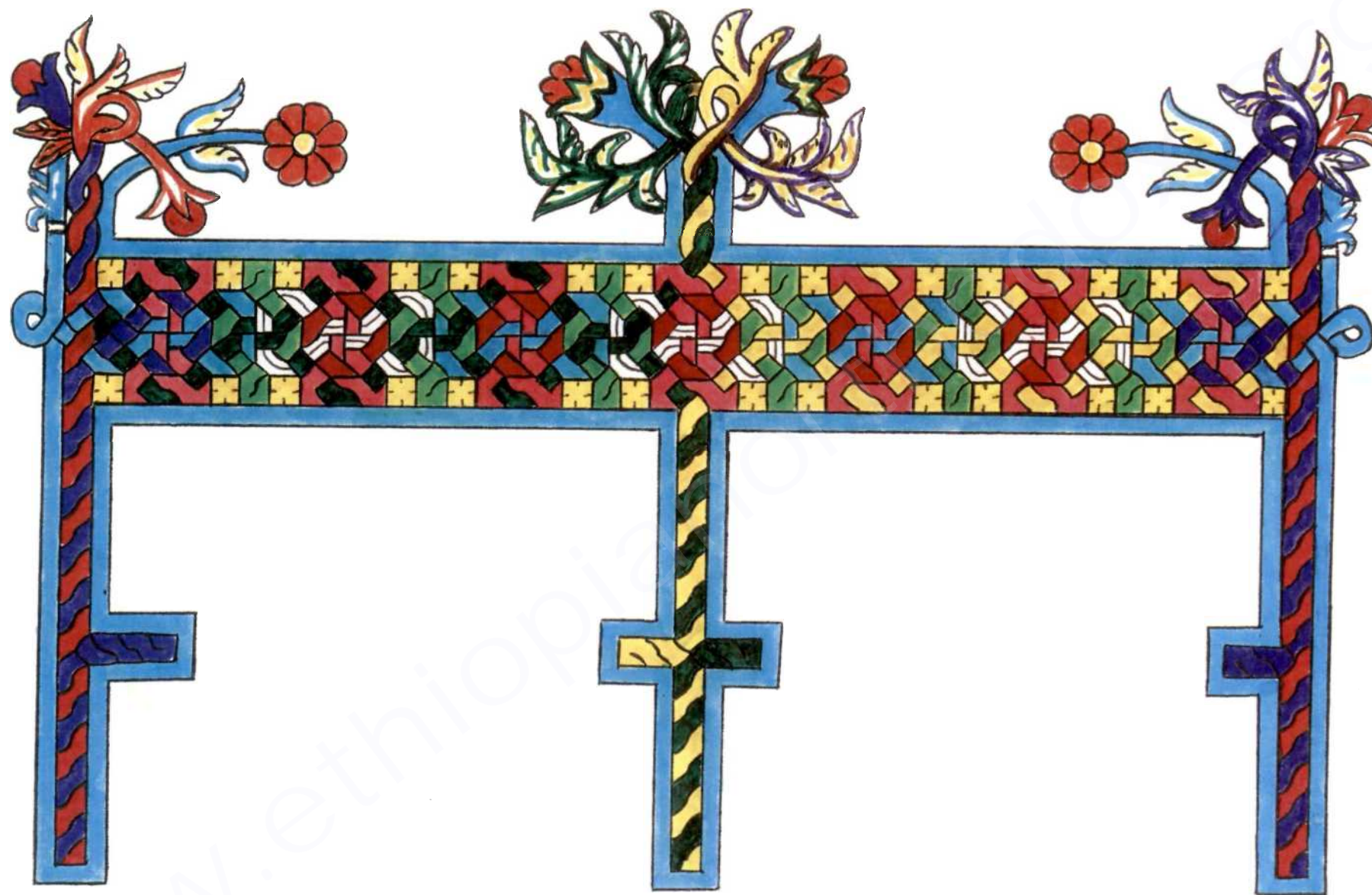


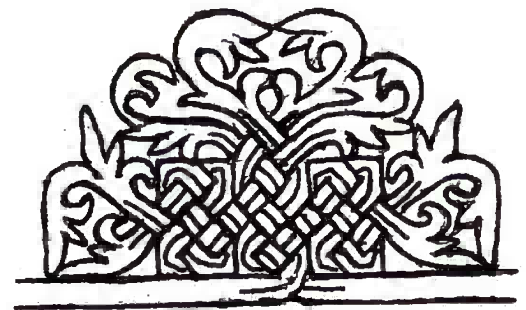
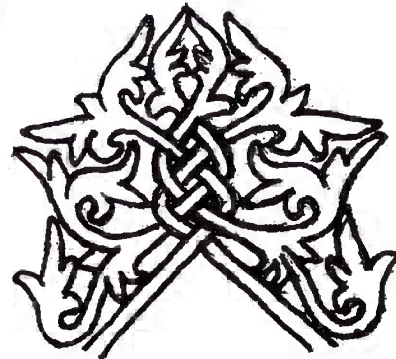
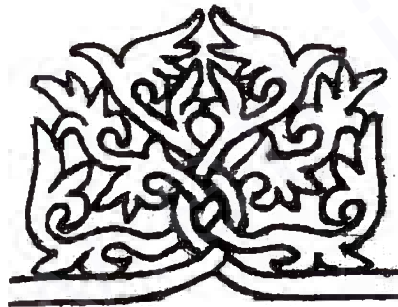
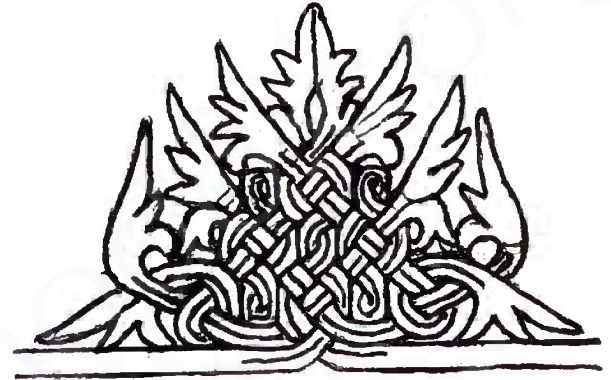
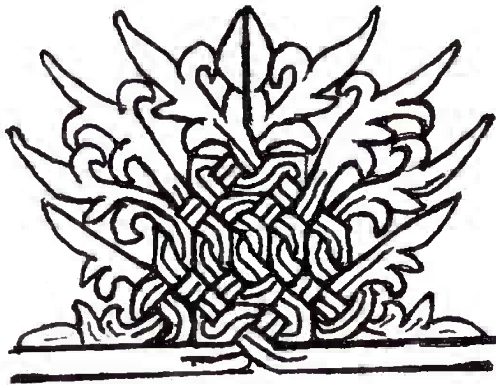


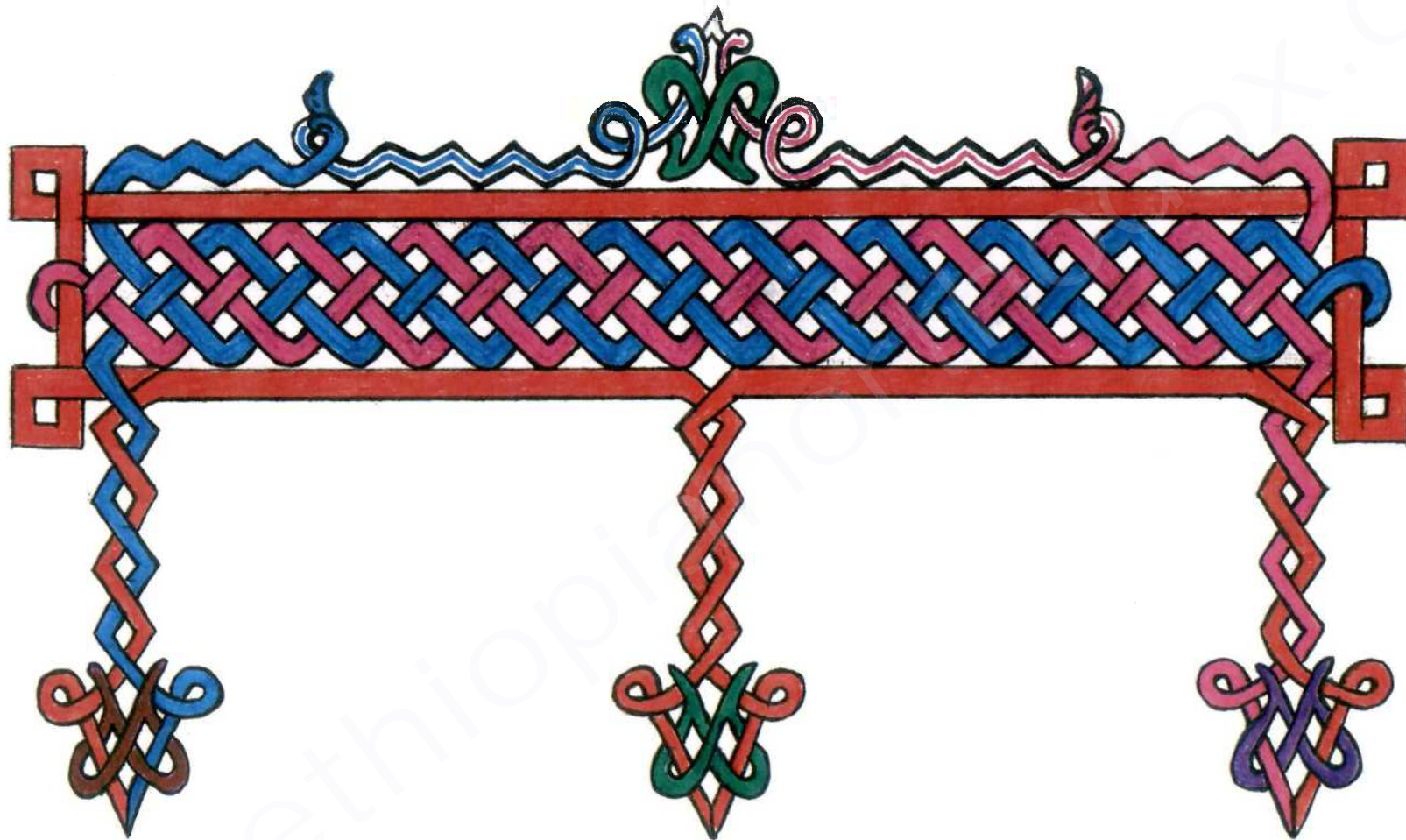


ተማሪው ቀዎ ጽሕፈት
ረቀቀ ሲማር የሚጽፍ
ፍብት
ፊት ገናጥንት
ፆታ መጋፊያ አጥንት
ፈት አንጨት
ፈት ቀፋ ፍ አጠፊ





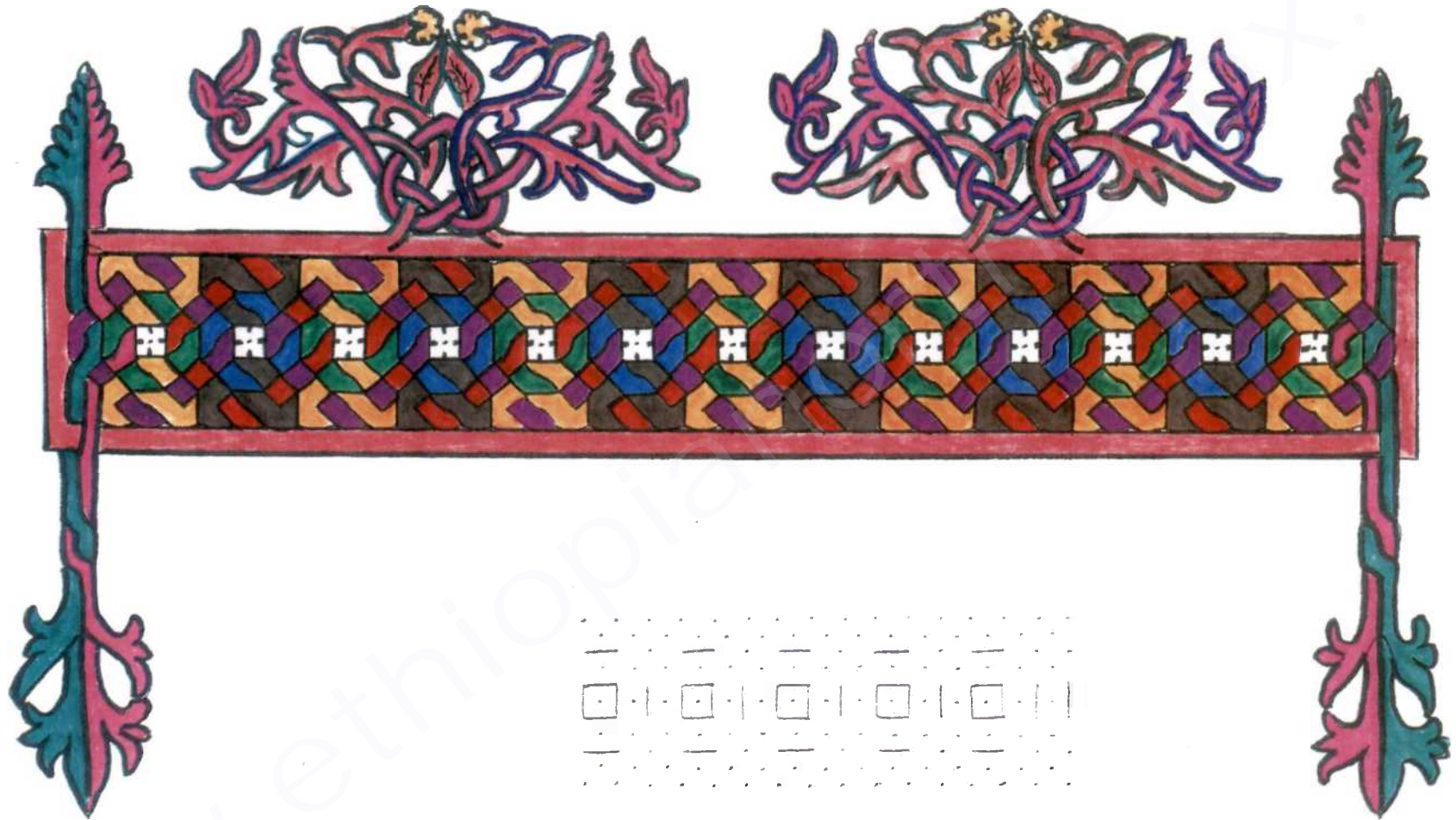






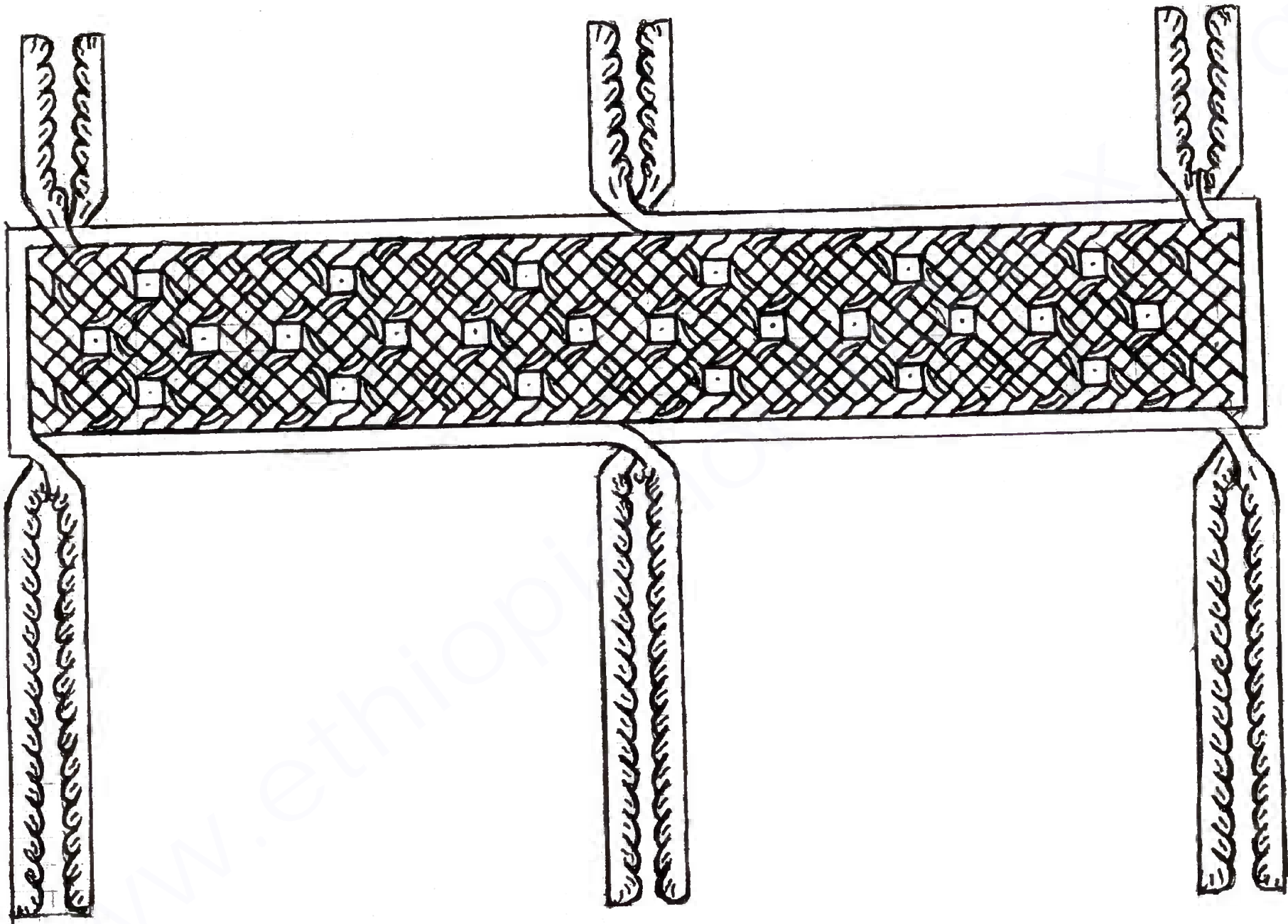


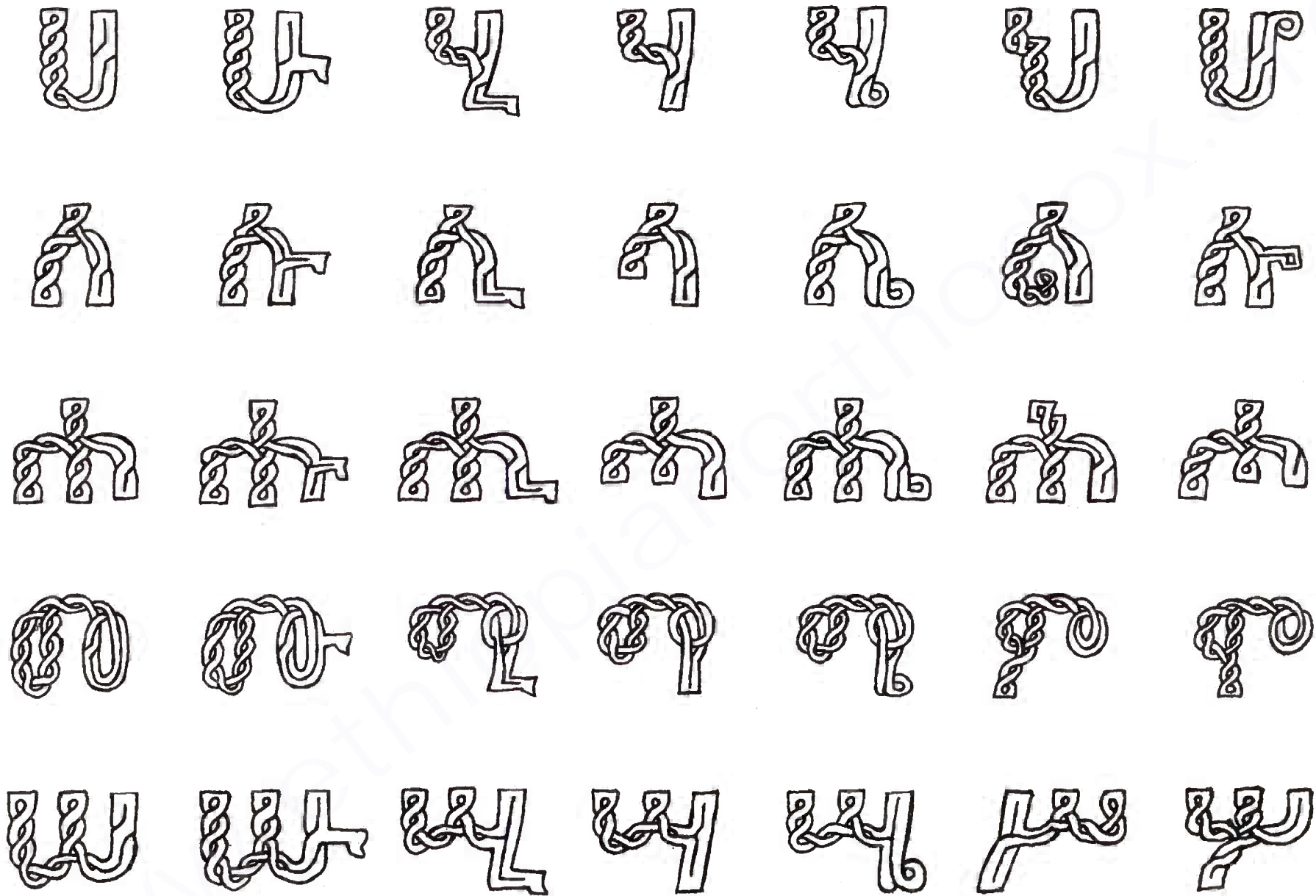


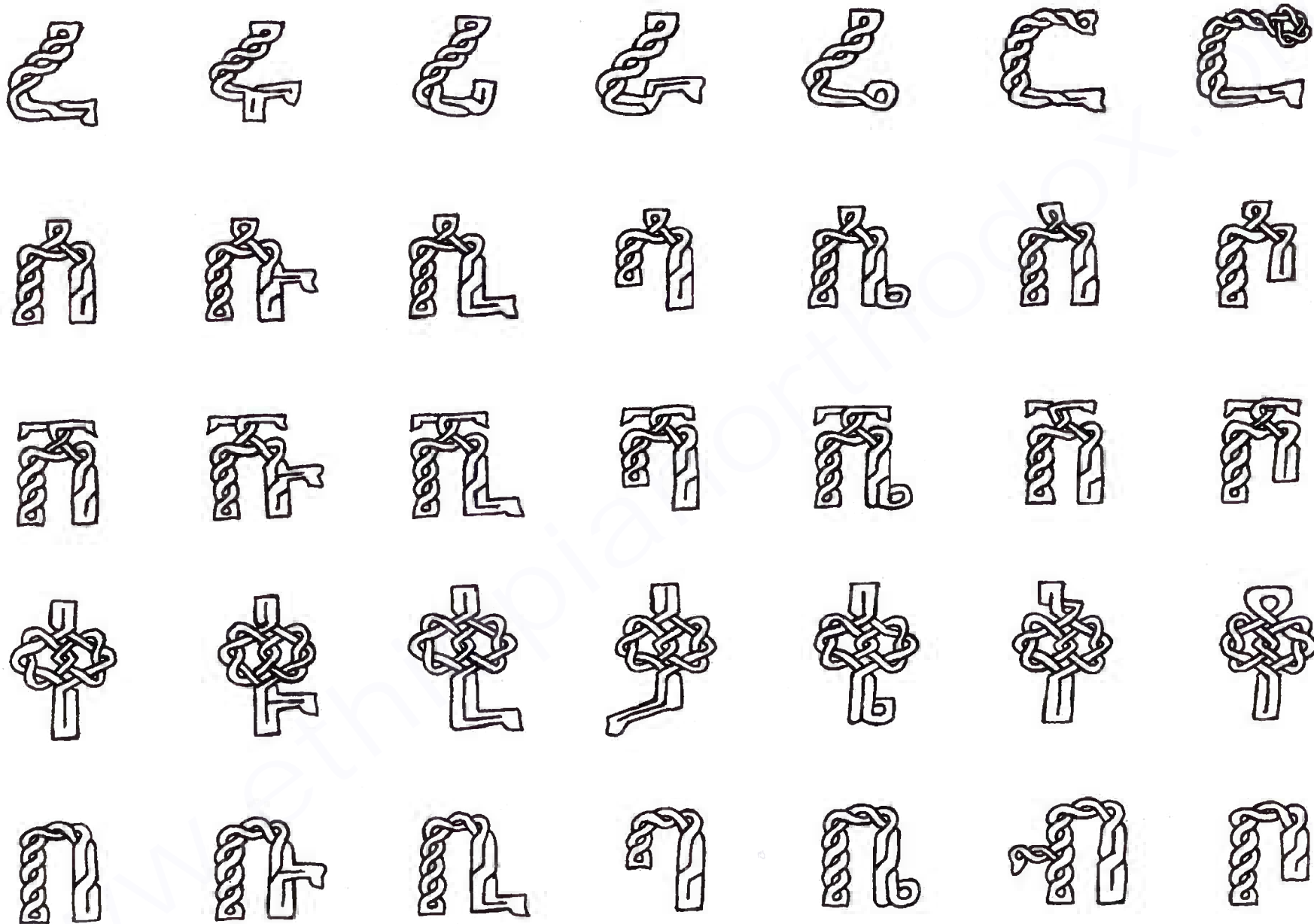


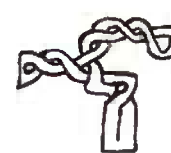
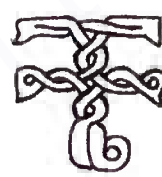


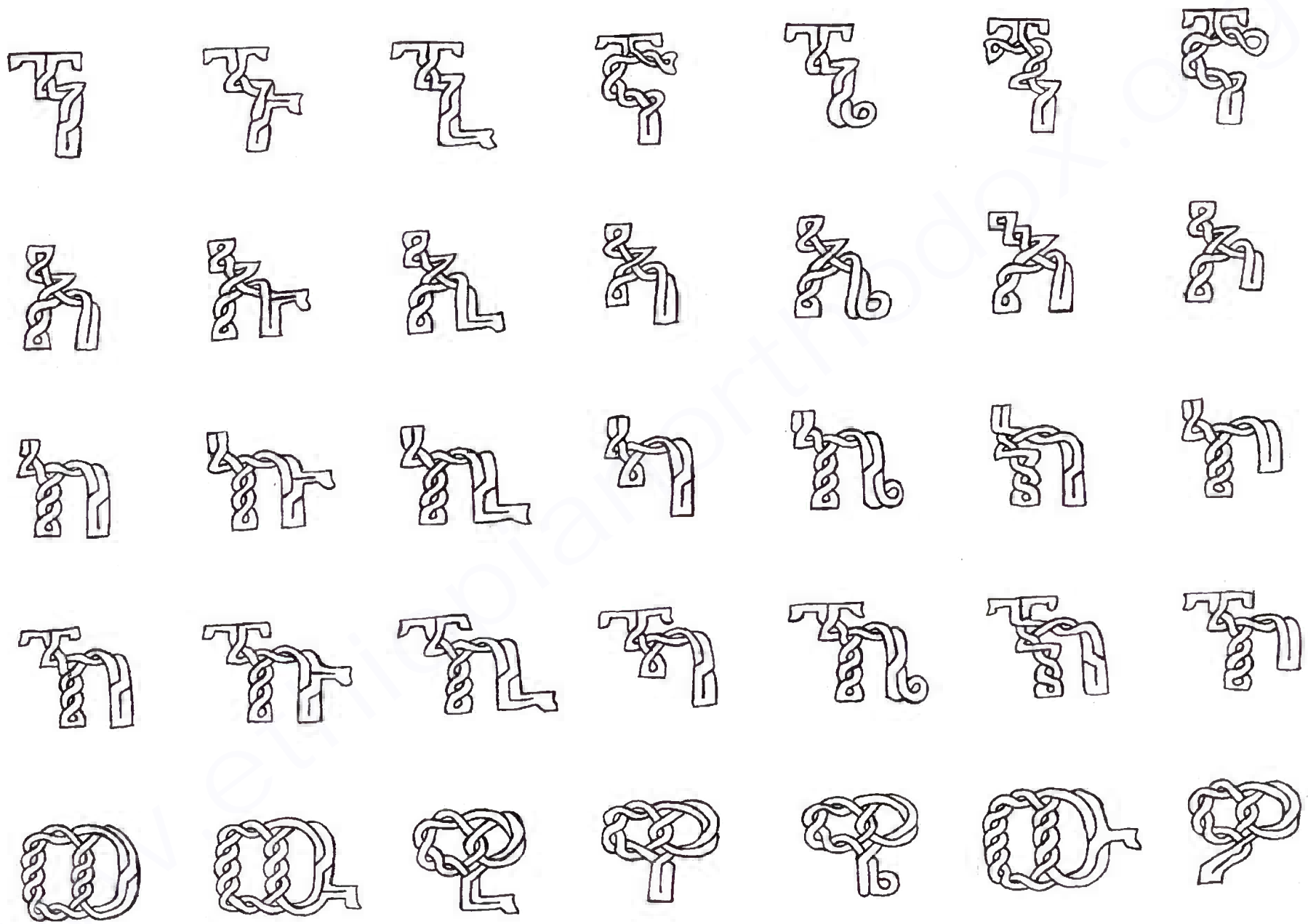


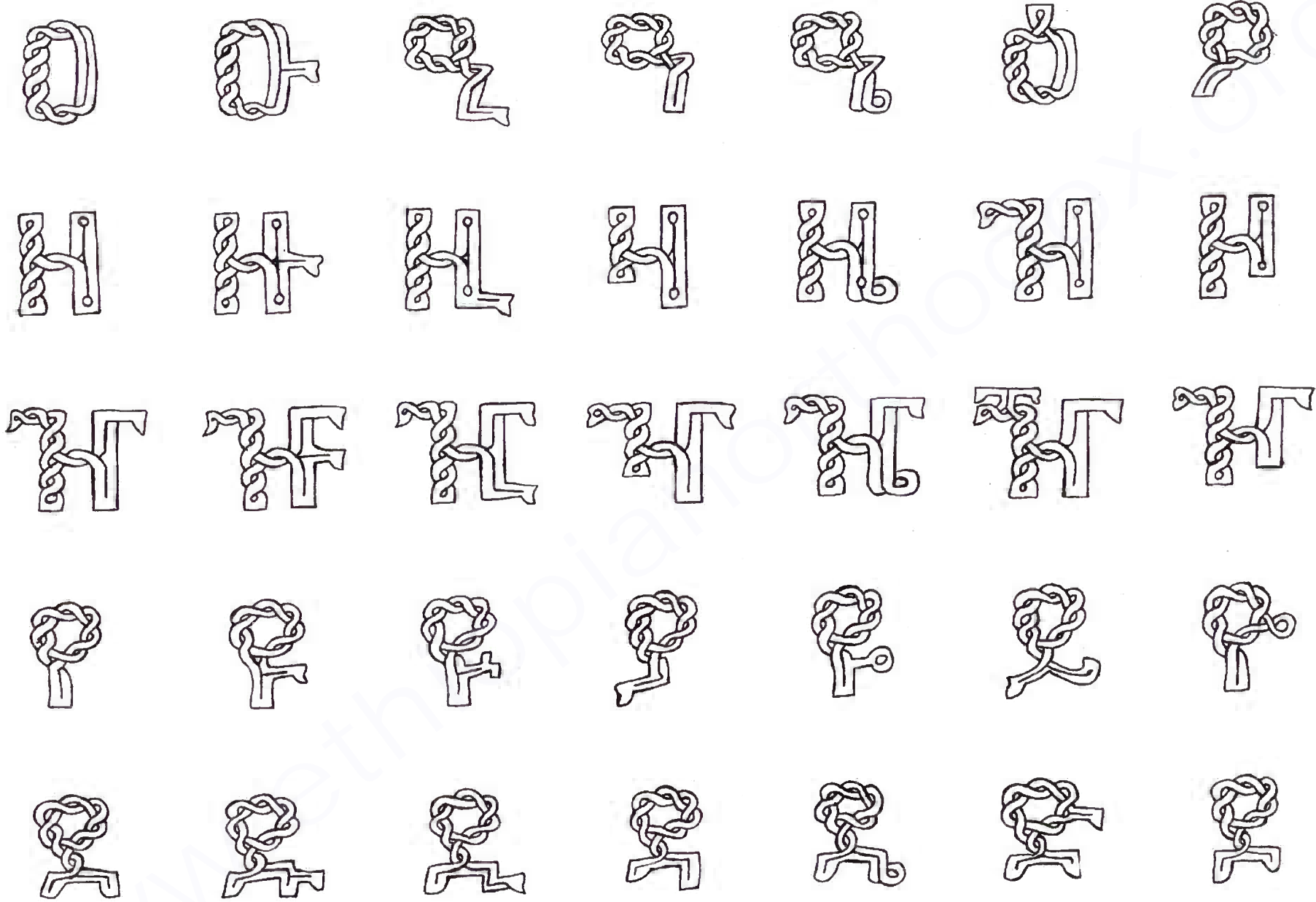


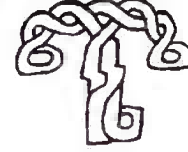
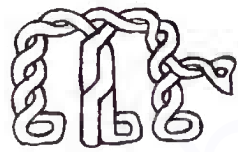
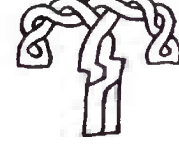
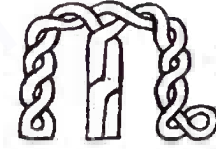
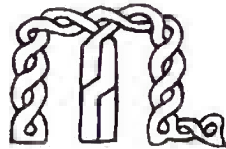
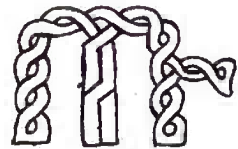
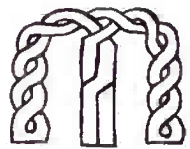
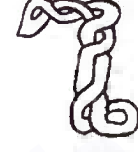
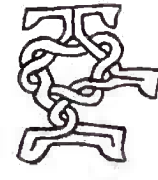


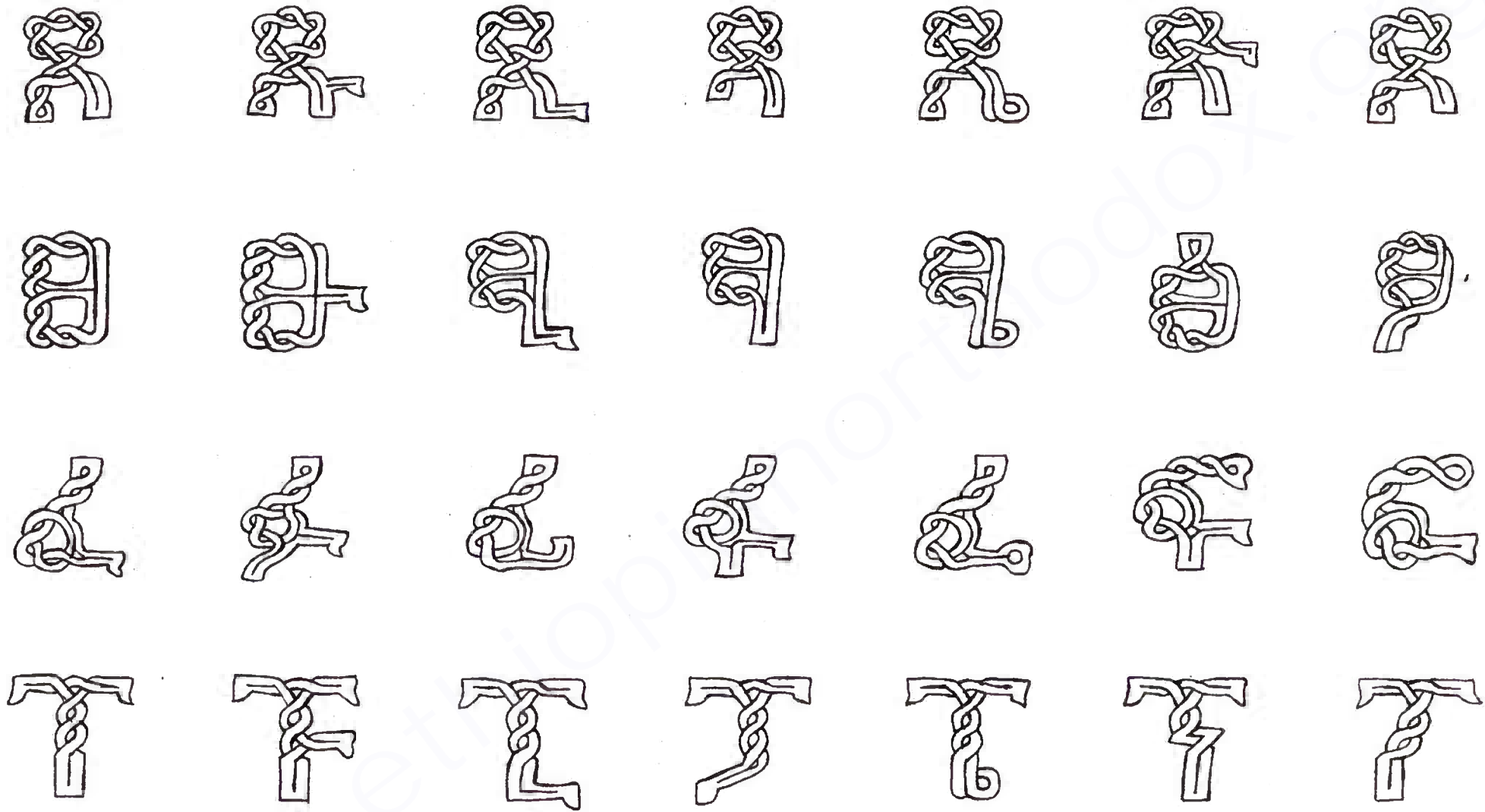


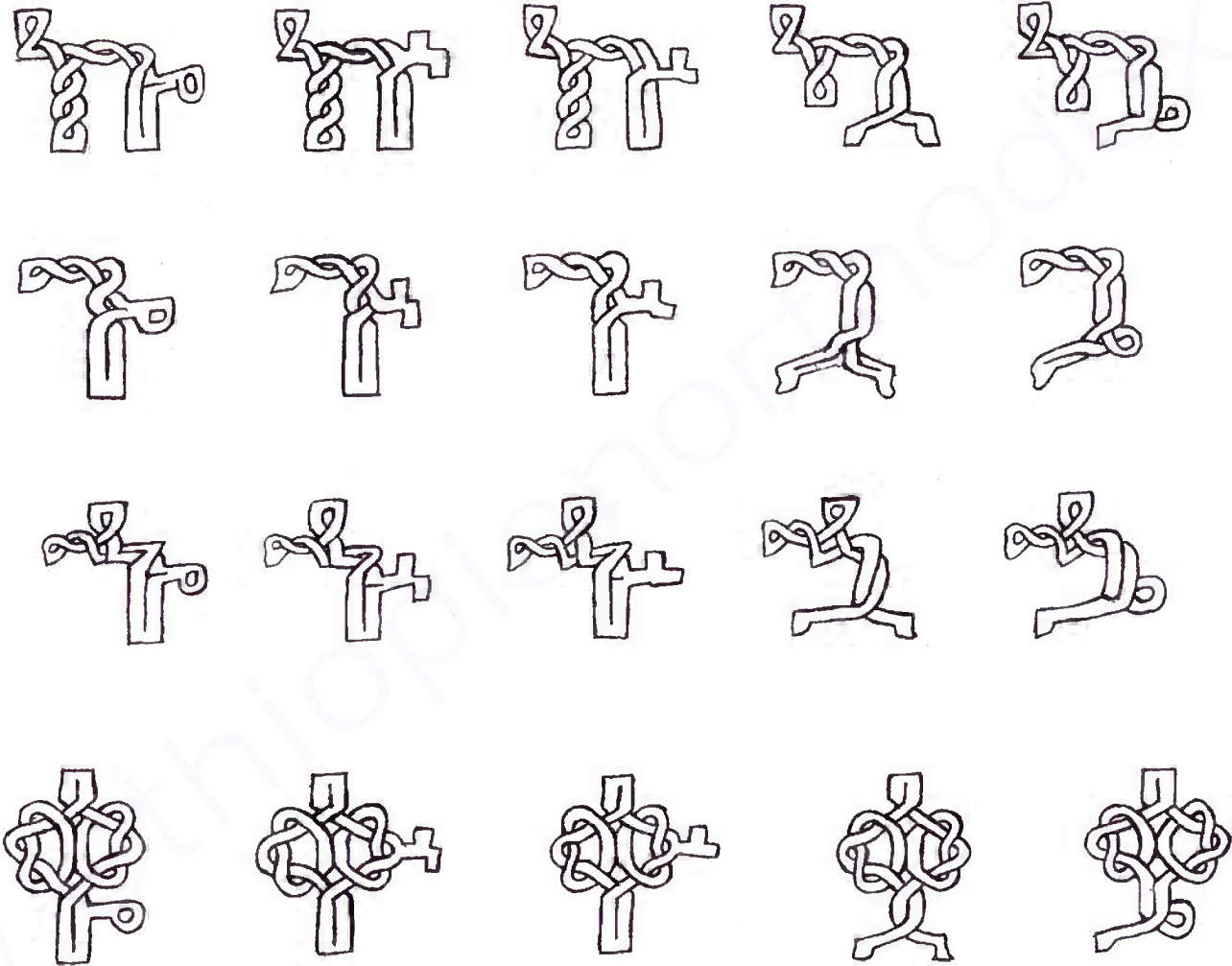


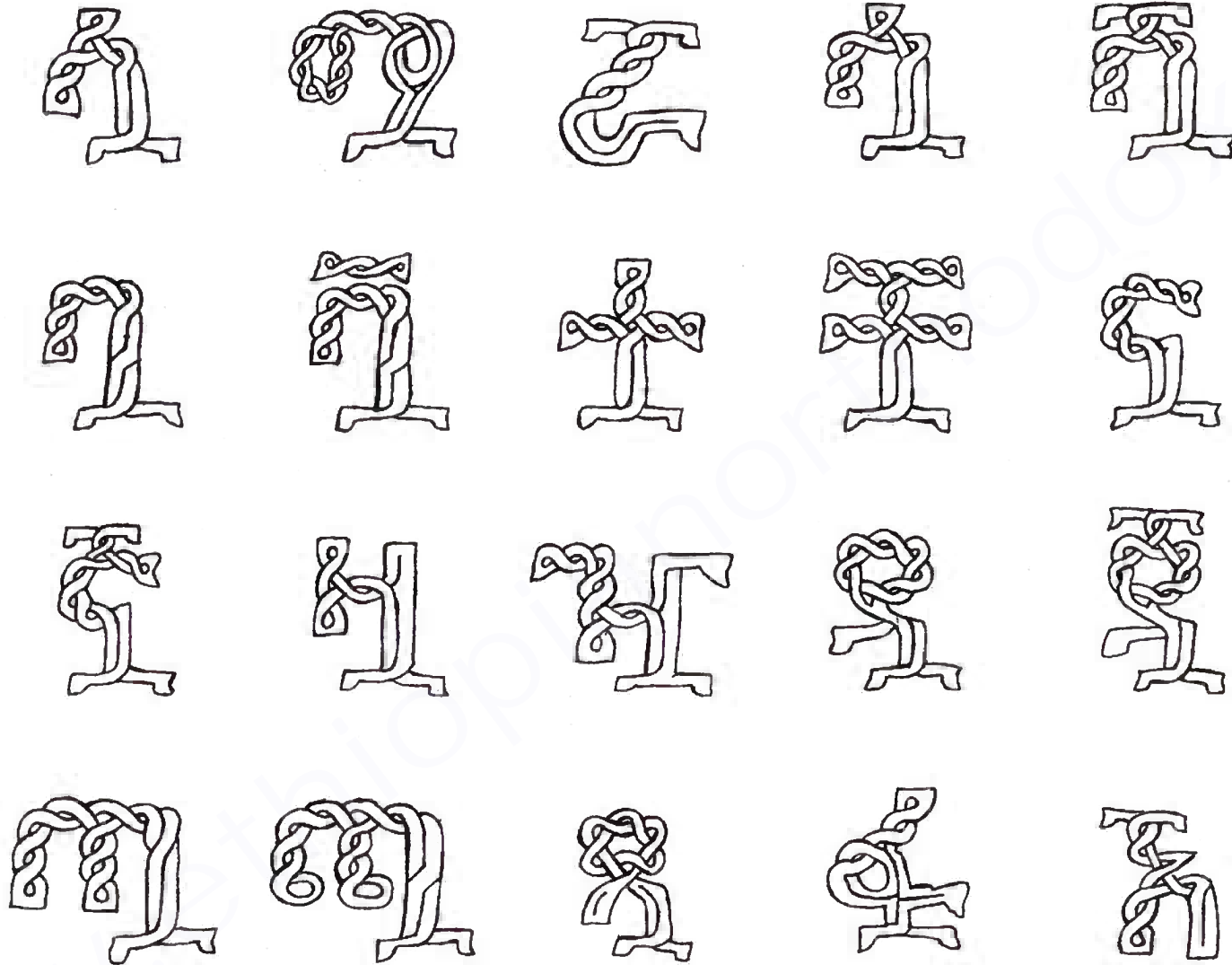


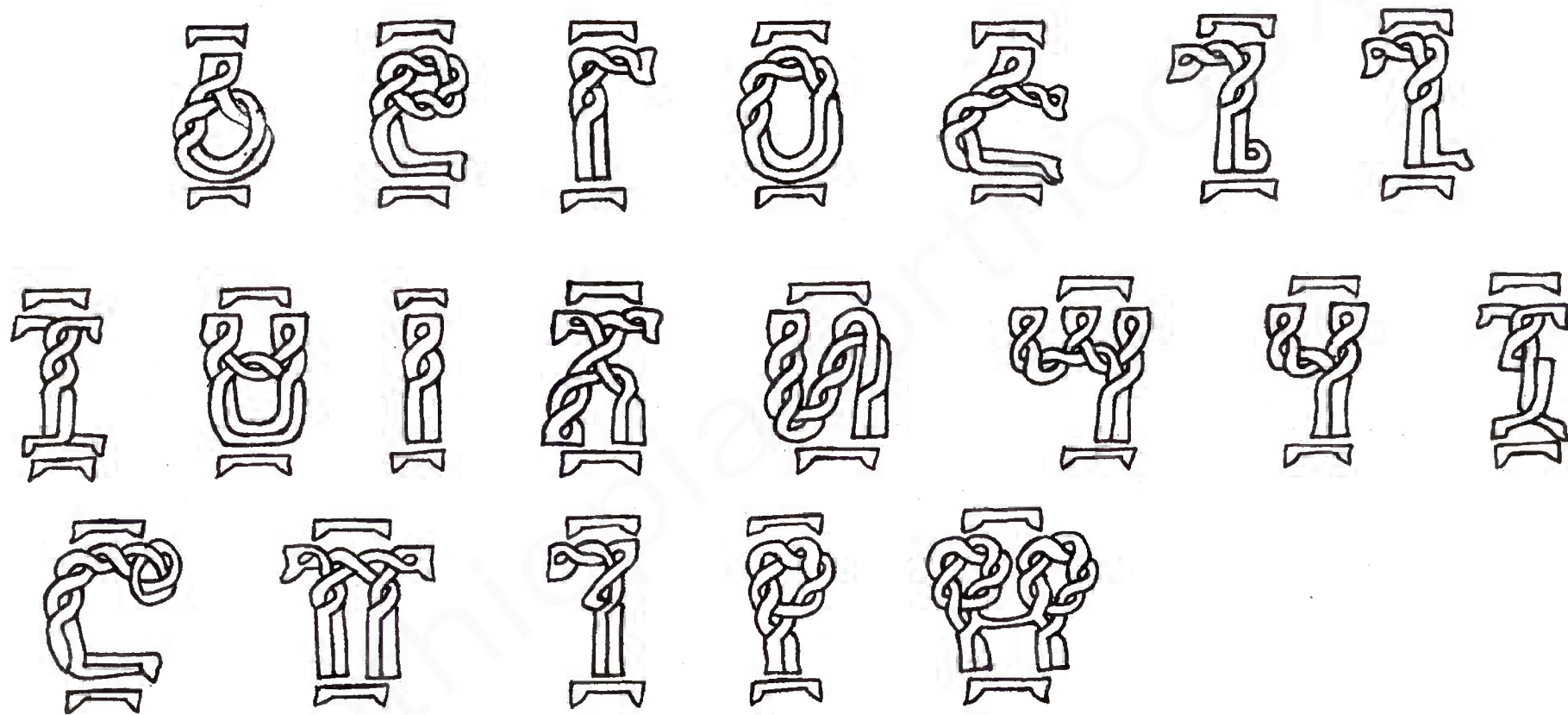


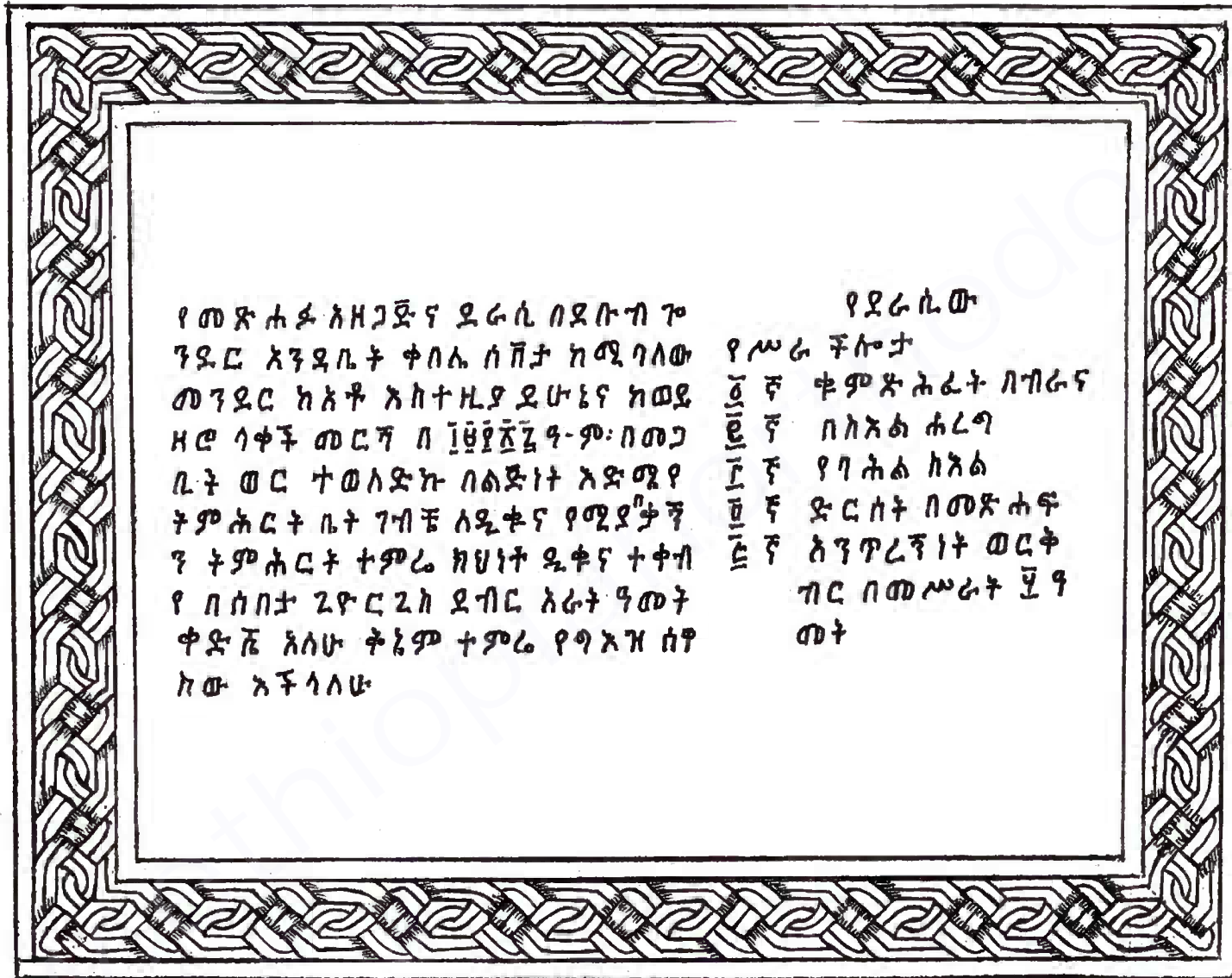








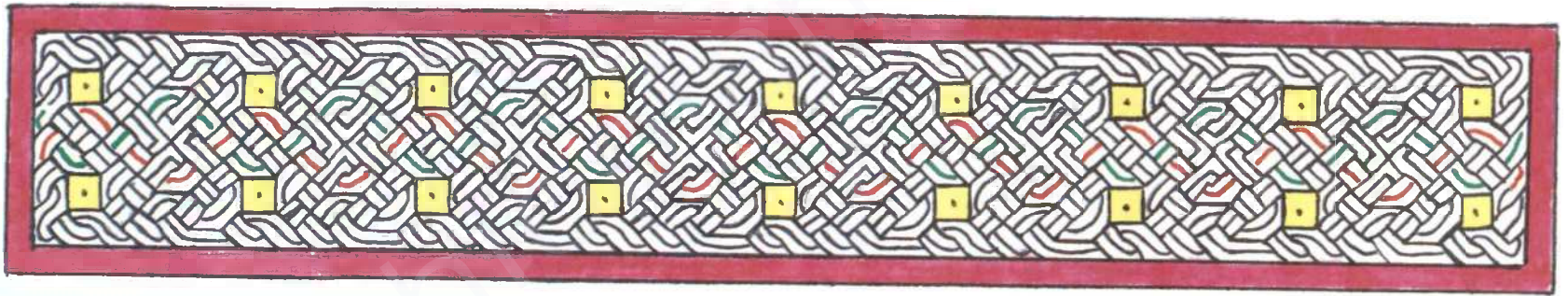
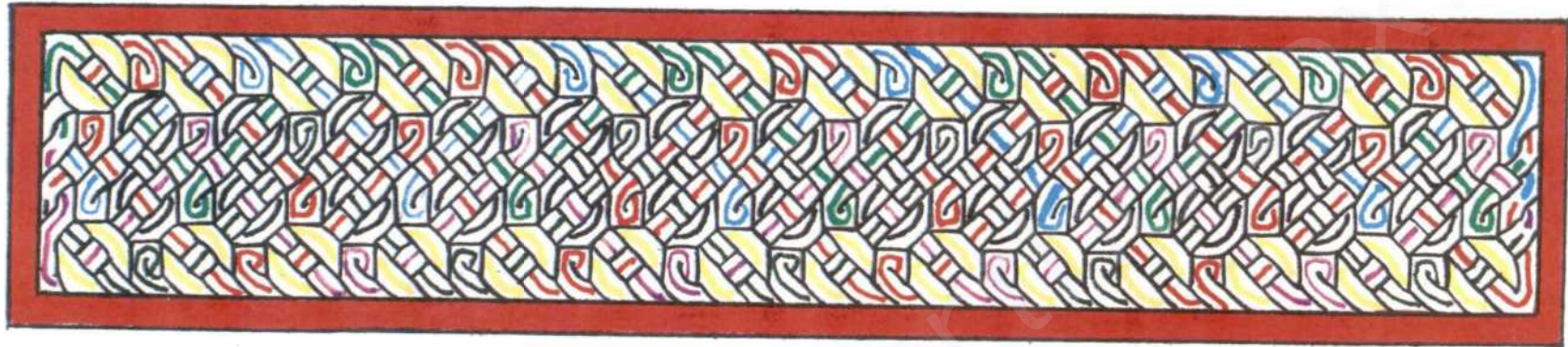




የመጽሐፉ አዘጋጅና ደራሲ በደቡብ ጎ
 ንደር እንደቤት ቀበሌ ሰባታ ከሚገለጹ
 መንደር ከአቶ እስተዚያ ደሁኔና ከወደ
 ዛሬ ጎቀኙ መርጻ በ ፲፱፻፳፯ ዓ.ም. በመጋ
 ቤት ወር ተወለዱኑ በልጅነት እድሜ የ
 ትምህርት ቤት ገብቼ ለዲቁና የሚያቃኙ
 ና ትምህርት ተምራ ከህጎች ዲቁና ተቀብ
 የ በሰበቱ ጊዮርጊስ ደብር አራት ዓመት
 ቀድሼ እሁ ቅኔም ተምራ የግእዝ ሰዓ
 ከው እቸገለሁ

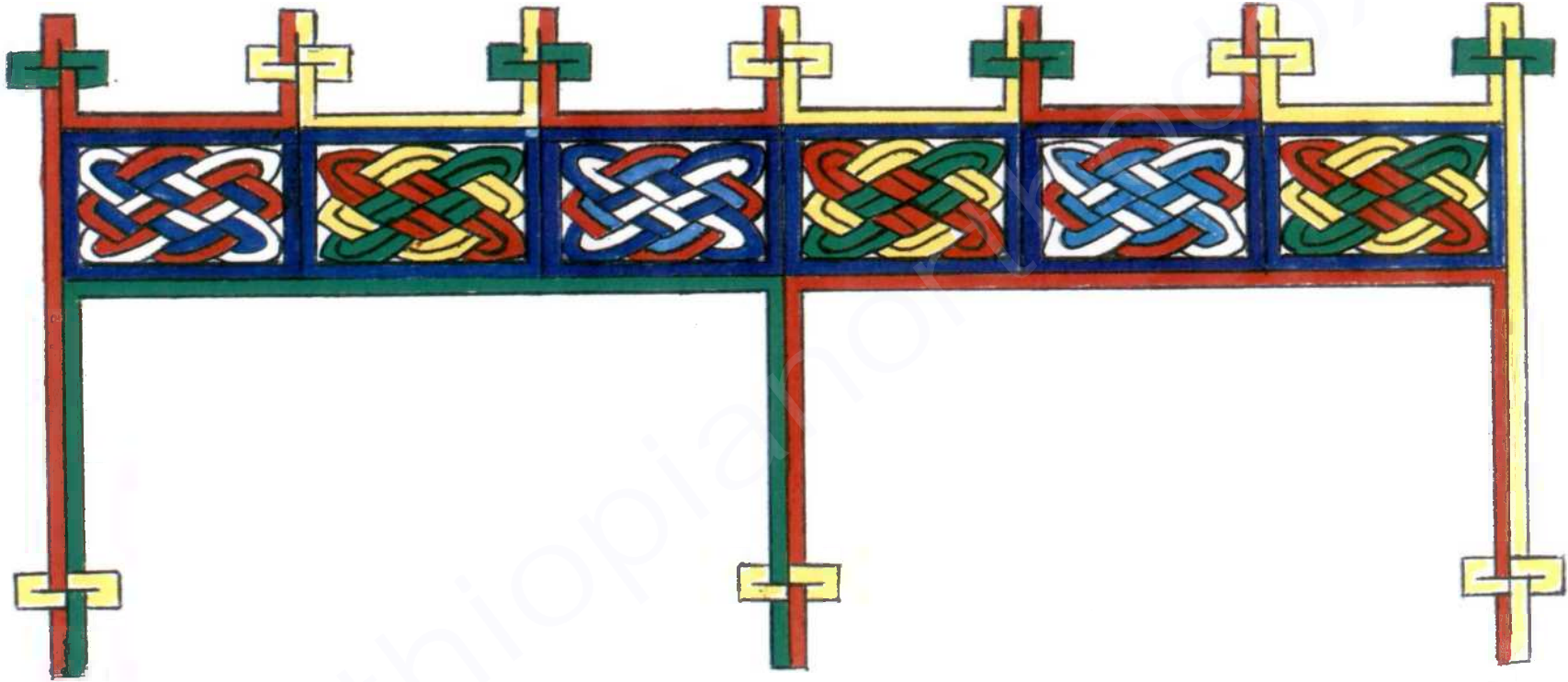
የደራሲው
 የሥራ ችሎታ
 ፩ ፣ ቁምጽ ሕፈት በብራና
 ፪ ፣ በአገል ሐረግ
 ፫ ፣ የገሐል ከአል
 ፬ ፣ ድርሰት በመጽሐፍ
 ፭ ፣ ስንጥረጥነት ወርቅ
 ብር በመሥራት ፶ ዓ
 መት

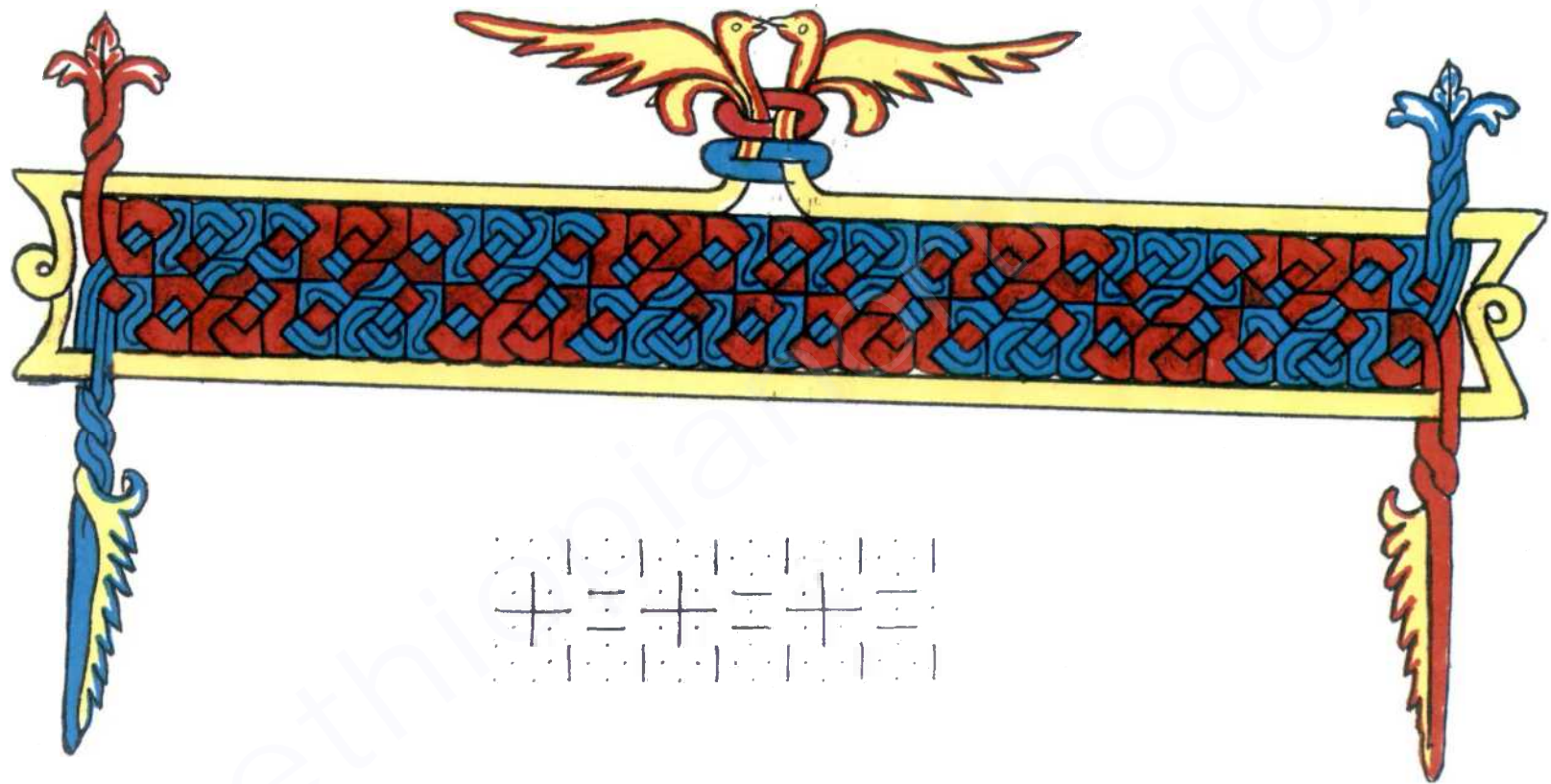


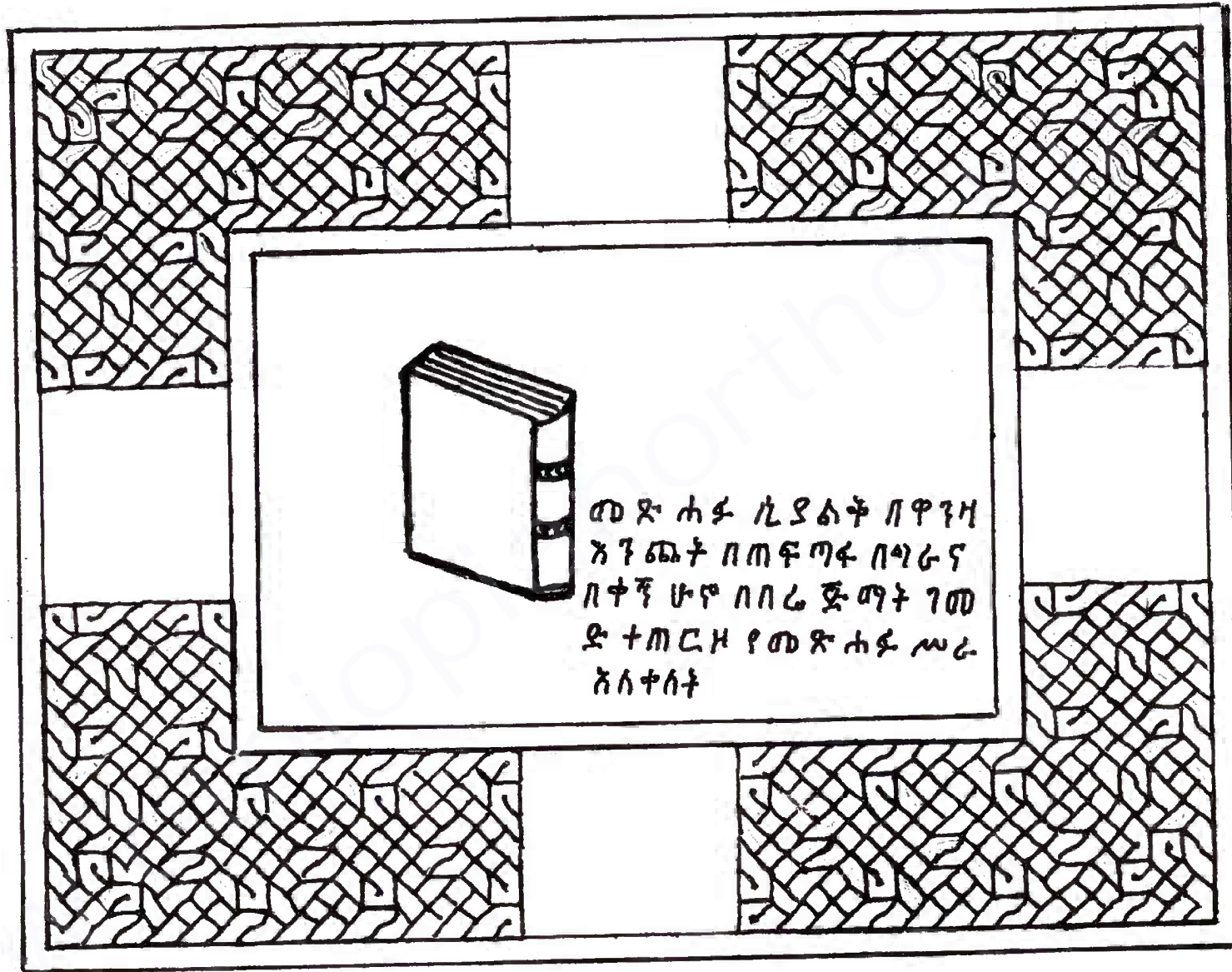


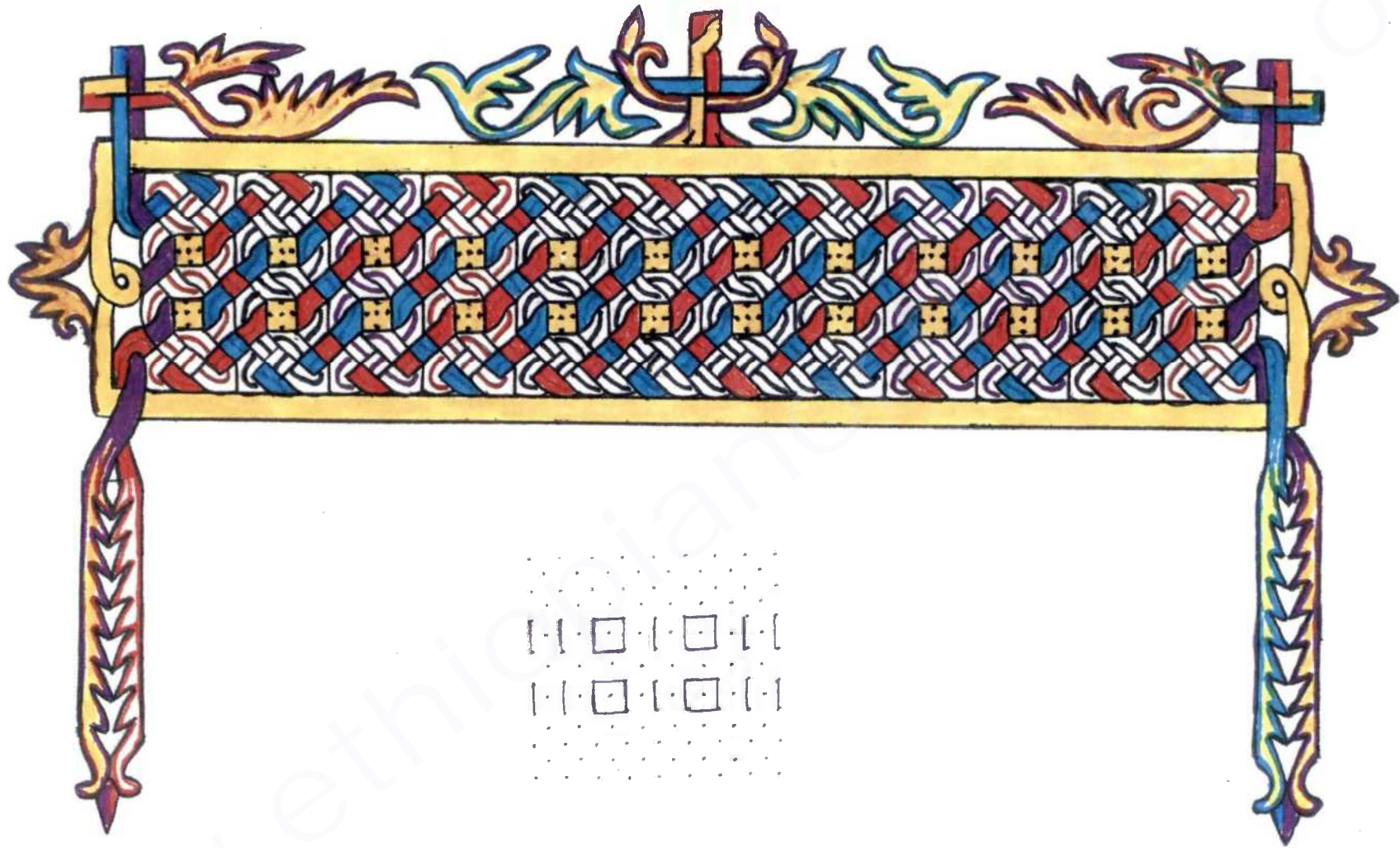




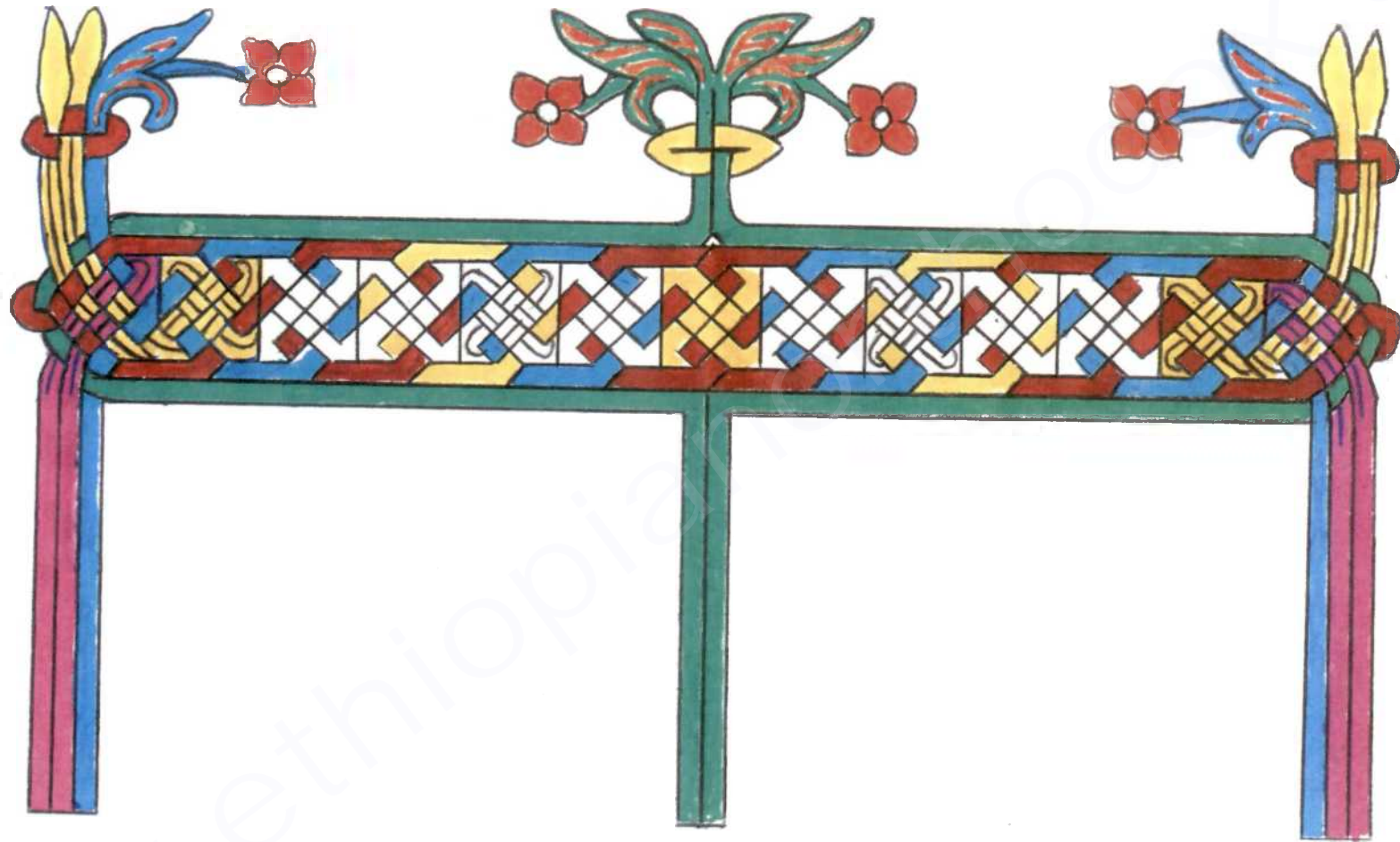




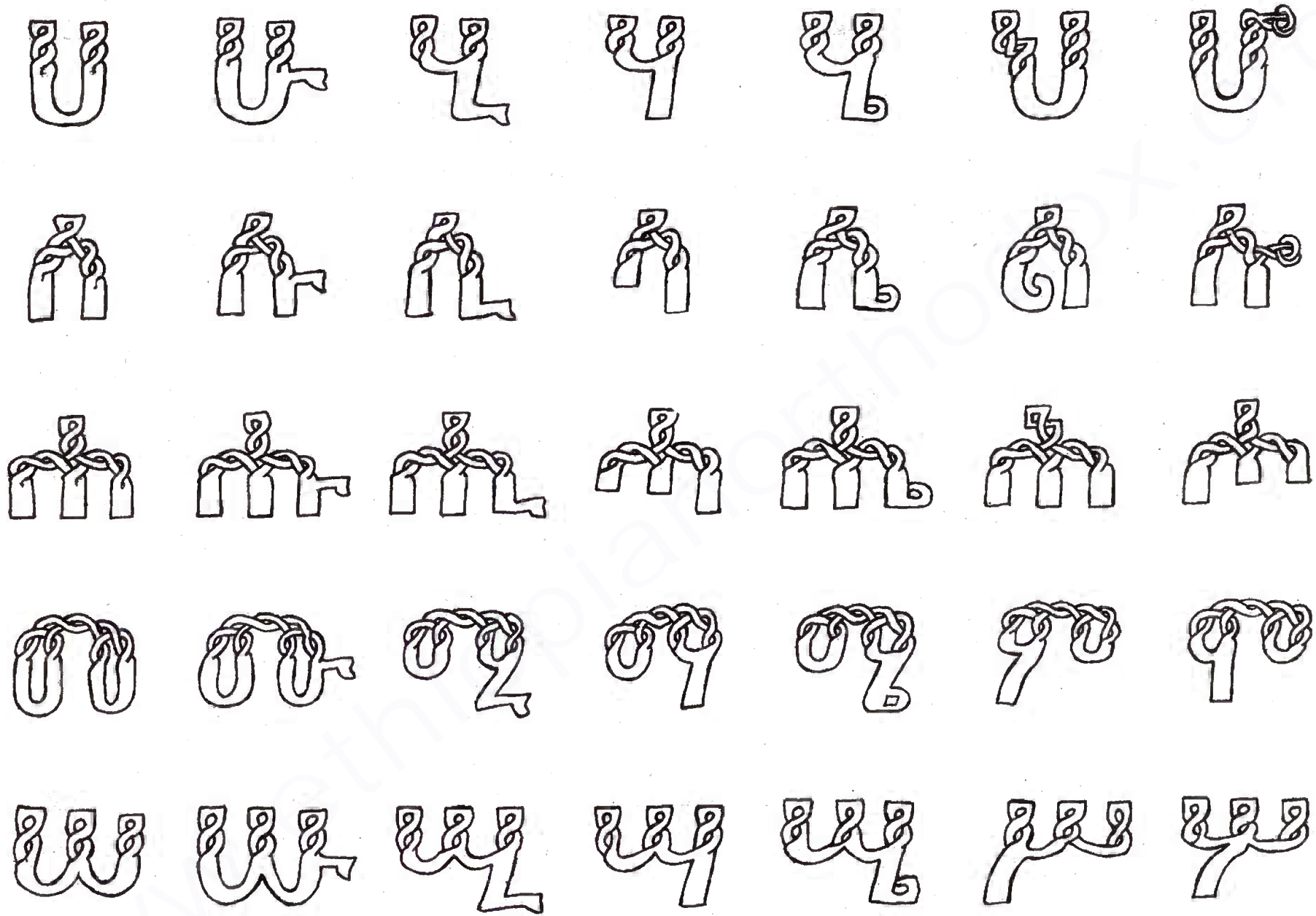


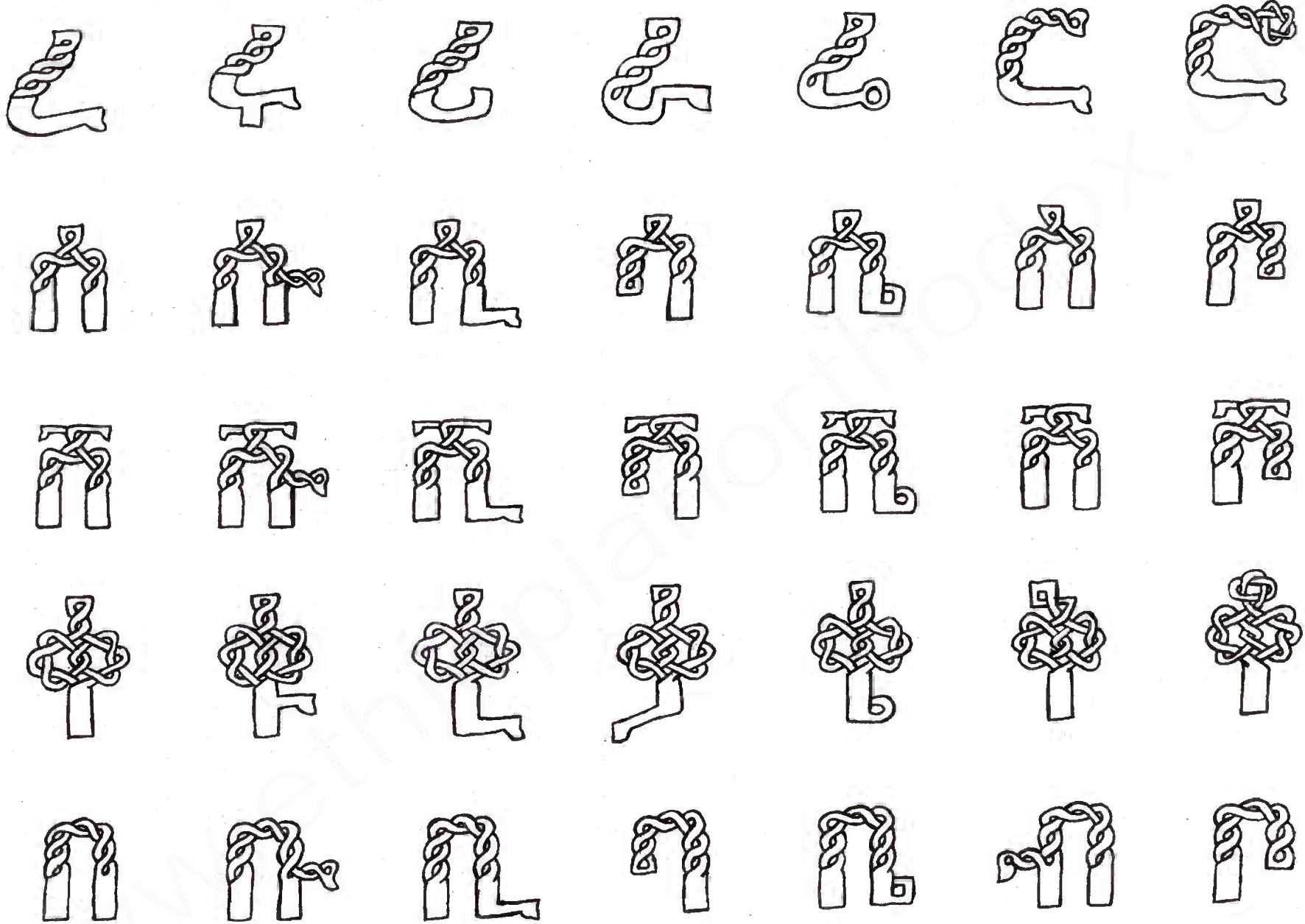


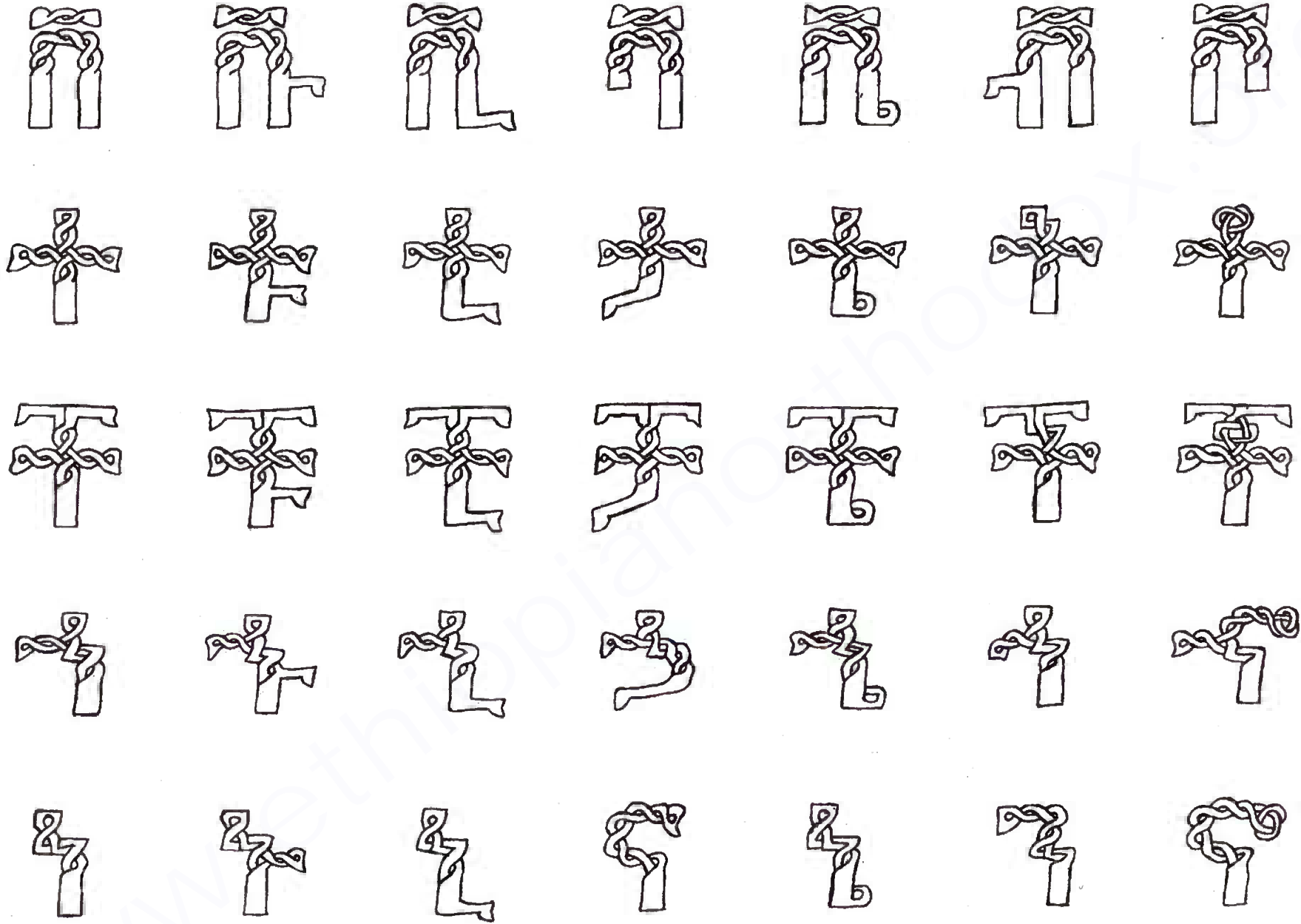


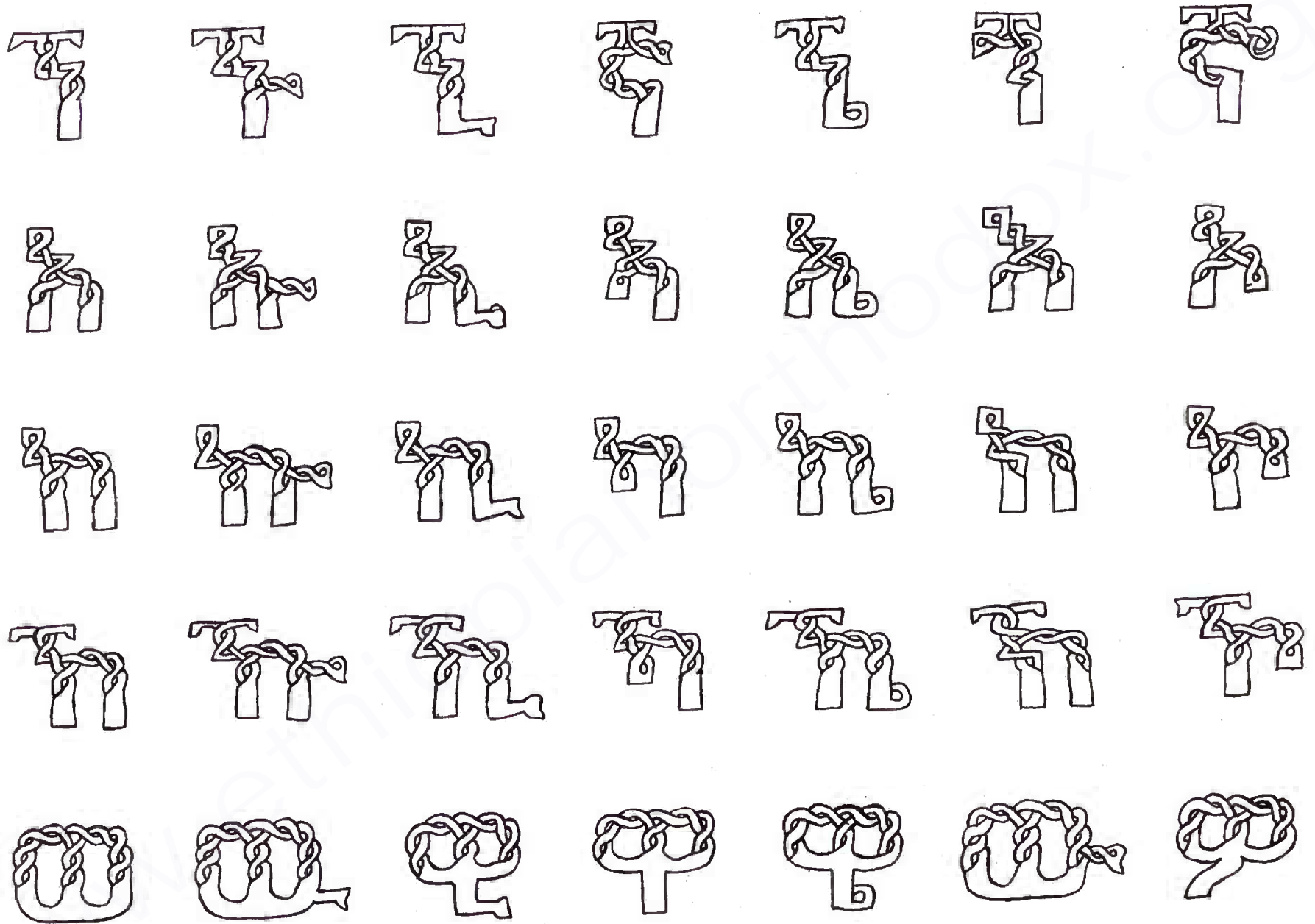


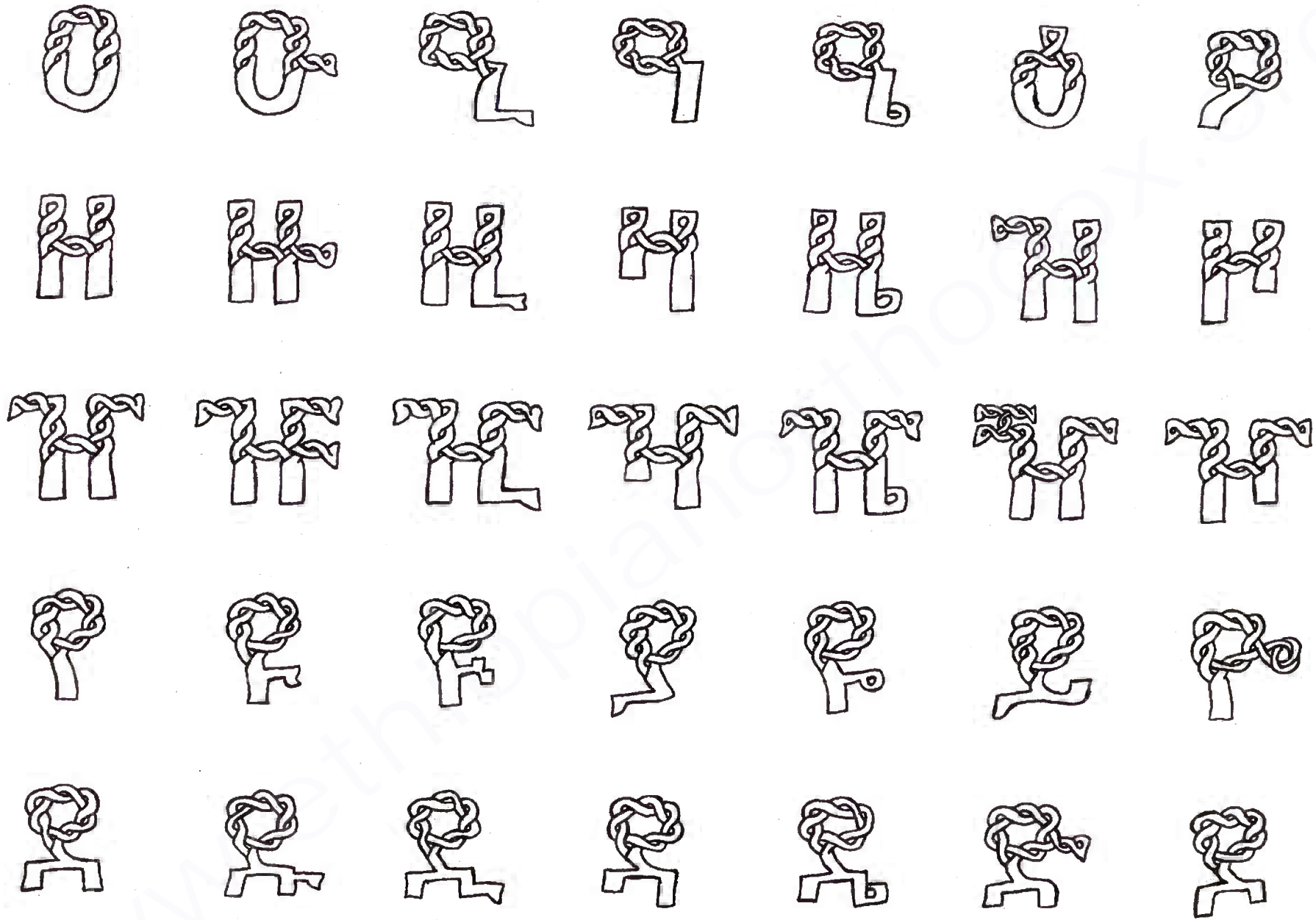


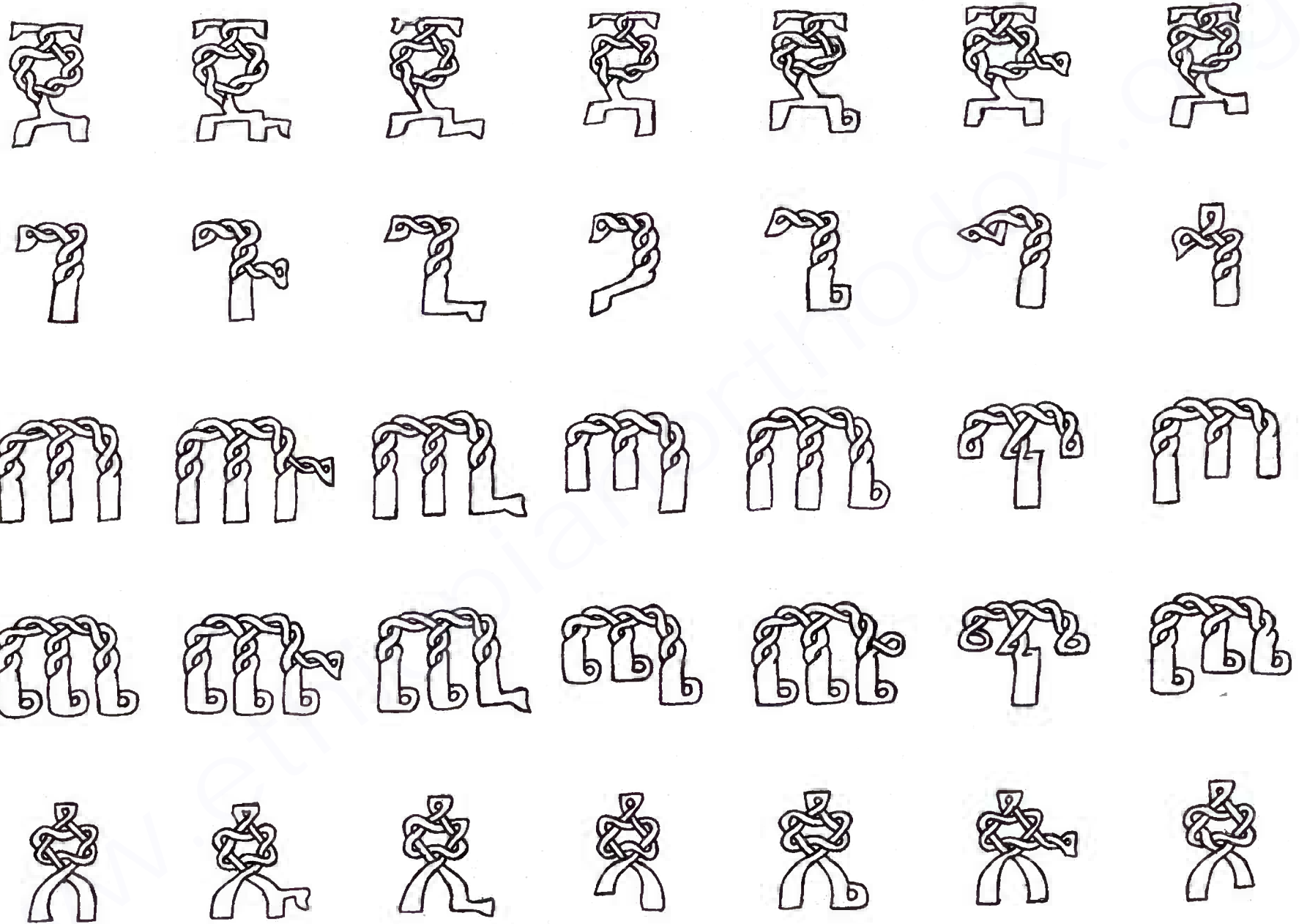




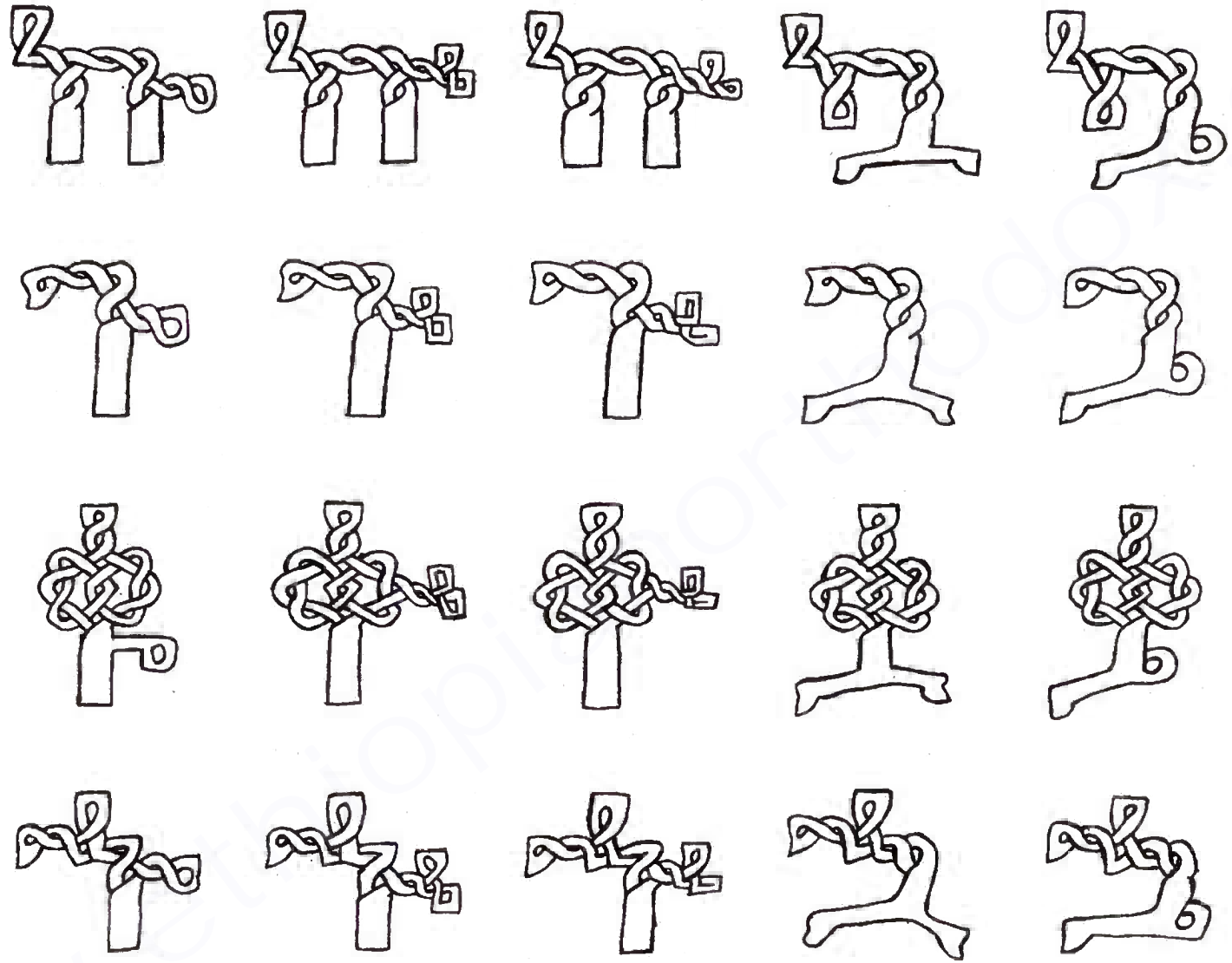












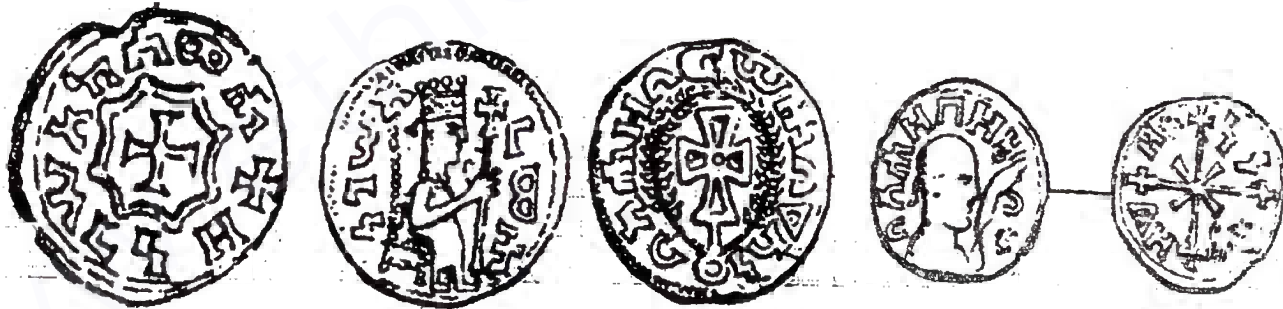




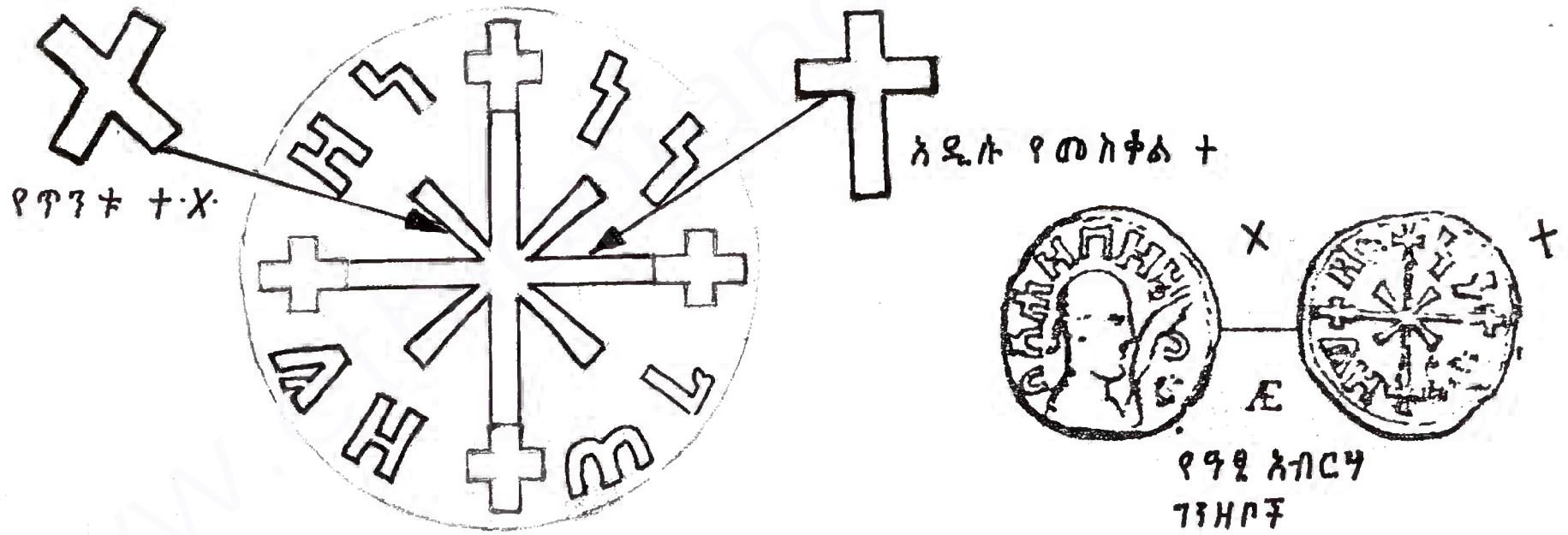
ሀ ለ ሐ መ ሠ ረ ሰ ቀ ቦ ተ ት
ኅ ነ ከ መ ዐ ዘ የ ደ ገ ጠ ጸ ጸ ፀ

ፈ ጥ

የዚህ ዓይነት ፊደል ድርብ አጻጻፍ የነበረው ኢዛና ከመ መንግሥቱ ዓፄ አብርሃ
ዘመነ መንግሥት ነው ኢዛና በመገገያው ገንዘብ ላይ በራሱ ከም ያጻፈበት በዚህ
ዓይነት ድርብ ጽሕፈት ነው ከሱ በኋላም የነገሡ ነገሥታት የመገገያ ገንዘባቸ
ውን በአጣጣፊው ያጻፉት በድርብ ጽሕፈት ነው በሐይ ስድስቱ ግእዝ ፊደል
ደህ አጻጻፍ የቆየበት ዘመን ዓፄ አብርሃ 333 ዓ.ም: ነገሡ አሁን 1667 ዓመ
ት ሆነው::



በዓፄ አብርሃ ትእዛዝ የመስቀል ትርጽ ተሬዲል እንዲባል
 አረገ ኤዛና አመ መንግሥቱ ዓፄ አብርሃ የክርስቲና ሃይማኖት ገወጃ በኋላ ለመስ
 ቀል መታሰቢያ እንዲሆን የጥንቱ ሬዲል ቀርቶ አዲሱን ሬዲል የመስቀል መልክ ያ
 ለውን ተሬዲል እንዲተካ አረገ ተሰቅለ ክርስቶስ በመስቀል እንዲባል
 የዓፄ አብርሃም የመንግሥት ስም (የመንግሥት) የመስቀል መንግሥት ይባላል የመንግሥቱ
 ምልክት አርማ መስቀል ነው ዓፄ አብርሃ የመንግሥት ገንዘብ በስሙ በእንጥረኖች በአሠራው
 ላይ የጥንቱን ጸ ሬዲልና መስቀሉን ተሬዲል በእንጅ ላይ አከቀርጸ ነው
 ከዓፄ አብርሃ ቀጥለው የነገሡት ነገሥታት ሁሉ የመንግሥታቸው ስም የመስቀል መንግ
 ሥት ይባላል የአርማ ምልክታቸውም መስቀል ነው በመንግሥት ገንዘብ እቸውም ላይ
 የመስቀል ስልጠና ነው ያስቀረጹት



ግእዝ ፊደል ኣኖገበ.ው ጋር

ግእዝ ፊደል ኣኖገበ.ው ጋር

ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ
ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ
ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ
ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ
ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ
ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ
ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ
ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ
ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ
ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ
ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ
ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ
አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ
ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ	ሀ
ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ	ለ
ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ	ሐ
ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ
ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ	ሠ
ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ	ረ
ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ	ሰ
ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ	ቀ
ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ	ጠ
ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ	ተ
ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ	ሃ
ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ	ኀ
አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ	አ

በዚህ ፊደል ላይ ግእዝ ፊደል ሶስት ጊዜ መልኩ ተለዋውጦ አልፎ
 ኣኖገበ.ው ጋር ኢተዩ ብዙ ጊዜ ተለውጦዎል ቅጥላቶ

ደሀ

በግእዝ ፊደል በአንድ አንድ ድምፅ የተጻፈ ከቀኛ ወደ ግራ የሚገቡትን ቋንቋው ግእዝ ነው

ሠ። | ጋሪ፡፡ | ጋሪሳሠ። | ጸጋጋ። 15.
1። ቀስ | ካካኸጸ። | 11ህ | ጋሪ
ካሳ። | ፍየጋሪ | ካ | ለጎረቤት | ካ
አሩ። | ጋሪሐከ | የካ | ። ሃጸ። ሃ።
| ሃቆ | ካቀሐን | ጎካጸ | -ሃጎ | ። የሐ
ጸሐ። | ። ሃጎሃ። | ካጎጋጋገ | ካ1[ጋ]
።ሃ | ።ገ | ጠጸ። | ጎረ | ጸ፡፡፡ | [።]
። | ጸ። ጋገሃ | ለጎሃ። | ጸሐ። | ካ | ። ሃ
[።]። | ካጎጋጋገ | ካገሃ | ጋጸጋ | ጠህ
ጸ። | ካጎጋገ | ። ጋሃ።።። | ካጎጠ | ጠ
ጸገሃ | ። ጋሃገገ | ።።።ገ። | ። [ከ]
የቆ | ሃ።። | ጋሪገገሐ። | ጋጎጋጋ።
ጋጸጋ | ጸ። | የሐጋ። | ጸጠሐገ | ካ[ጸ]

ግእዙን ፊደል በጣዖት ማንብብ ይቻላል ግን ግእዝ ፊደሎቹ ብዙ ጊዜ መልካቸው ተለዋውጧል

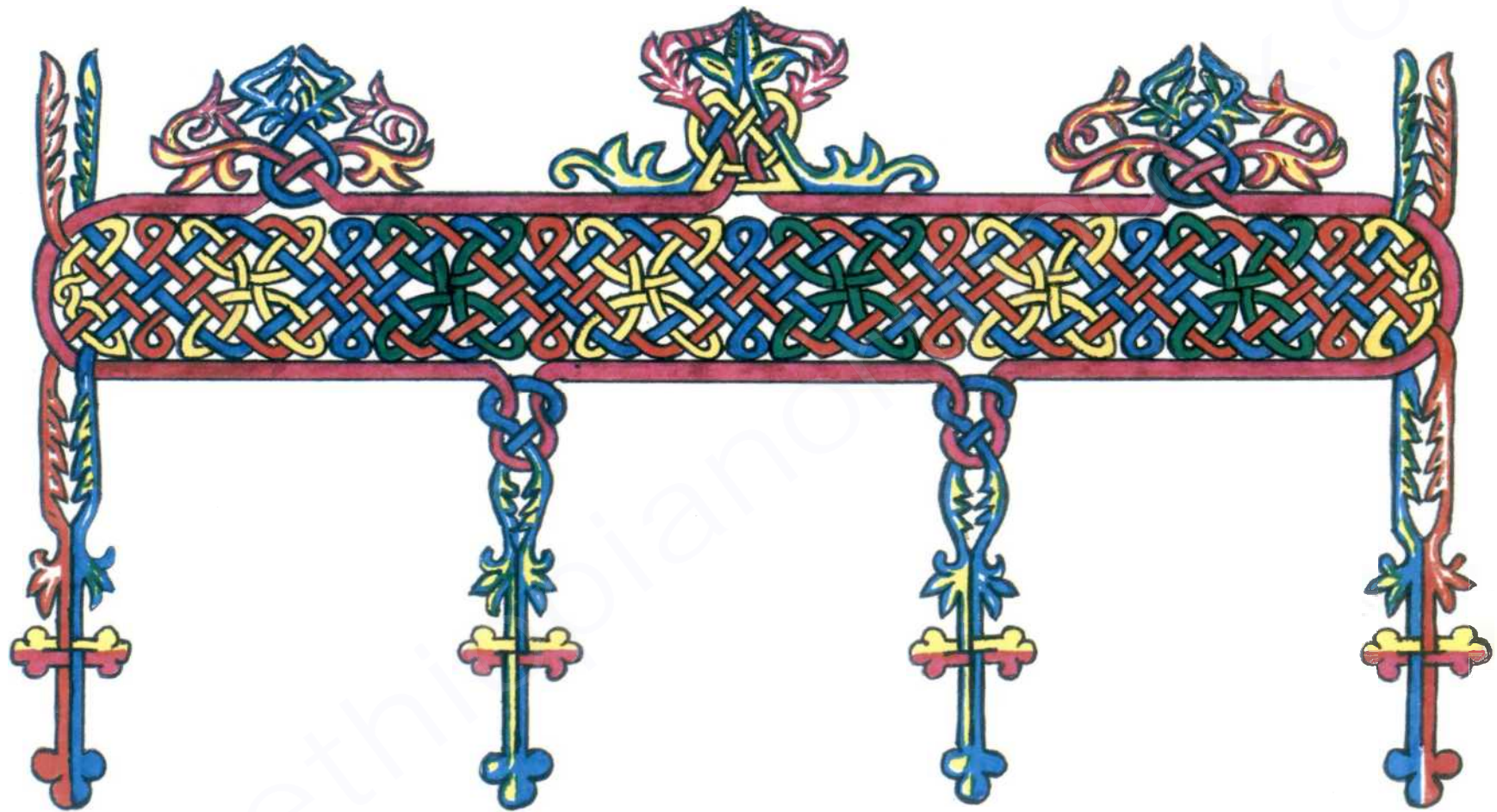
ሠ፡፡ | አጠ | [ጎ]። | 19ህገ 1.
ሐጋ። | ካካ | ጋሃ፡፡ | ጸጋ
።ጎጠሐ | ጠ[ቀ] | ሠ፡፡ | ።ሃሃ
1ጸ። | ሃ[ጎሐከ] | ካከ | ካካጸጋ | ካ
| ጸሐጋ | ካጎጸ፡ገከ | ካሩ1ጋ | የ 5.
ጎጠ። | ጠሐ | ሩ1ጋ | ካጎጠጸ
| ጸሃጎ። | ጸ። ጋጠሠ። | ካጠጎ
ጋሃጸ። | ጋጠ።። ።ጋሃጎ።።።
ቀሩ | ካካጸጋ | ካጠ | ።ጎጠ። | ጸ
ጠጸጎ | ካጋጸገጠ | ቀ1ሃሃ። | ጠሐ 10
ሐጠ | ።ጋሃጸጠ | ጸጠሐ | ካጠ
ካሩ | ጠ።። | ጸሐ። | የ1። | ።ጠሃጸ
።ሃ።። | ጠሐ።። | ካጸጠ | ።ሃ1
። | ጸጋጋ | ካጎሐከ | ጠሐ | 1።።።

በግእዝ ፊደል የተጻፉ በአንድ አንድ ሀውልት ጎይ ይገኛል
በግእዝ አንድ ድምፅ ፊደል፣ ግእዝ ከአንግቢው ፊደል ከሰ
ገት ድምፅ ጋር የተጻፉ ግን ቀዳሚው አንግቢ ያለው ነው

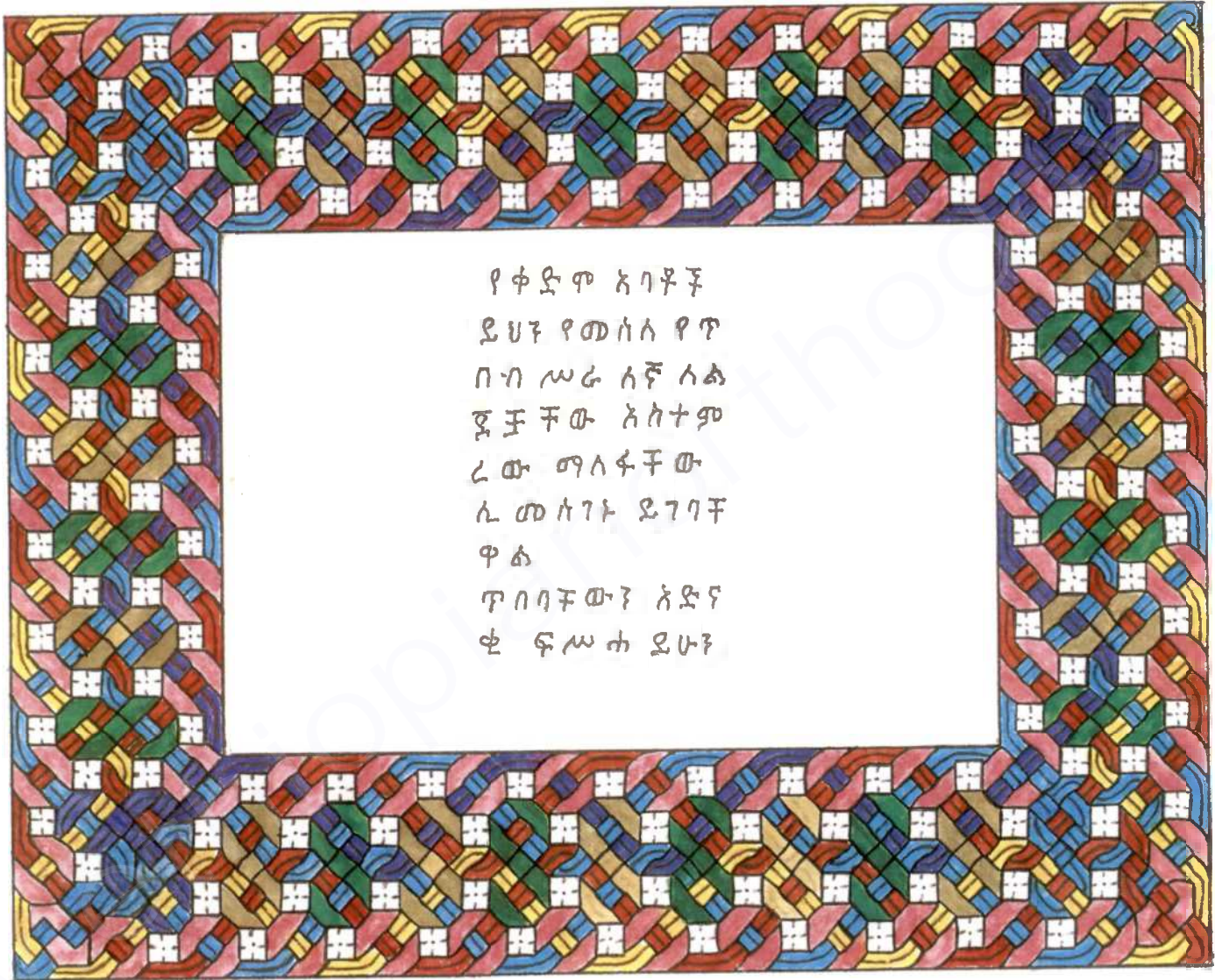




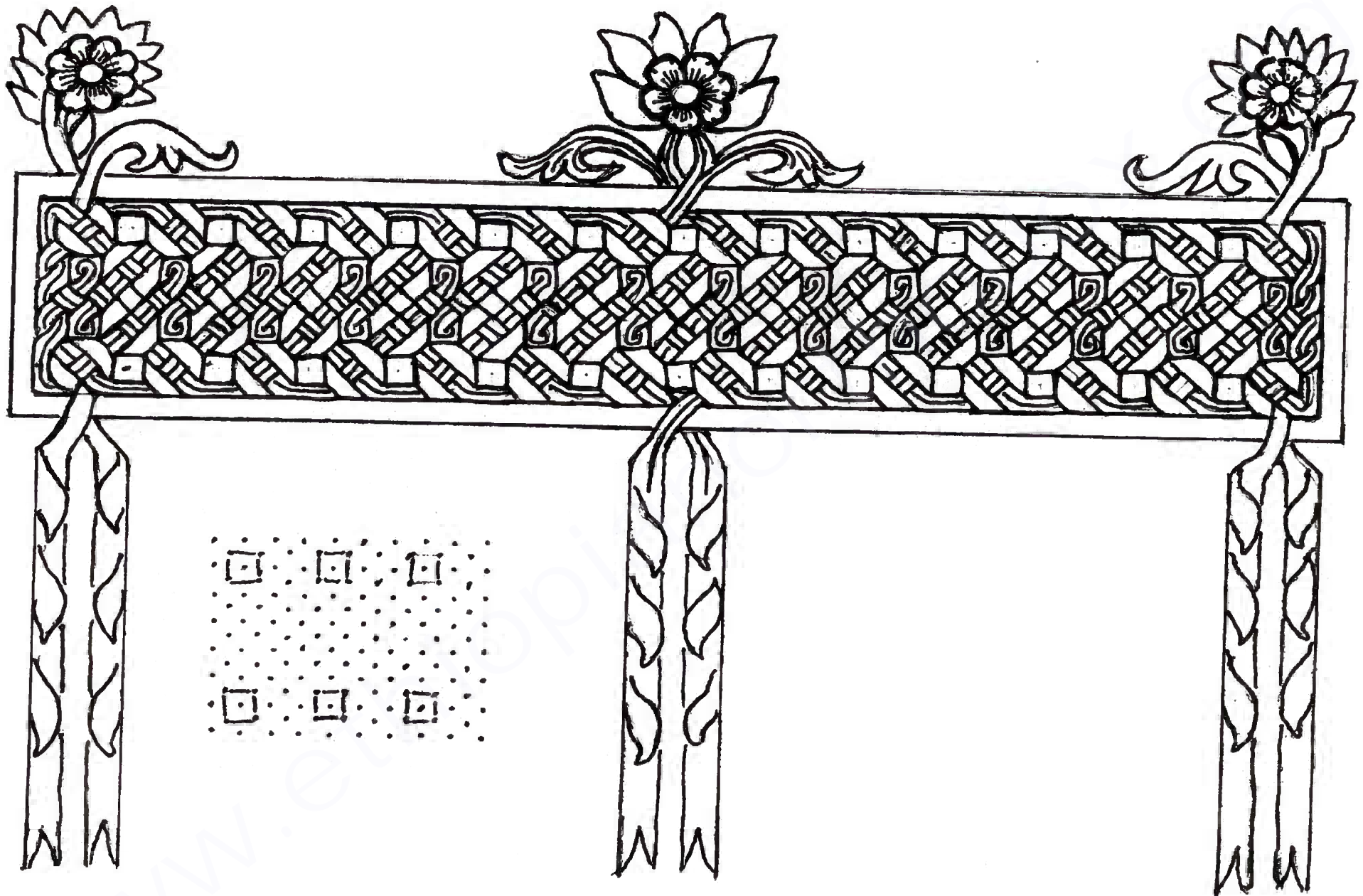






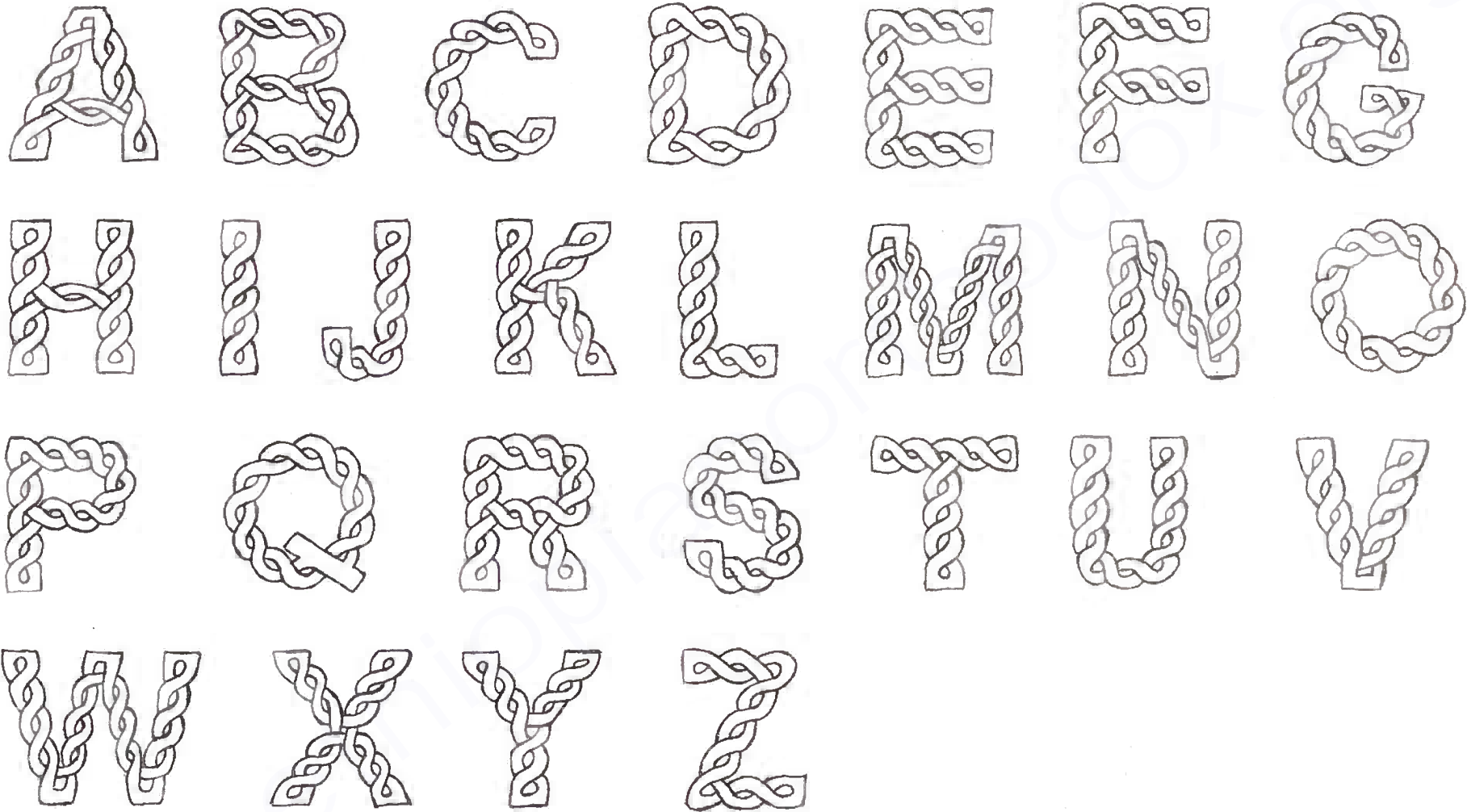


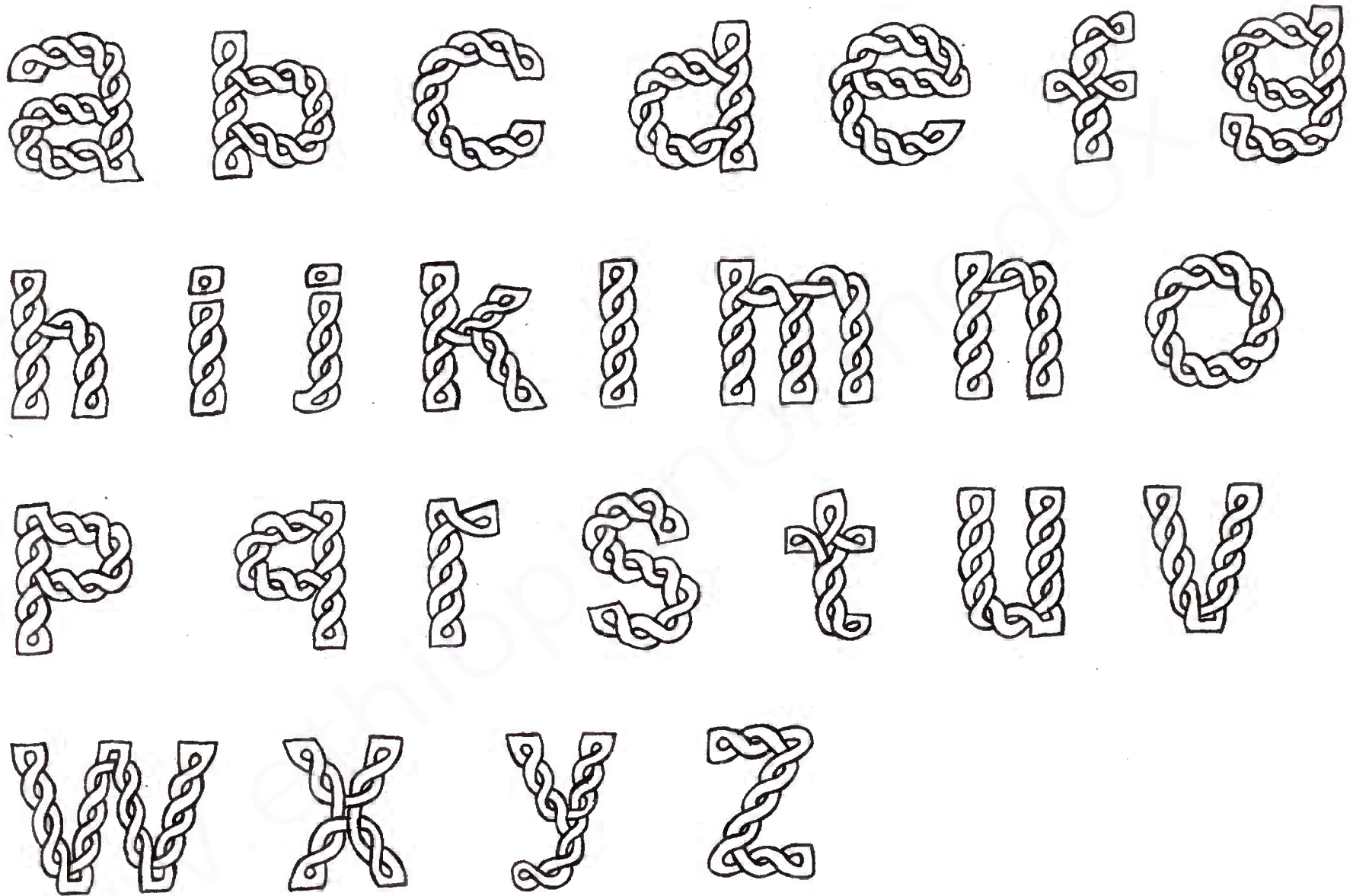
የቀድሞ አገቶች
ደህን የመሰለ የጥ
በብ ሠራ ለኛ ለል
ጁቻቸው አስተም
ረው ማለፋቸው
ሲ መሰገት ደገገቸ
ዋል
ጥበባቸውን አድኖ
ቂ ፍጥሐ ደህን

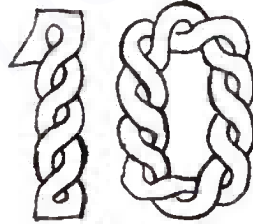
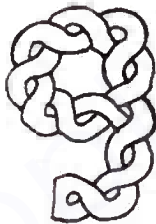
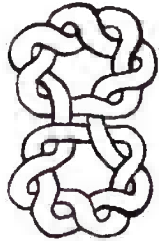
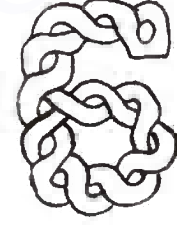
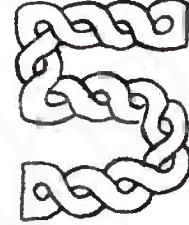
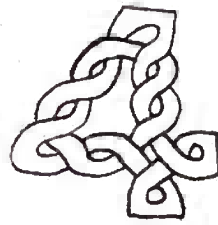
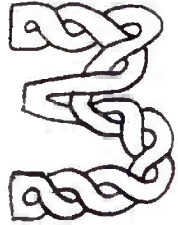
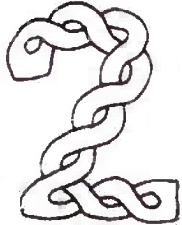


ቆዳስ መርቆሬ ያስቤተክርስቲያን
የሚያፈርሰውን ከሃዲ ገሎ ሦሩን ሲ
ያስገርክ

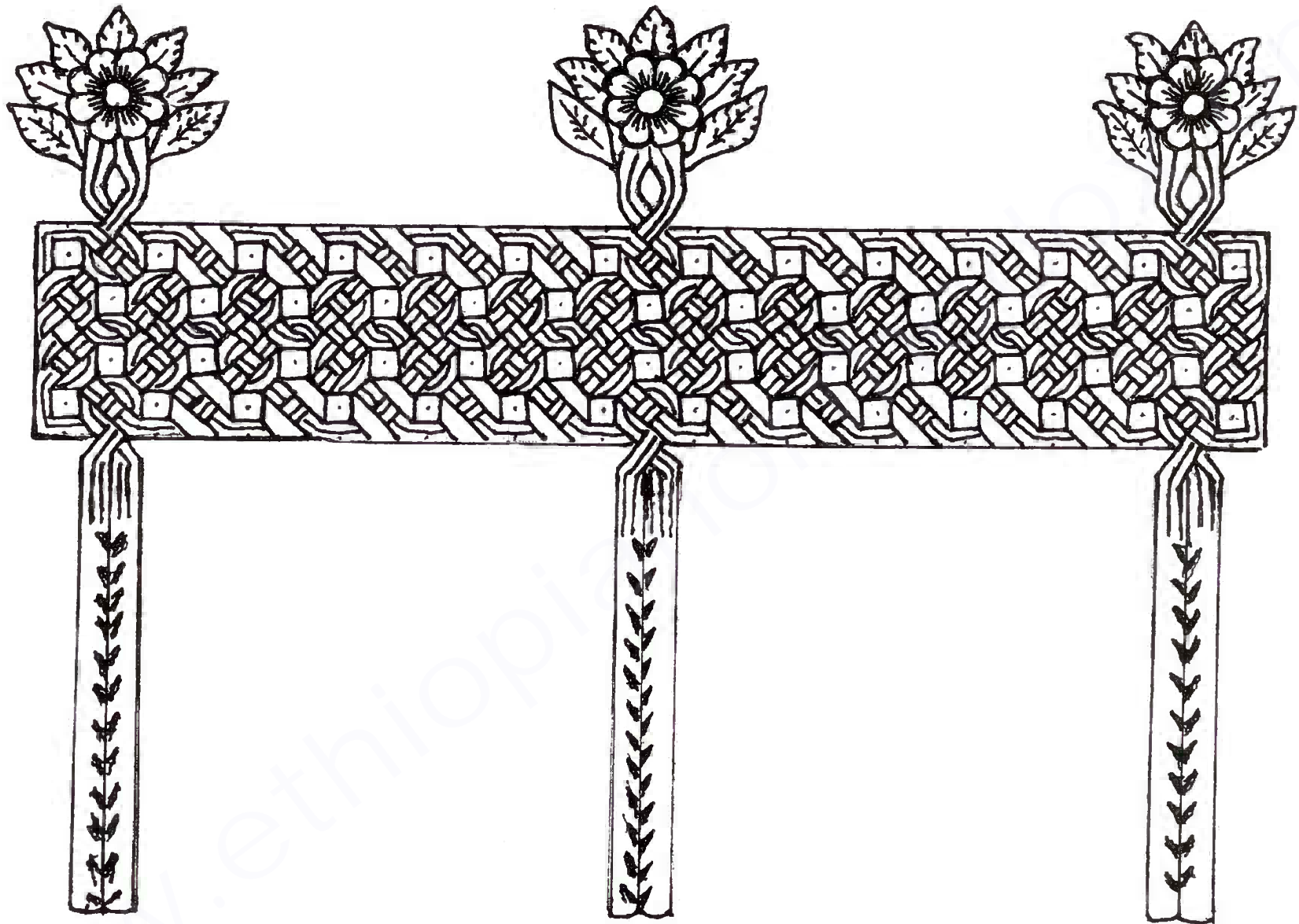


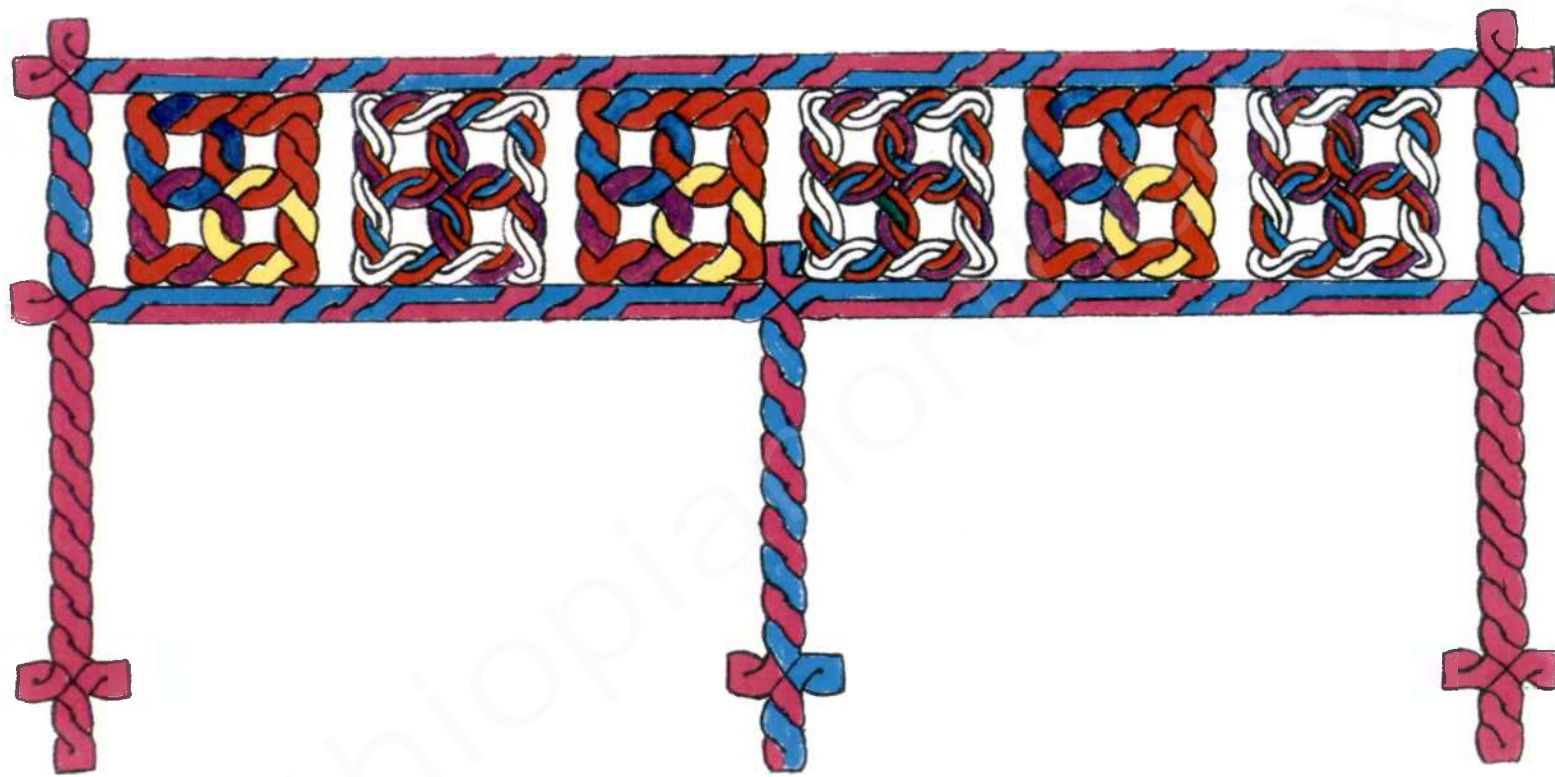


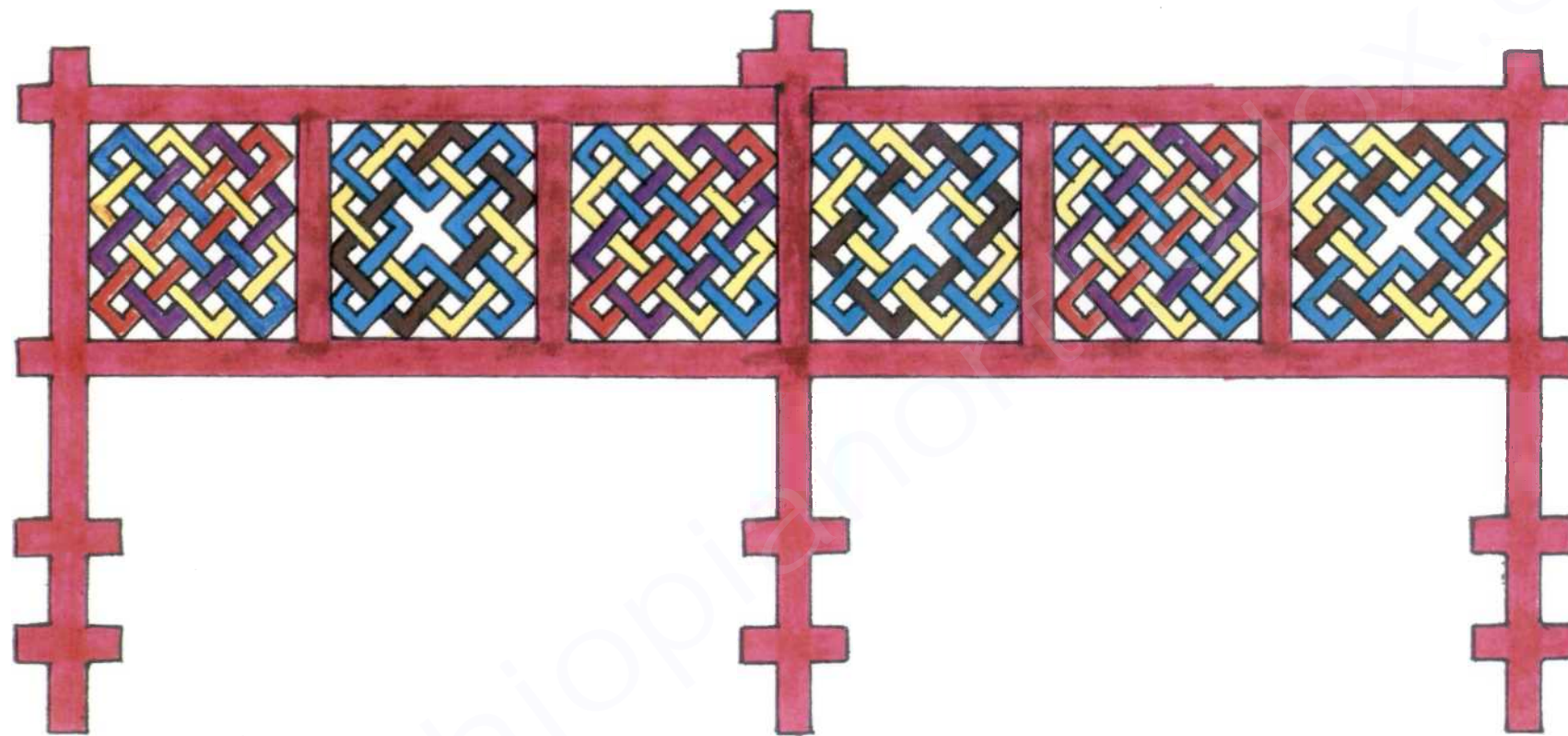








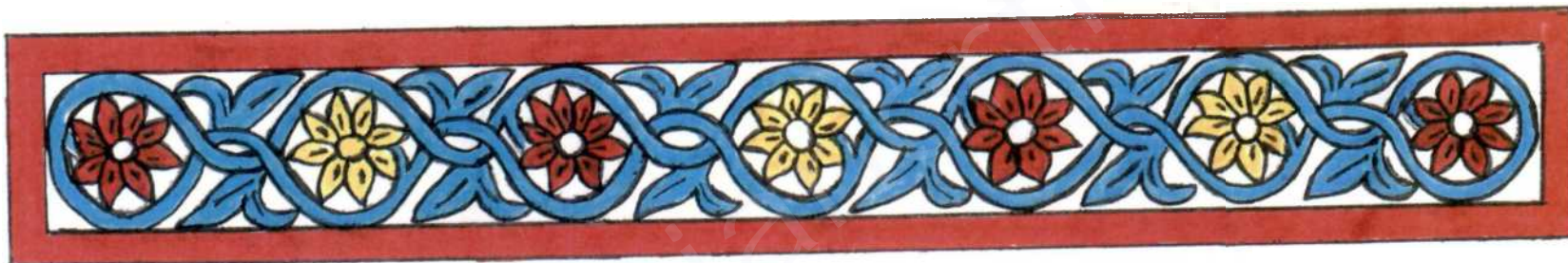


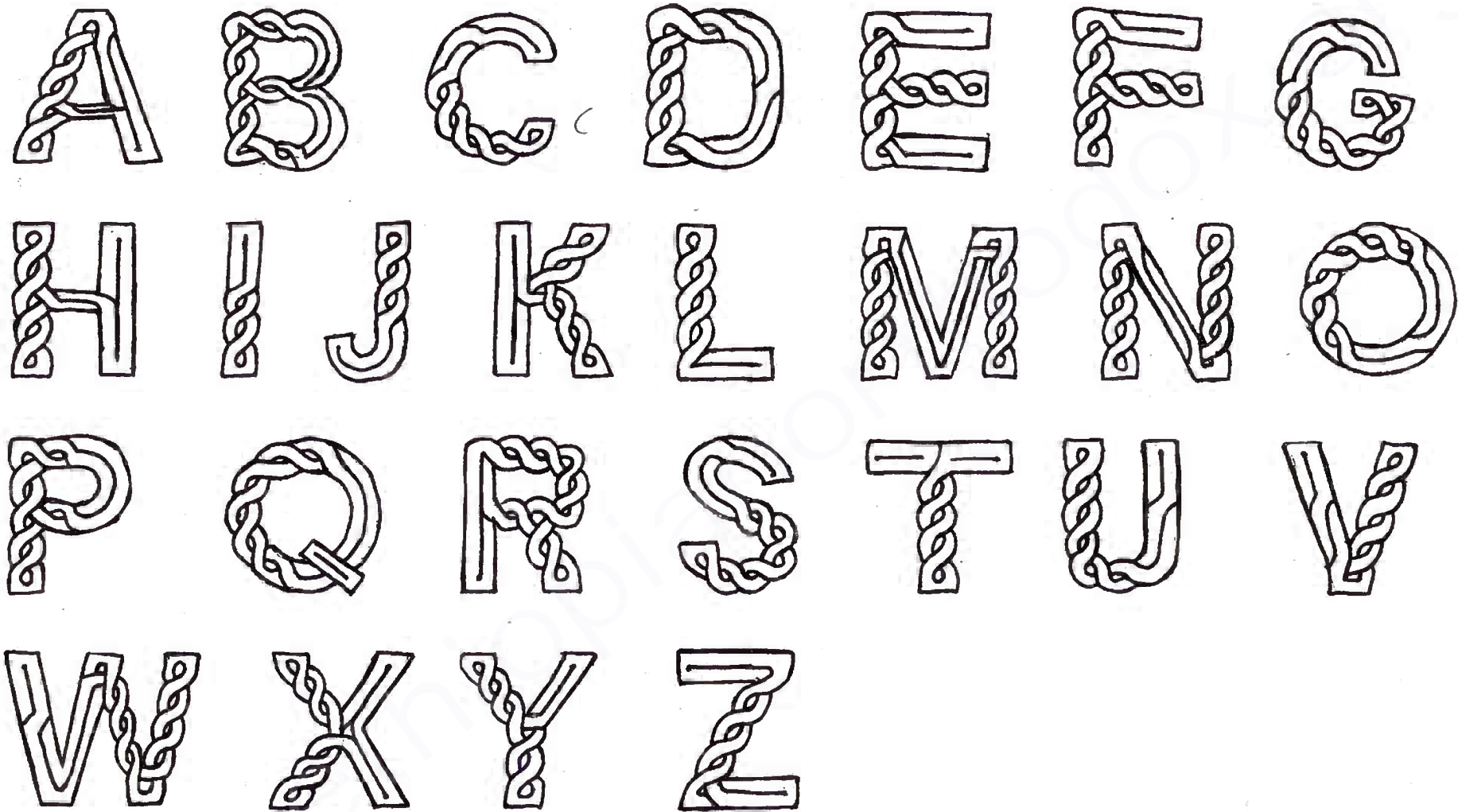


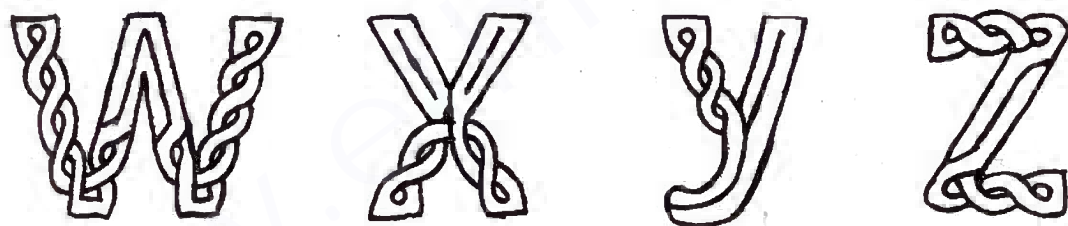
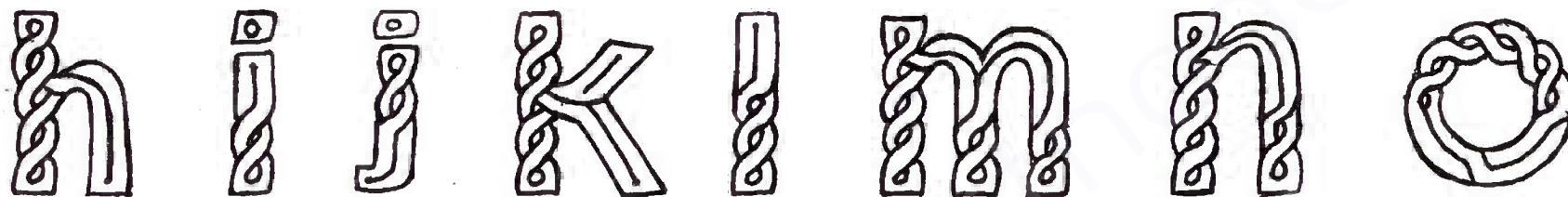
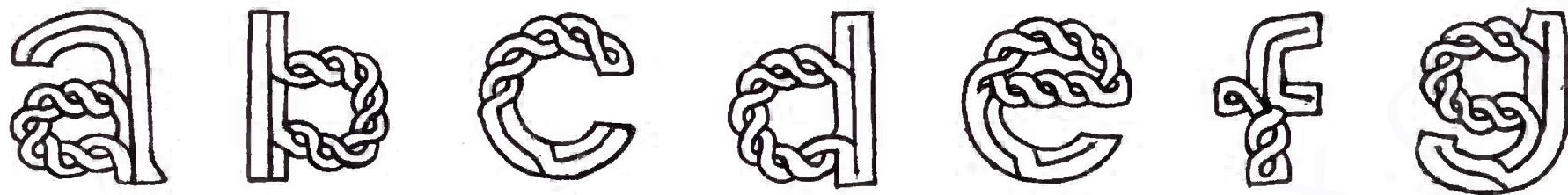
እነዚህ የመኅእክት ስእሎች ሰአሊው ለቤተ መቅ
ደቱ ጣራ ኅደ የሚሰላቸው ናቸው

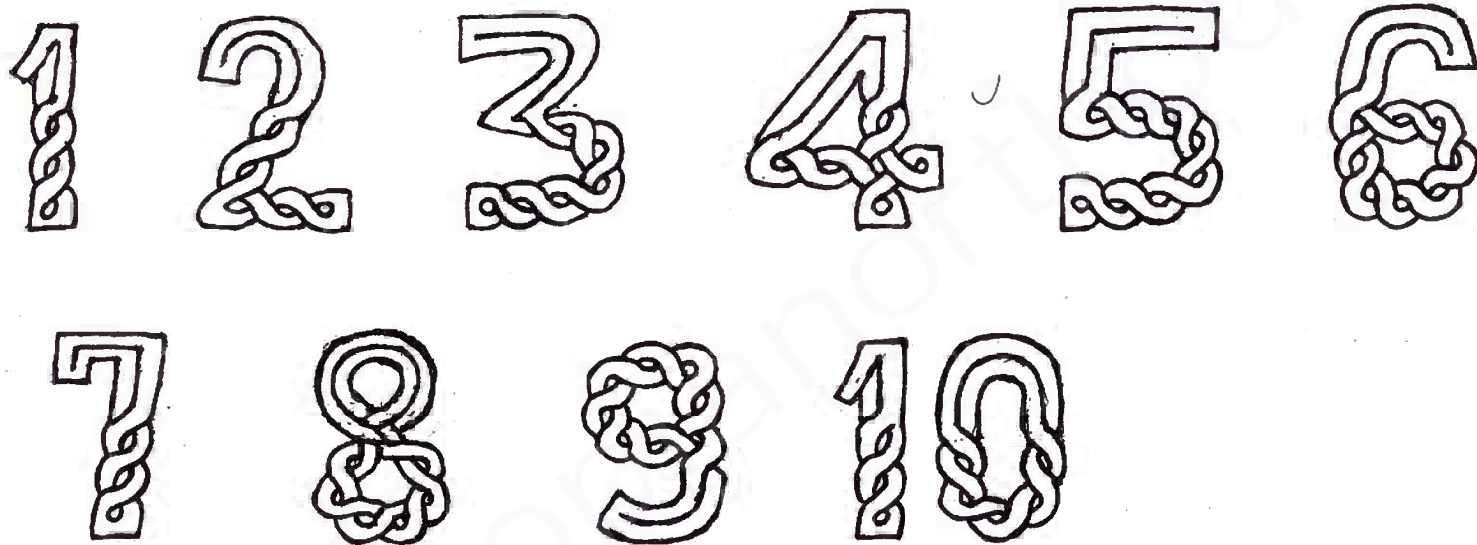




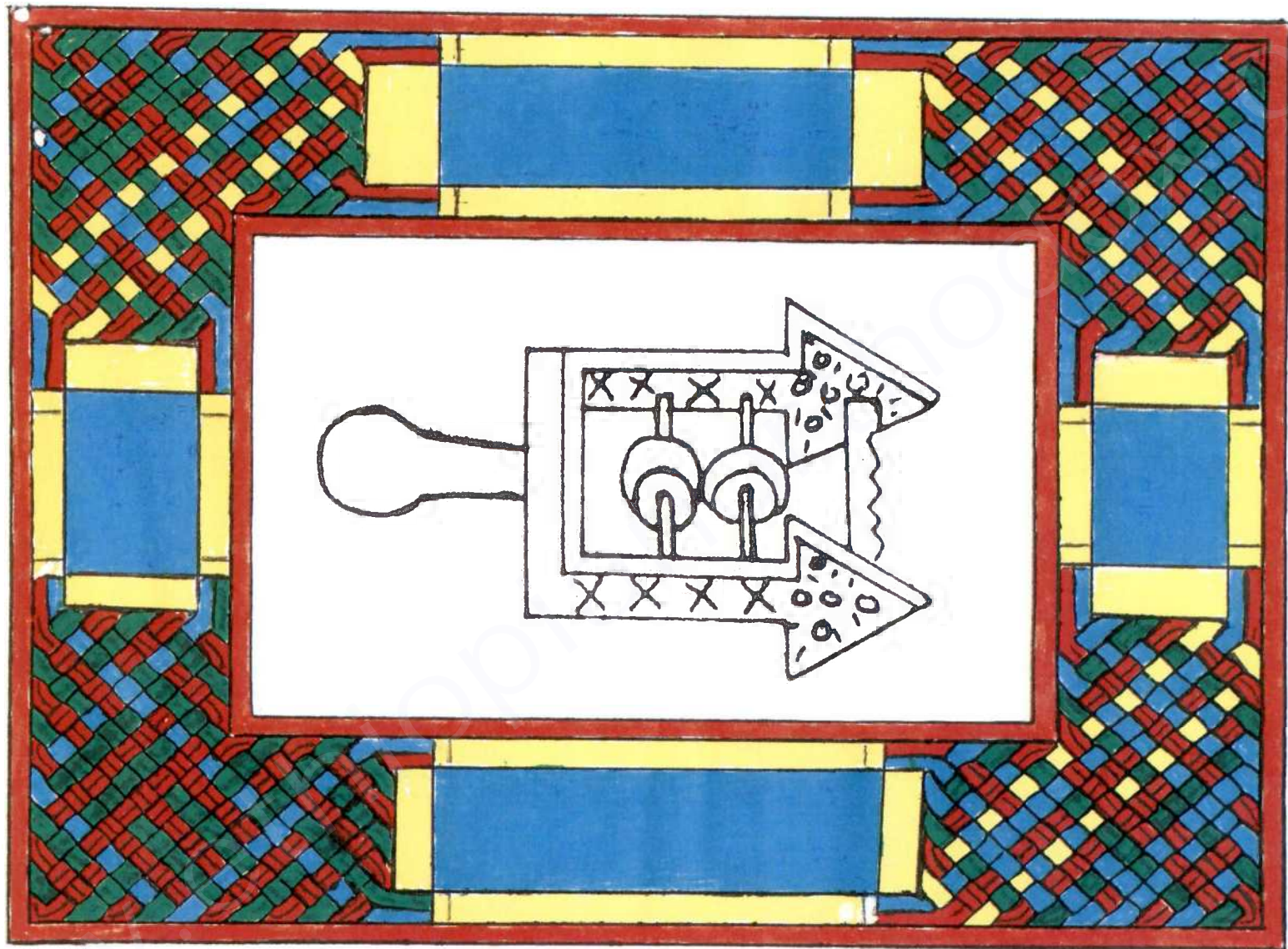


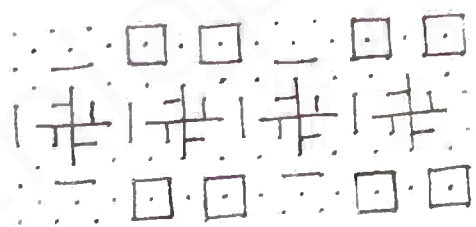
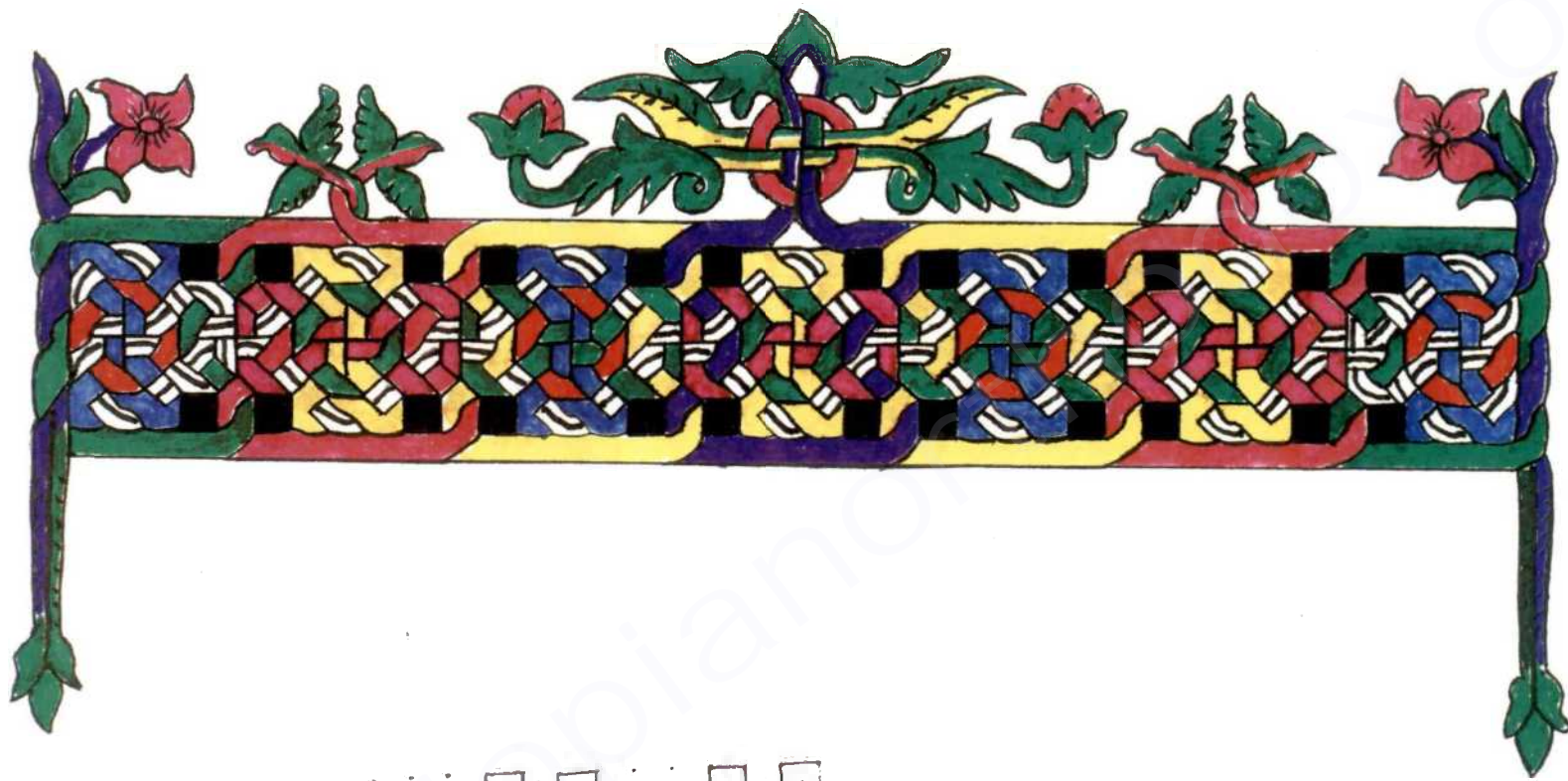












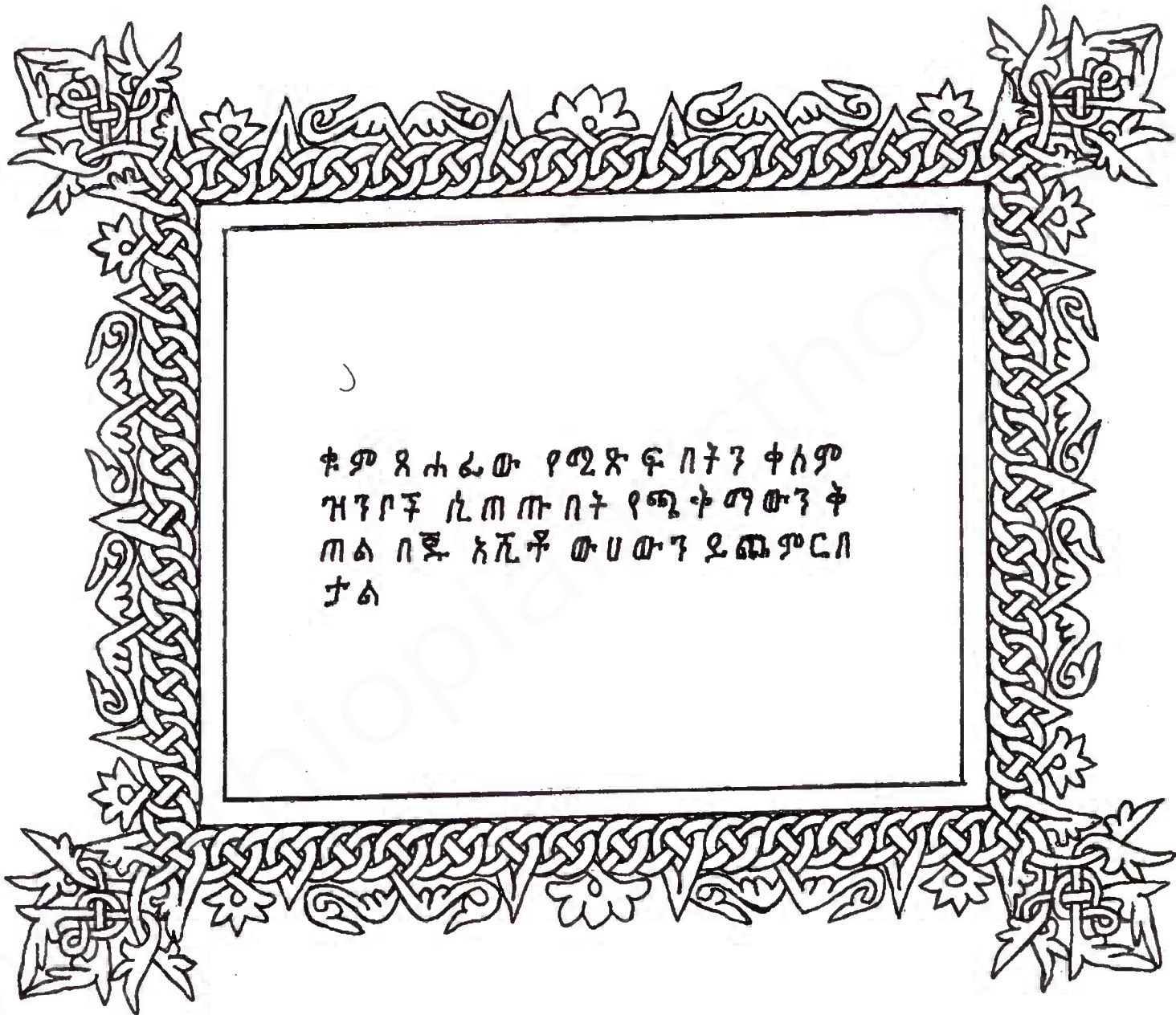




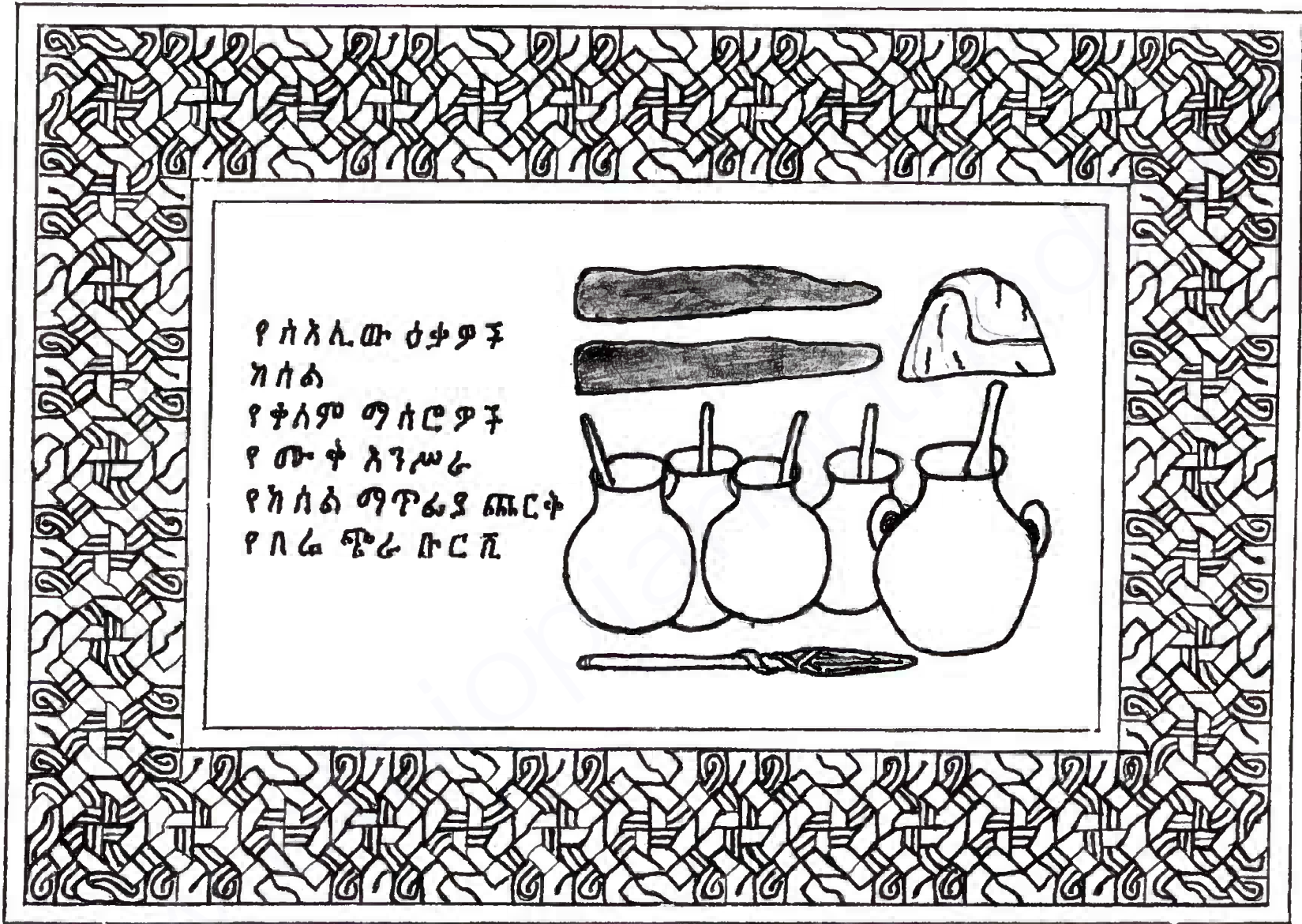


ቁጥ ደሐሬው
የሚጽፍ ስን ስራና
የሚያገኘው ገፍ የልና
ከሰግ ቆዳ ነው
በፈረስም ቆዳ ደጻፍ ነገር

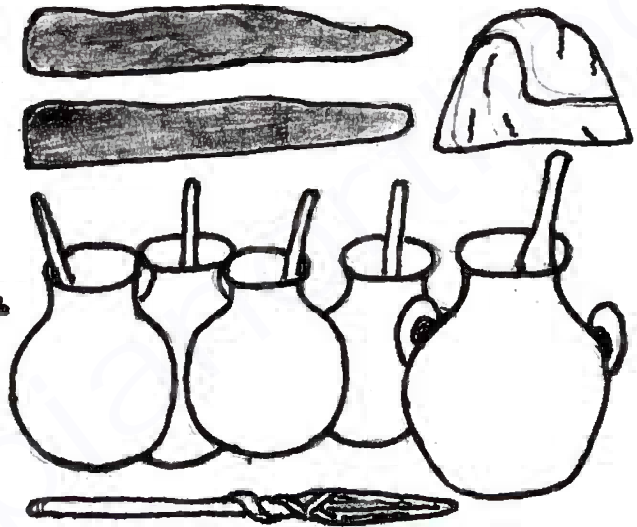




ሥ
ቁም ጸሐፊው የጫዳ ፍብትን ቀሰም
ዝንቦቶች ሲጠጡ በት የጫ ቅጣውን ቅ
ጠል በጁ አገራቸው ይህ ወን ደጩም ርብ
ታል

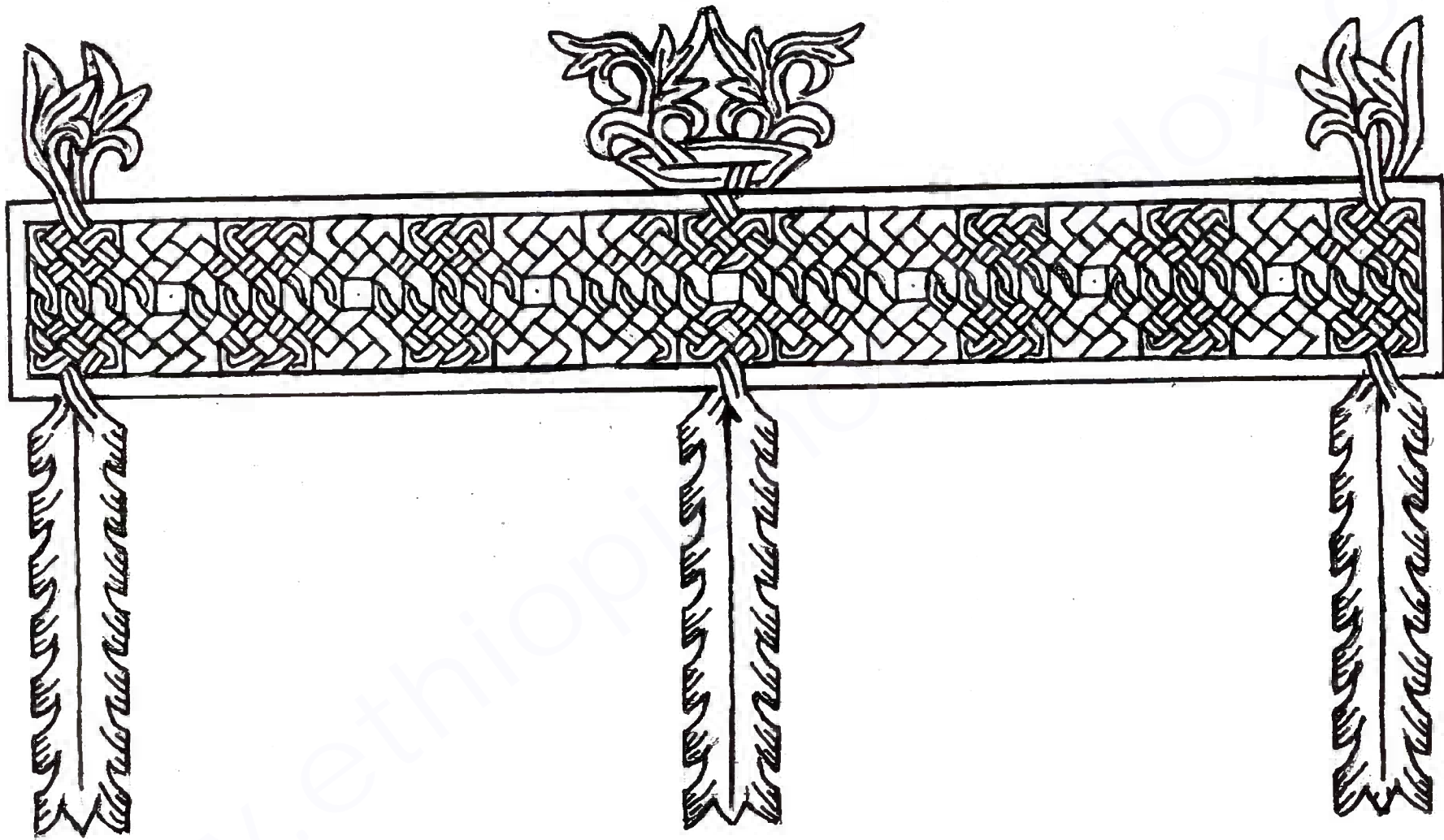


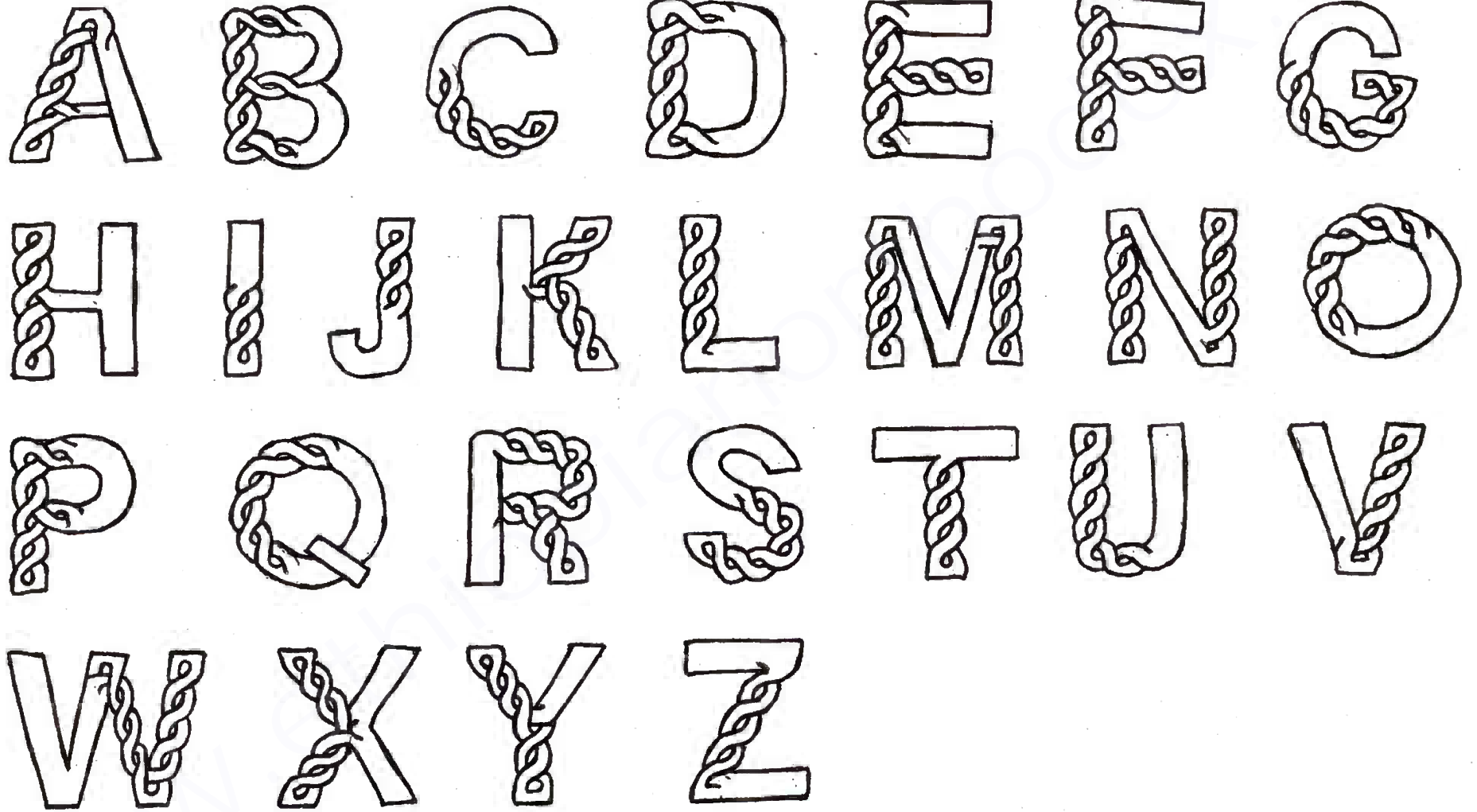
የሰጸሊው ዕቃዎች
 አሰል
 የቀለም ግሰሮዎች
 የሙቅ ለገሥራ
 የአሰል ግጥሬያ ጩርቅ
 የባሬ ጭራ ቡርቪ

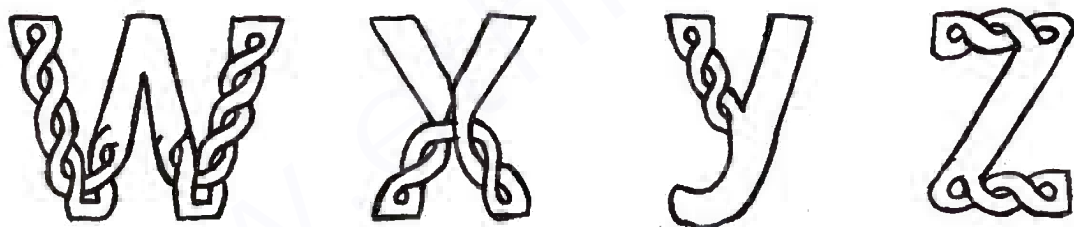
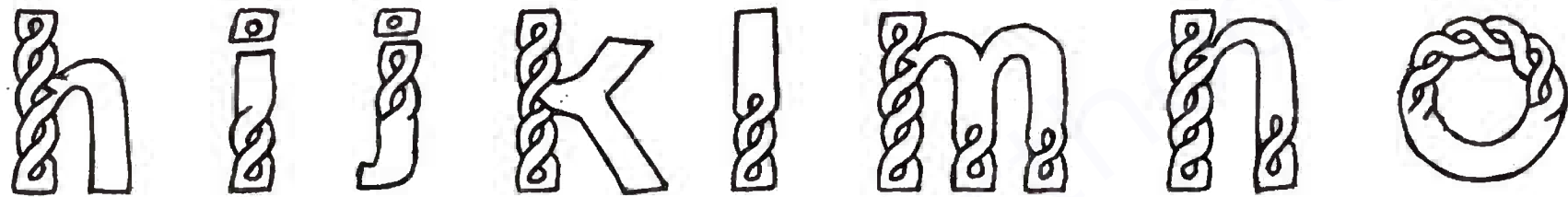
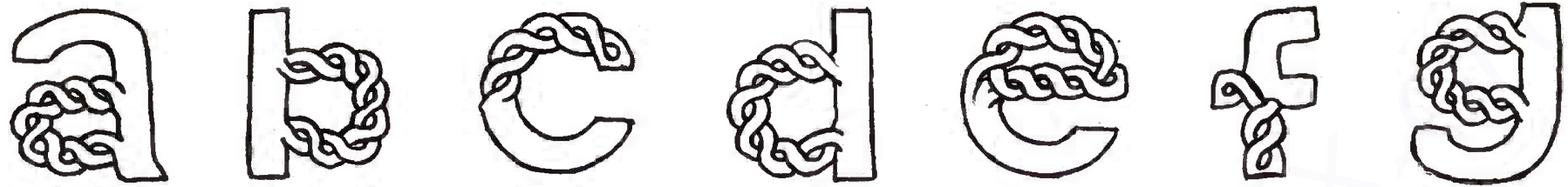


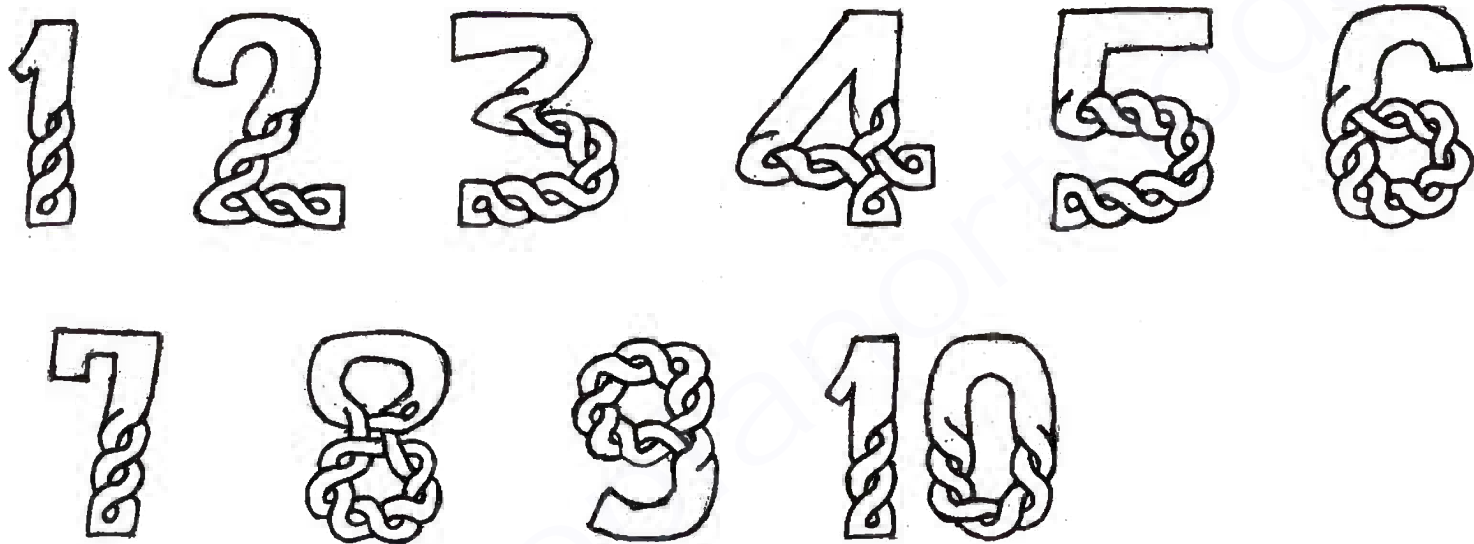


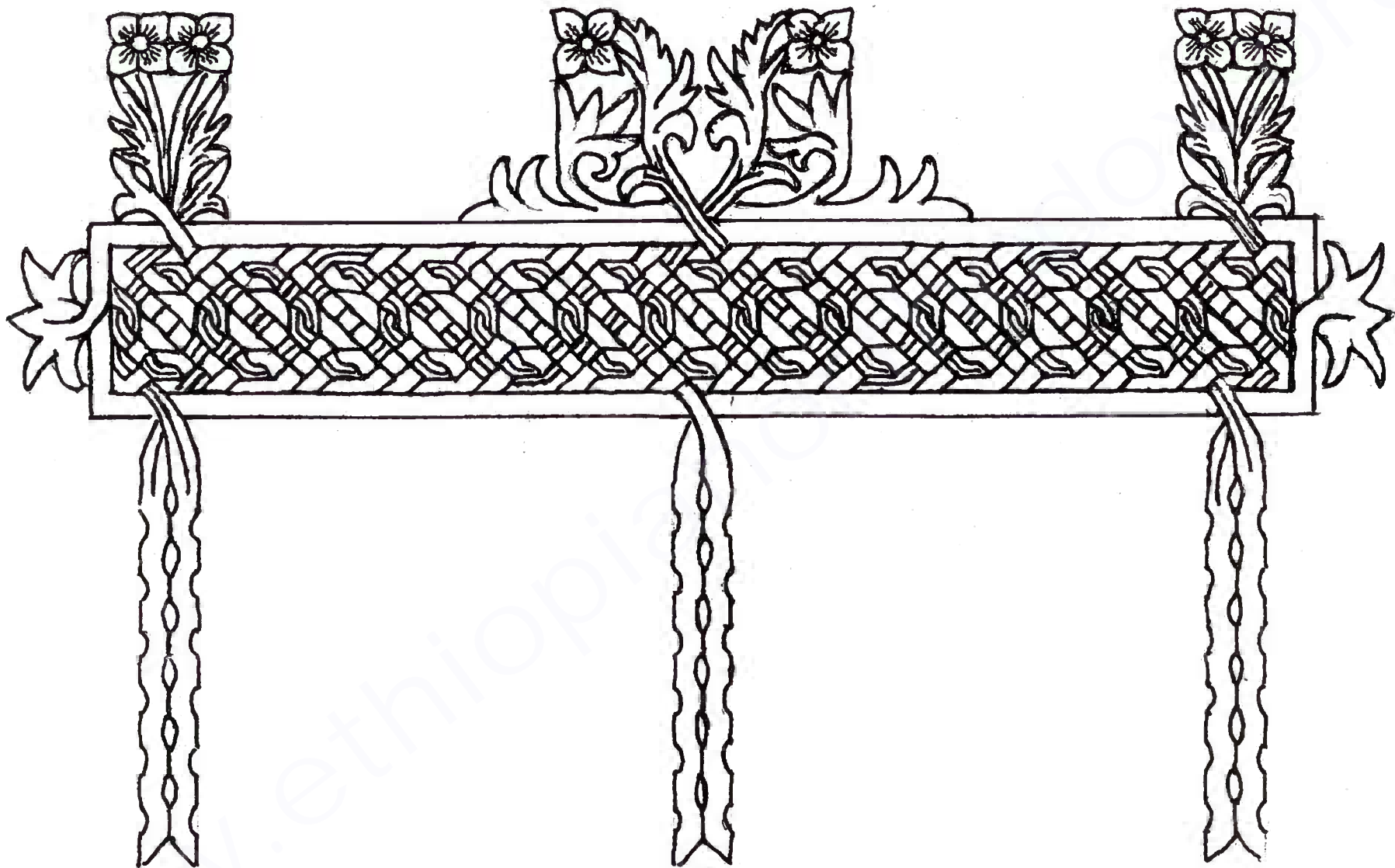


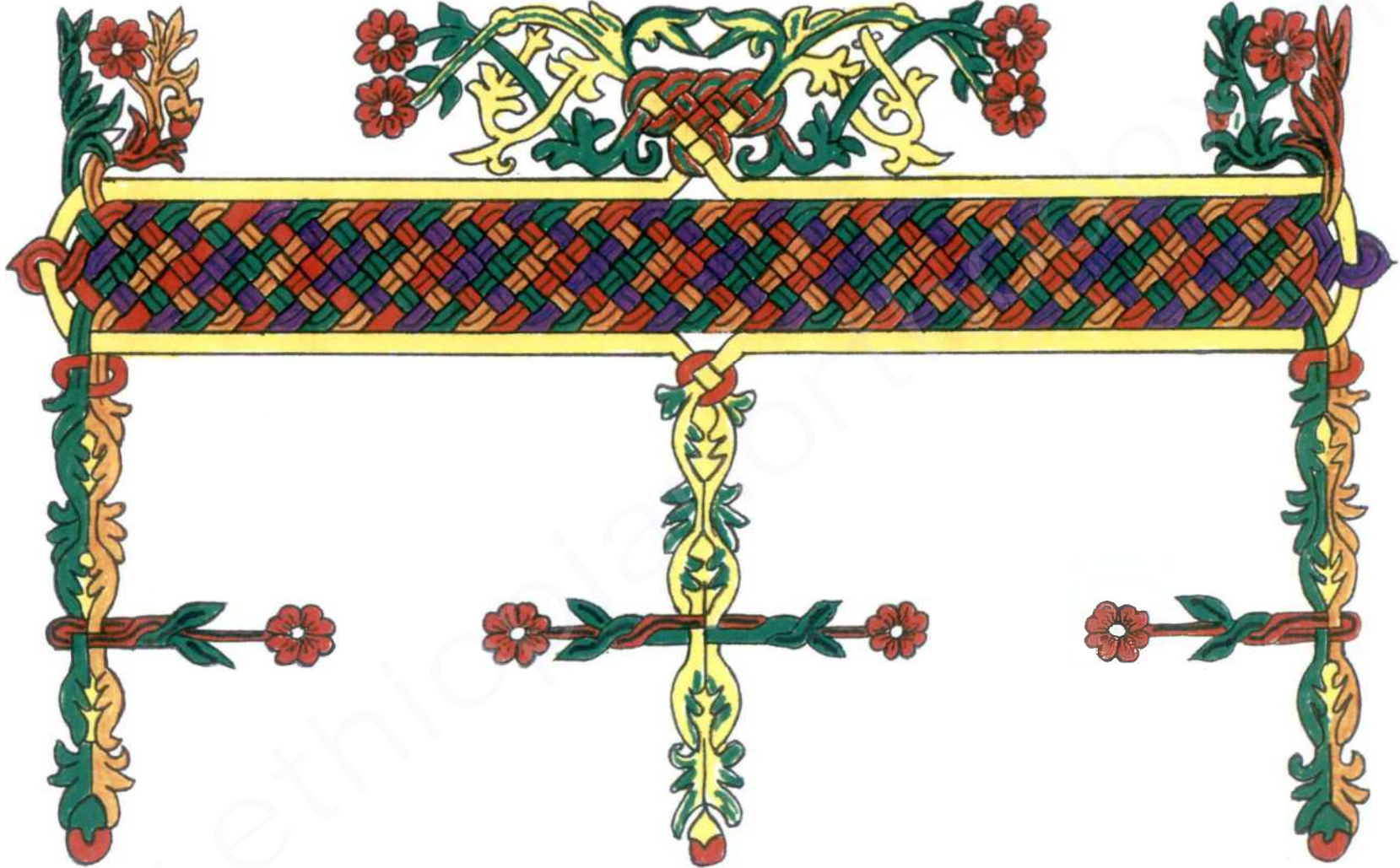


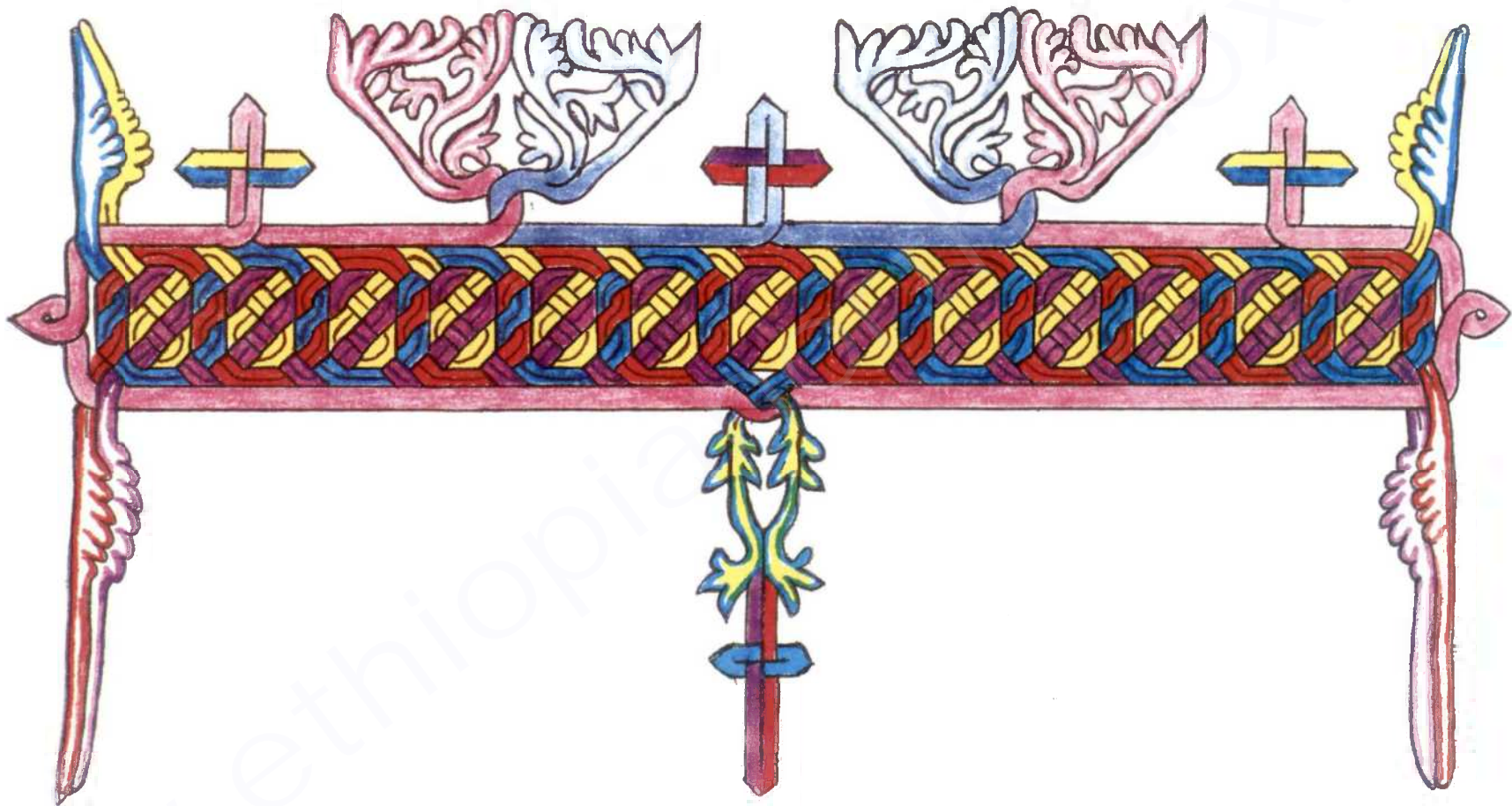


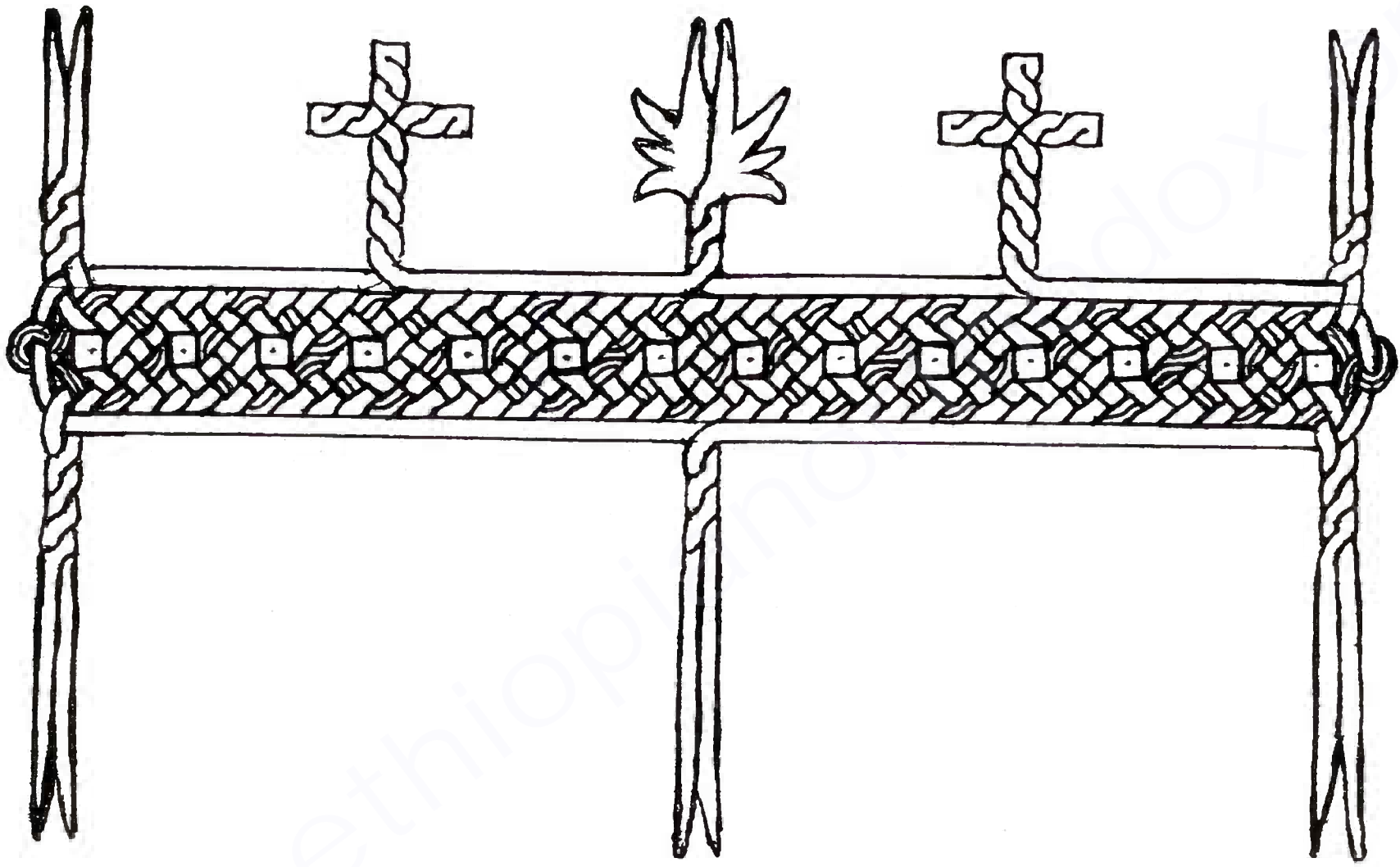








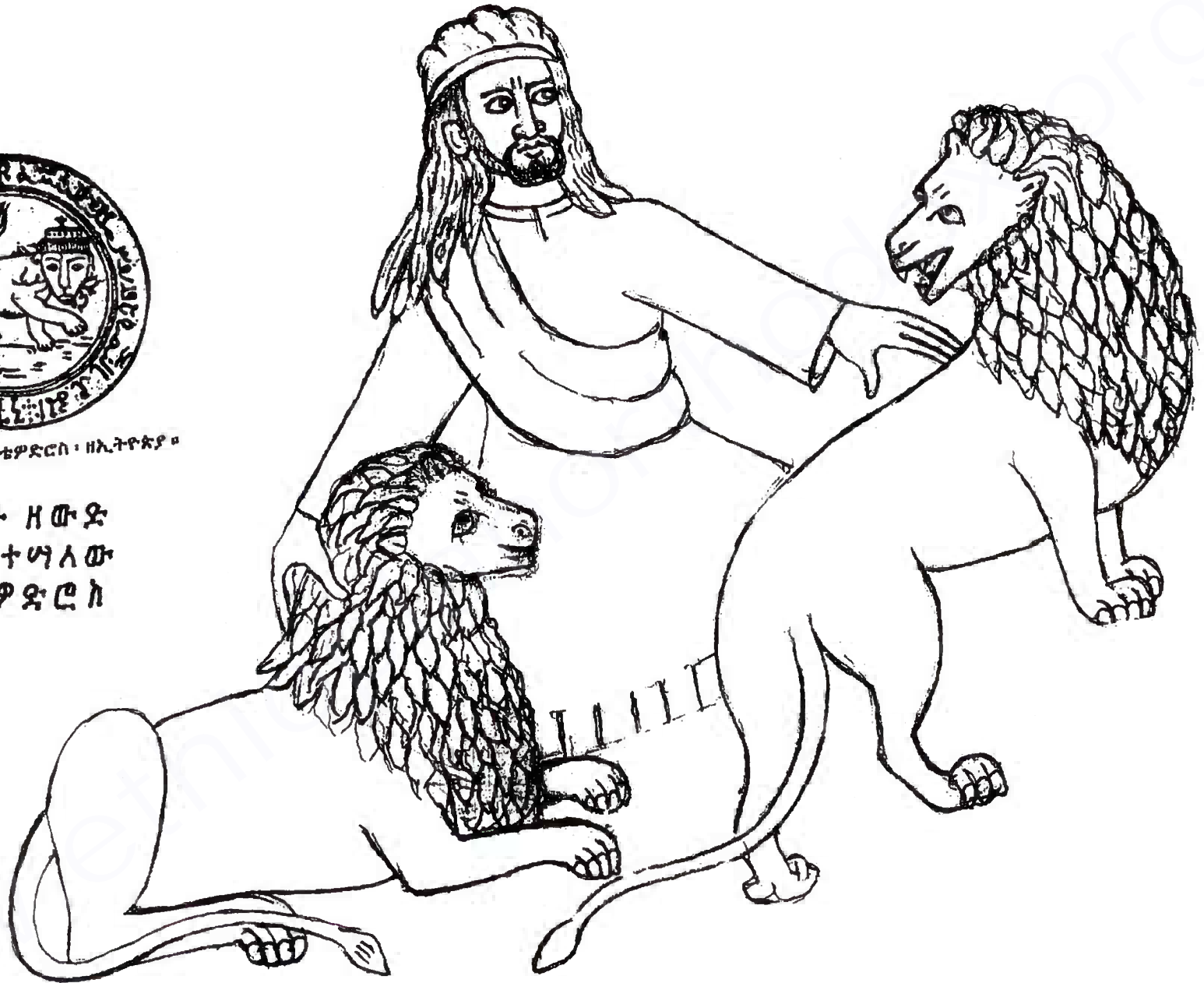






ንጉሠ ገሥት ቴዎድሮስ ስሊተዮአድ

እንበሳው ዘውድ
እርጉ ዓተሳሎ
በዓፄ ቴዎድሮስ
ጊዜ ነው





አንበሳው ይህን መልክ ደዞ የተሳለው በዳግማዊ ምኒልክ ጊዜ ነው
የደቡቅ አንበሳ የሚል ስም የተሰጠው በታዳማዊ ምኒልክ ጊዜ ነው

በእግዳ ዳድቶ ከፍፍ
ጭህበር ሲጠቡ ነው



እነዚህ ወደታች የረዘው ሶስት ሐረጎች ለሁለት ዓም
ድ መጽሐፍ ነው የሚገለጹ





ቅዱስ ጊዮርጊስ ደራጅን ሲገል

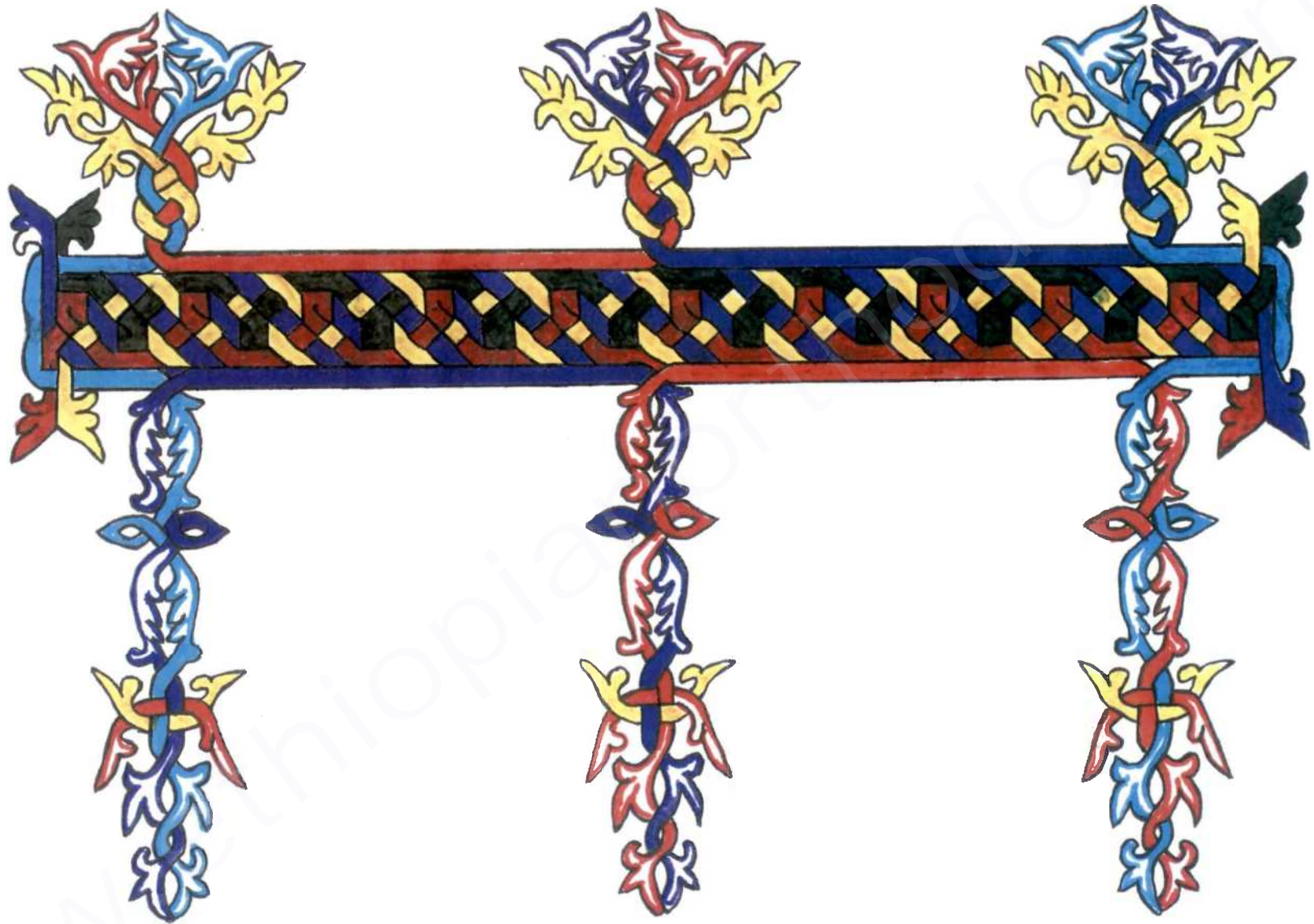
የአጥባቢት የስእል ተግሪ የሚሉ ለማመደው በ
 ጊዮርጊስ ስእልና በማርያም ስእል ነው
 በእገጫት ስሰል በተለለዩ የቤተ ግድግዳ ላይ በ
 ጠፍግፋ እንጨት ላይ ይሰላል አኛቪሎ ሲስል
 ደግሞ በአራት ማእዘን እገጫት ቀስቶ ከገዳ ላይ
 ይጫርት ወጥሮ በተለያዩ ቀለም የጊዮርጊስንና
 የማርያም ስእል ይሰላል ከዚያም የቤተክርስቲያን
 ገደብ ስላል
 እኔም አዘጋጁ እነዚህን የማርያምና የጊዮርጊስ
 ስእል ከላሪ አምሳ አመት በፊት እየዳቤት ሳለሁ
 የላልኩ አቸው ናቸው



ቅድስት ጌንግል ማርያም ስእል ጥ ፳፭







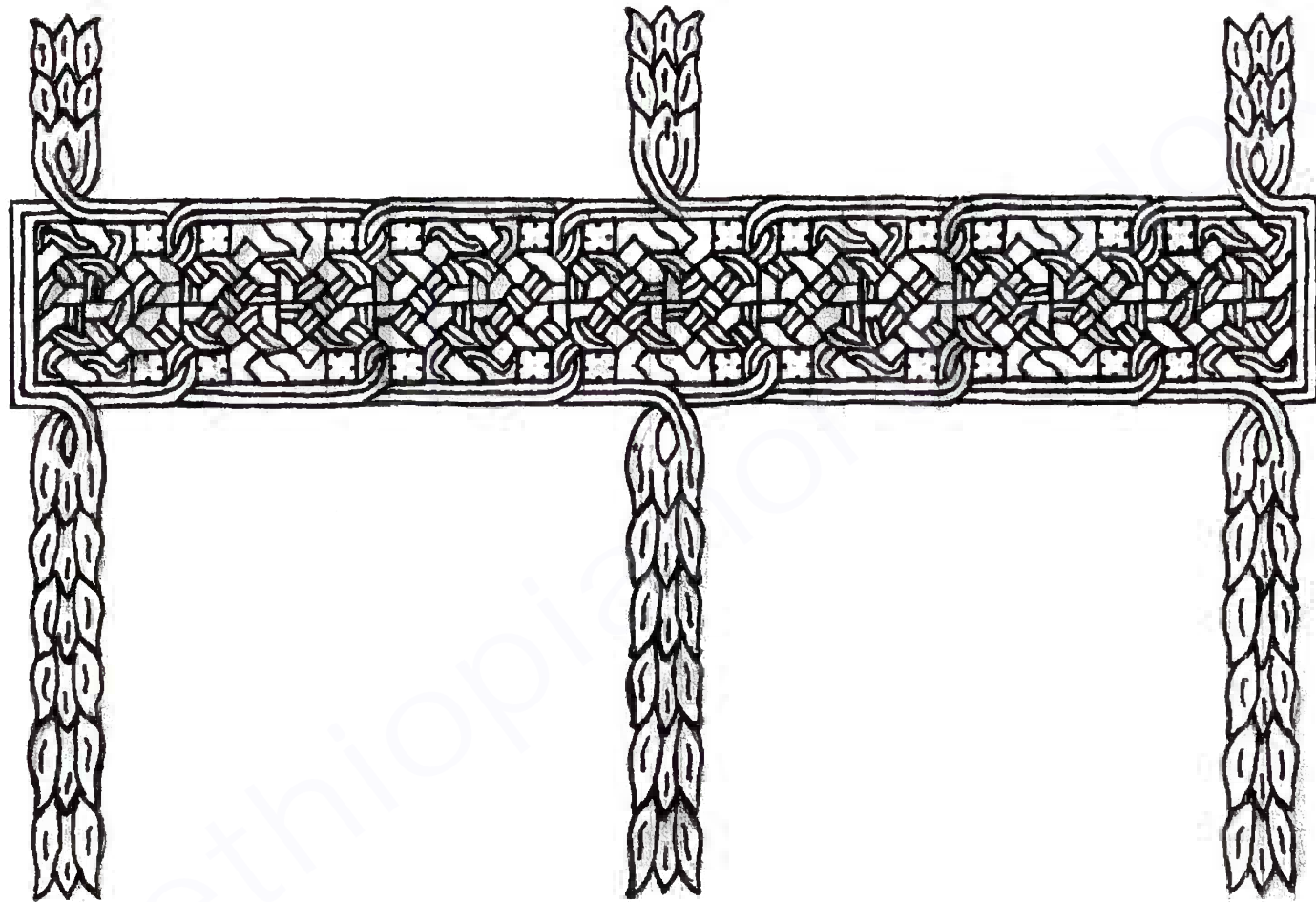




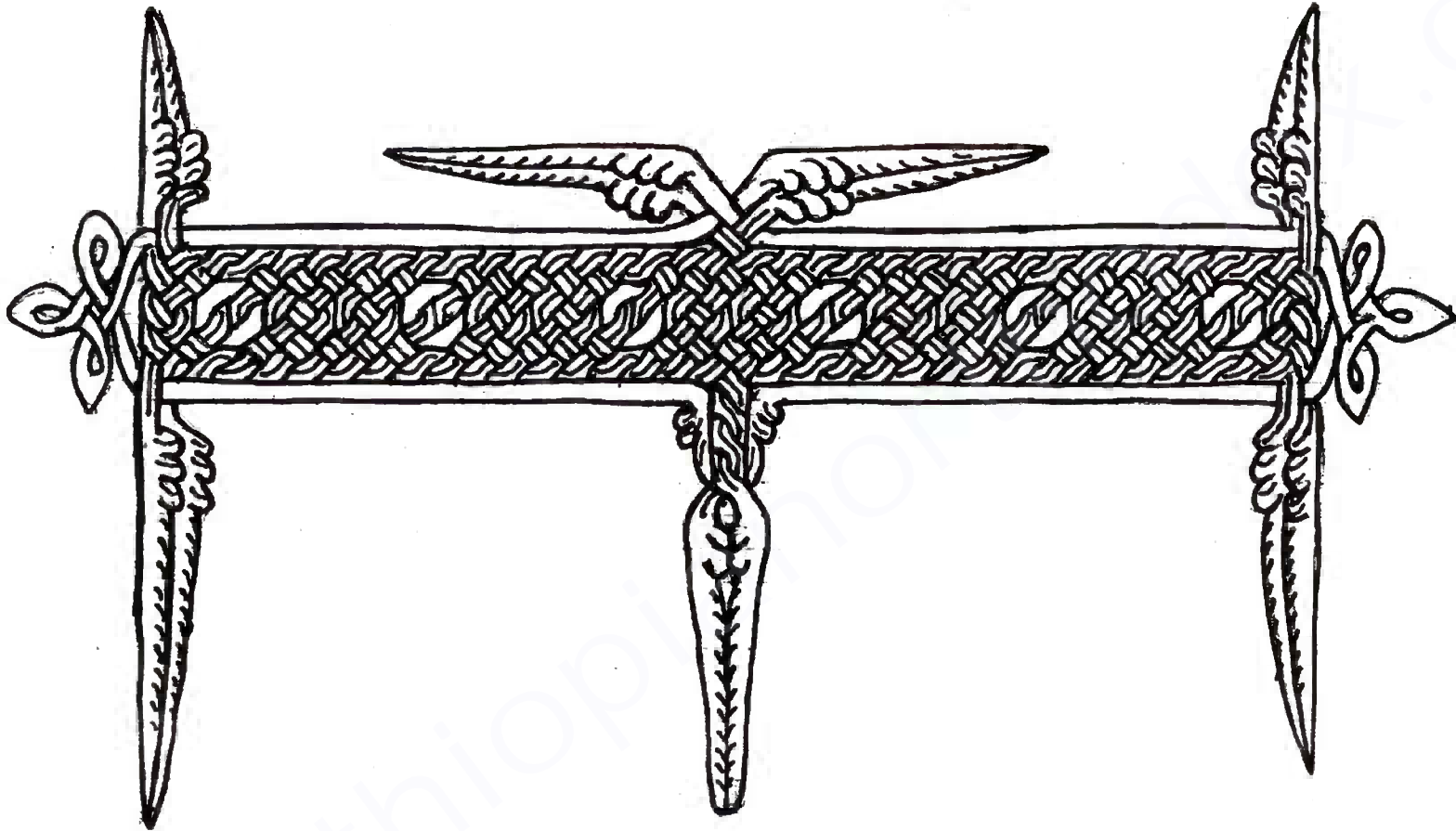




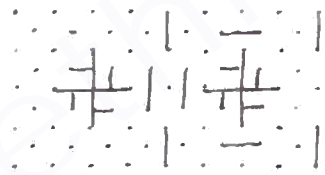




በእስኪር ወረቀት መሥራት ነጥብን ደስተካክለዋል



ሐረግ የሚያምረው ክሐተ ውስጥ ሸሐጥ ወደታችና ወደጎደ የሐረግ ቅጠልና አበባ
ዚንጠለጠል ወደም ክንፍ ዚመክል ነው የሚያምረው ደህካልሆነ ጭራ የሌለው
ፈረክ ነው



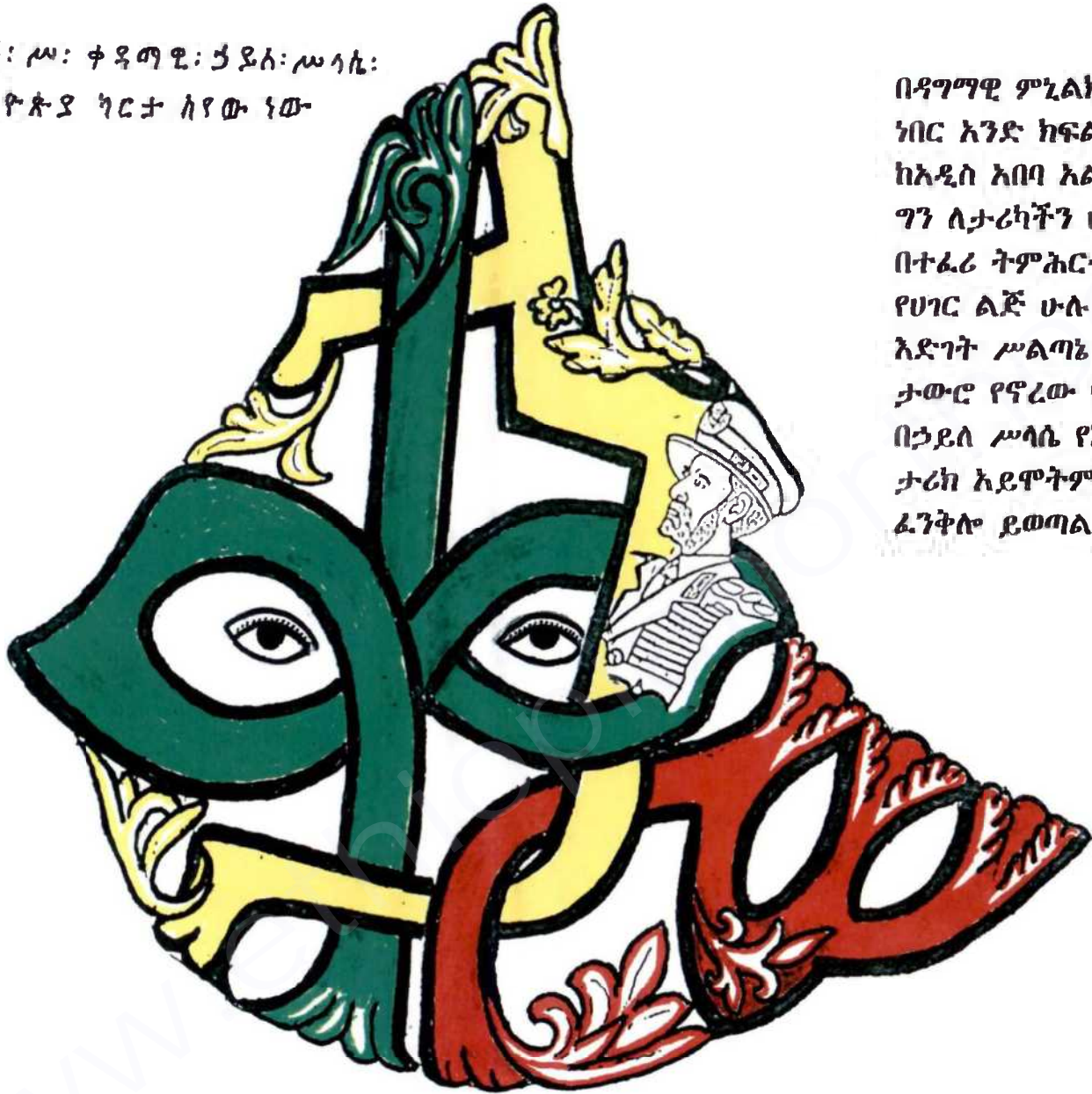


እቴጌ ፡ ጣይቲ ።

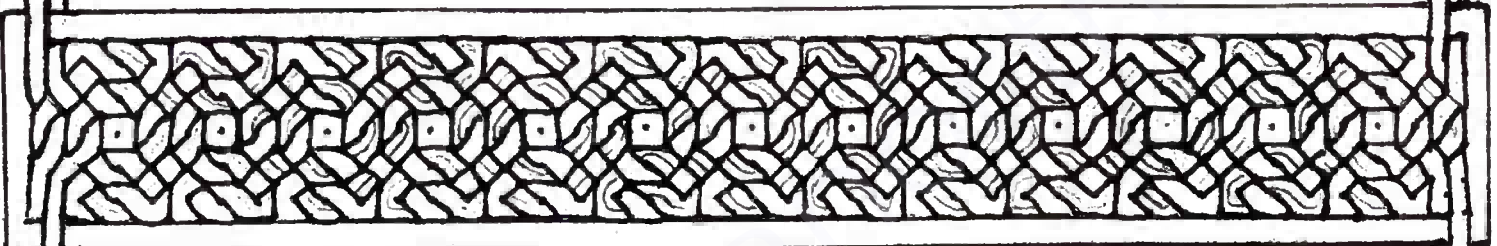
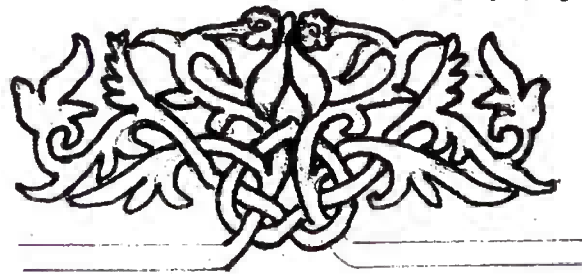
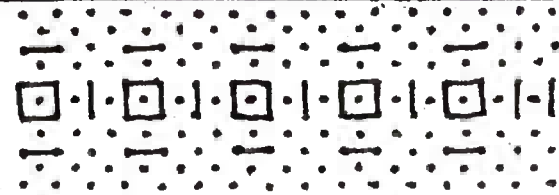
ዳግማዊ ፡ አጼ ፡ ምኒልክ ።

ነገሥታትም የታሪክ ቅርስ ናቸው

ቀ: ኃ: ሥ: ቀዳማዊ: ኃይለ: ሥላሴ:
 በኢትዮጵያ ካርታ ስያው ነው

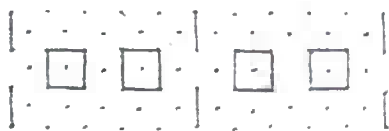


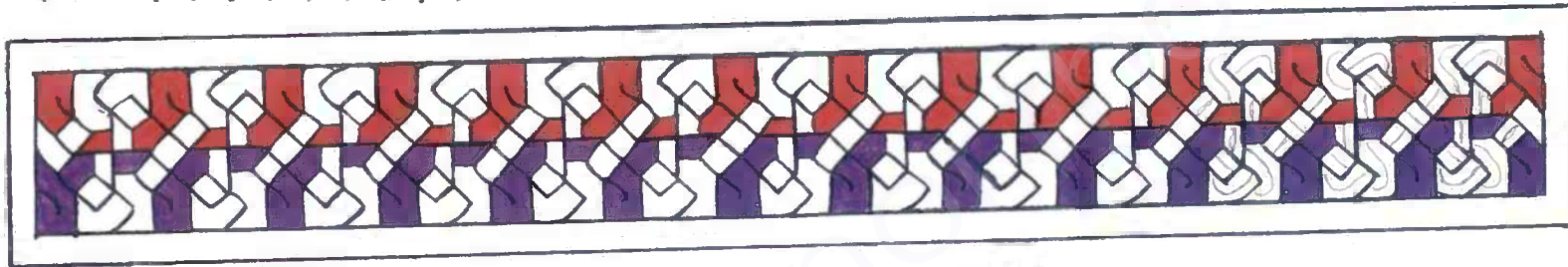
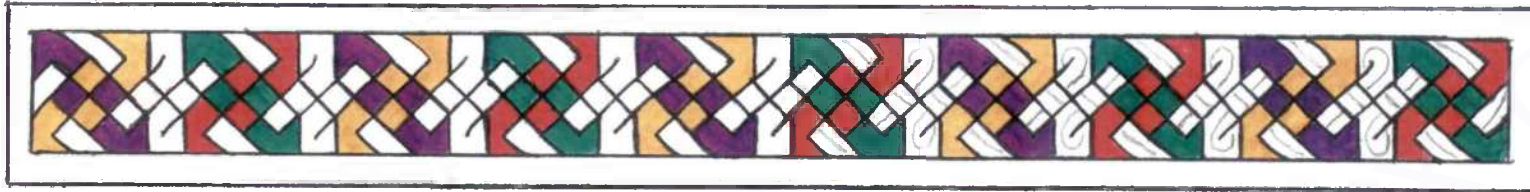
በዳግማዊ ምኒልክ የፈረንጅ ትምሕርት
 ነበር አንድ ክፍል ተማሮችም ለምንት
 ከአዲስ አበባ አልሂደ እርቀት
 ግን ለታሪካችን ሆነ መሠረት
 በተፈሪ ትምሕርት ኢትዮጵያ አዳርሶ
 የሀገር ልጅ ሁሉ በጥበብ ገሥግሦ
 እድገት ሥልጣኔ በአገራችን ነግሦ
 ታውሮ የኖረው የአገራችን ወጣት
 በኃይለ ሥላሴ የእውቀት ዓይን በራሱት
 ታሪክ አይሞትም እውነት ቢደብቁት
 ፈንቅሎ ይወጣል ከተቀበረበት

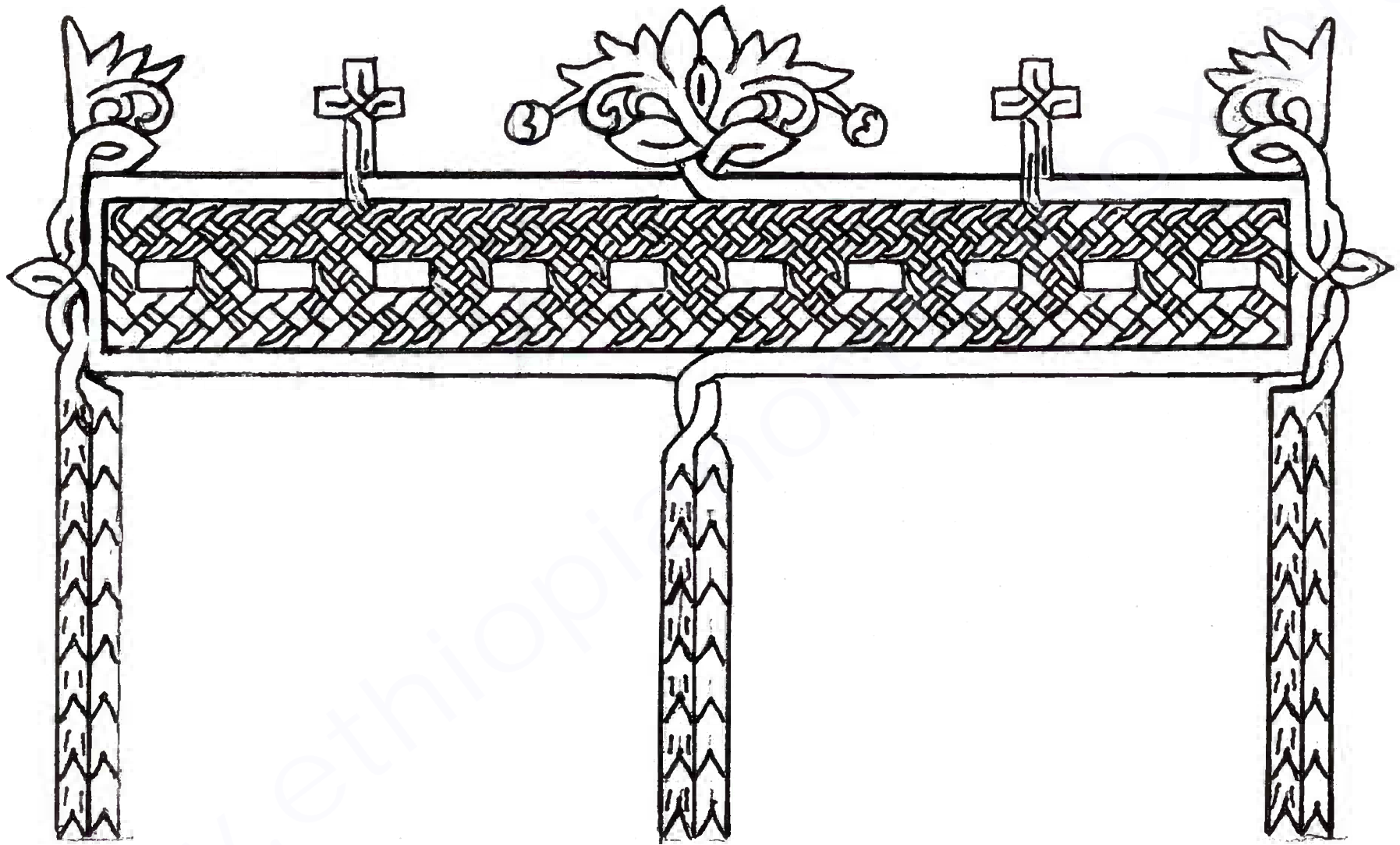


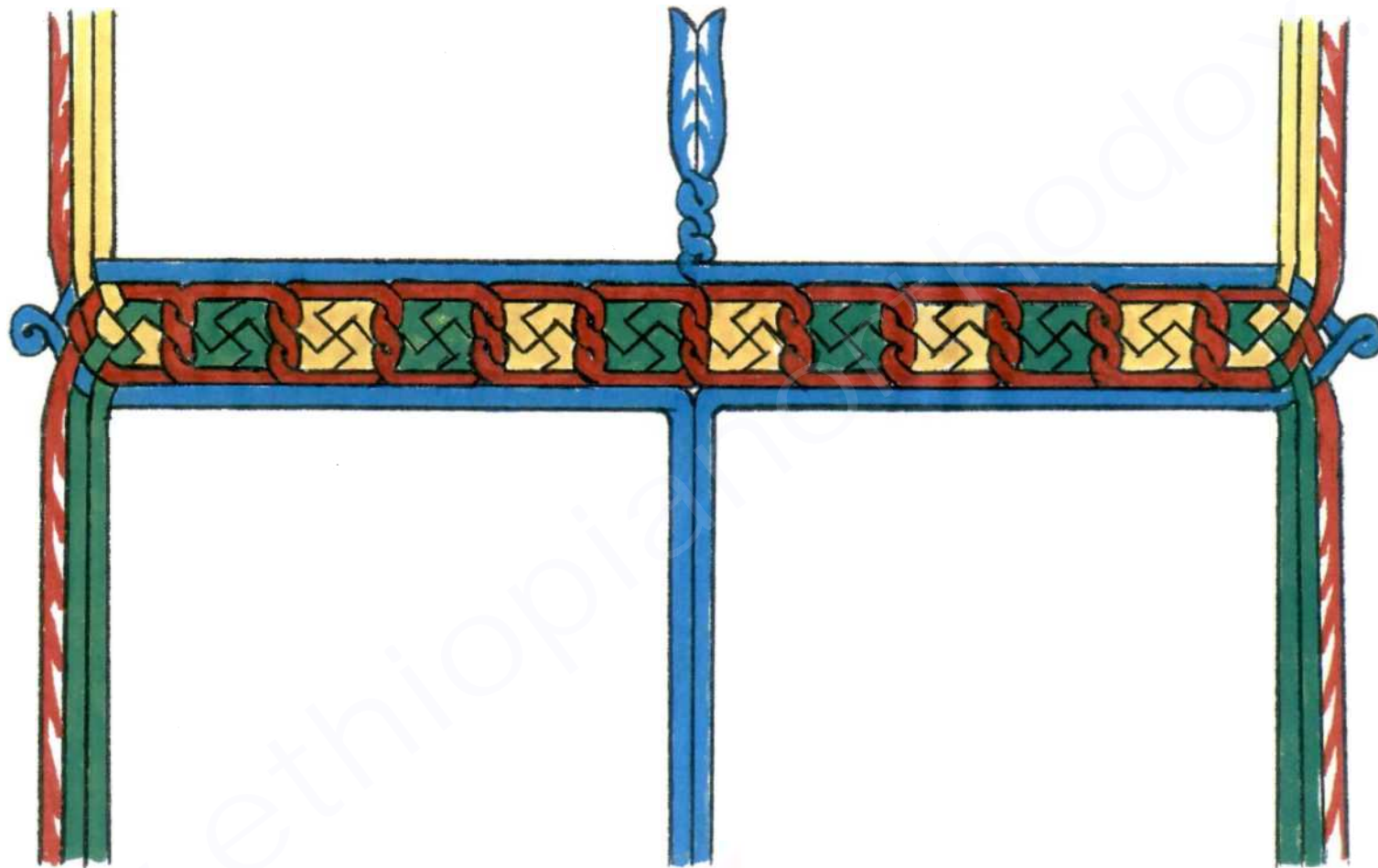
ዋናው ሐረግ በነዋብ ገተኅሉ በኋላ ወደጎደና ወደቷ
የሚወርዱ ሐረጎች በሰዓሊው የፈጠራ ችሎታ የሚ
ኅሉ ናቸው

ቀለም የተቀጠ ሐረግ ነጥቡን ጽፎ መሠራት ይቻላል

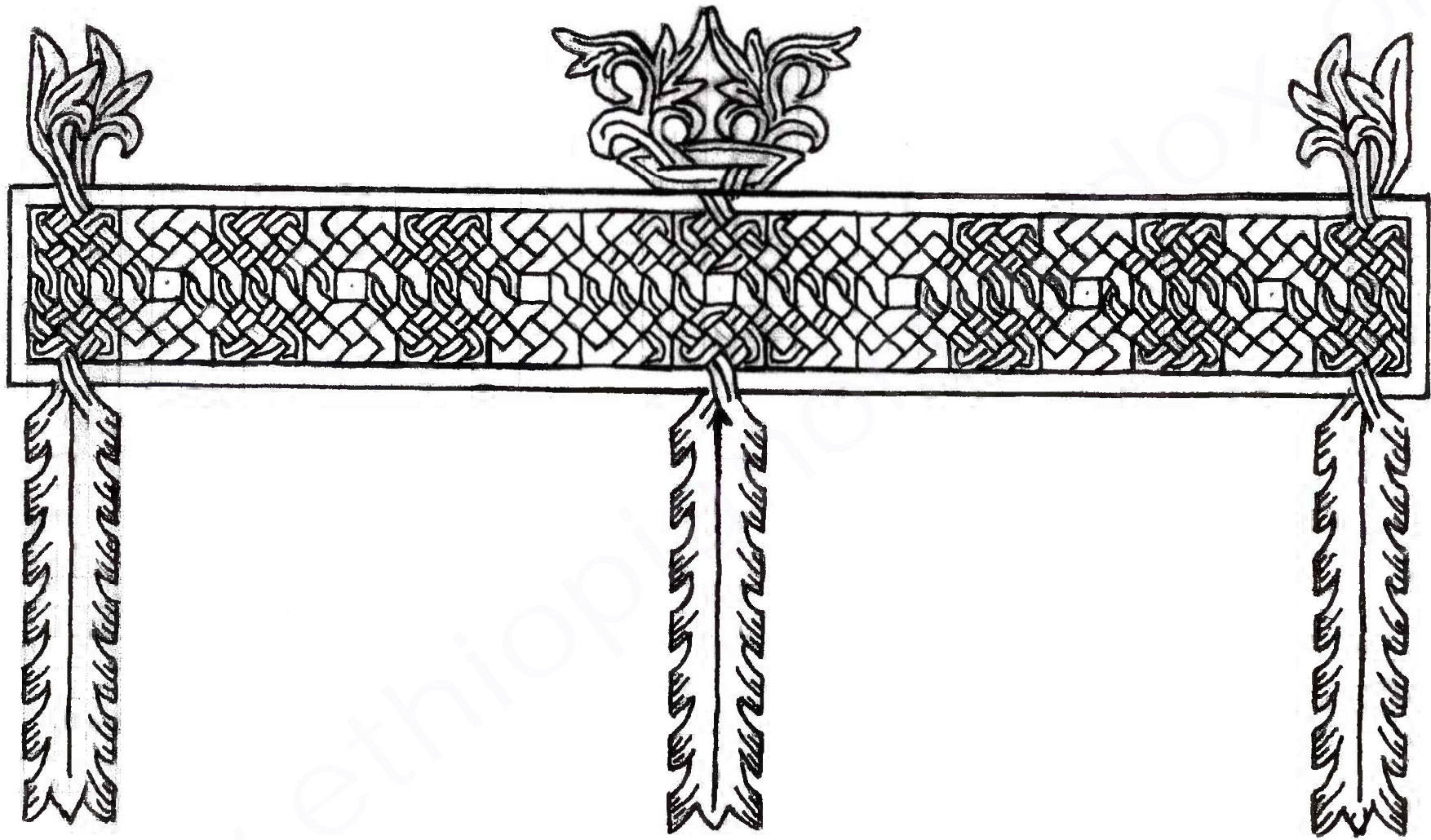






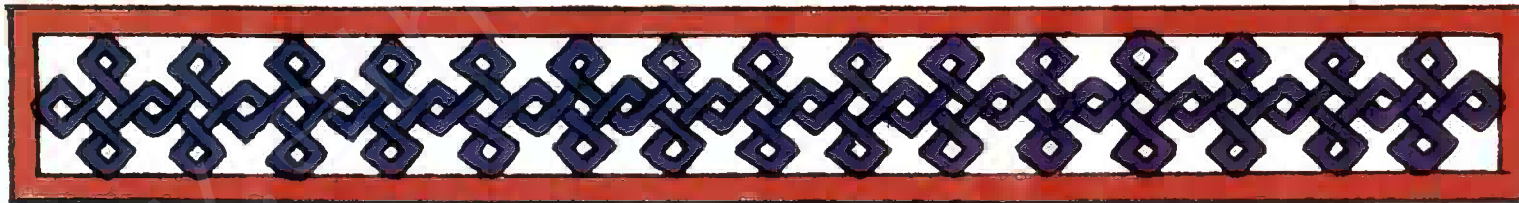




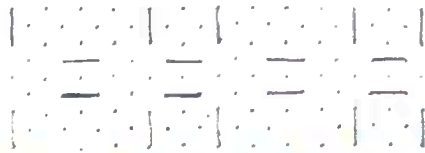


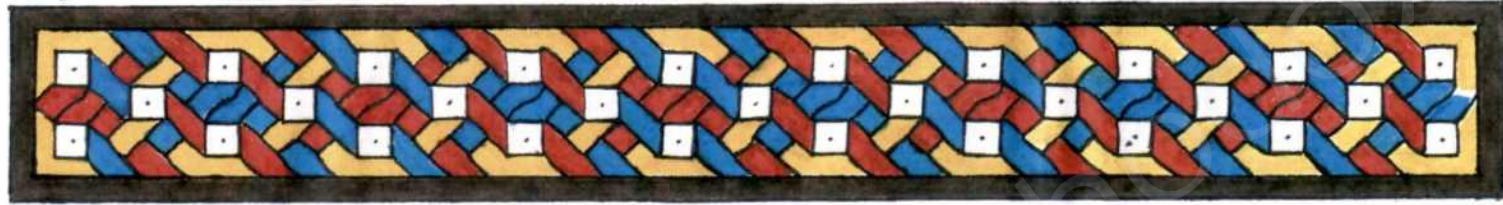
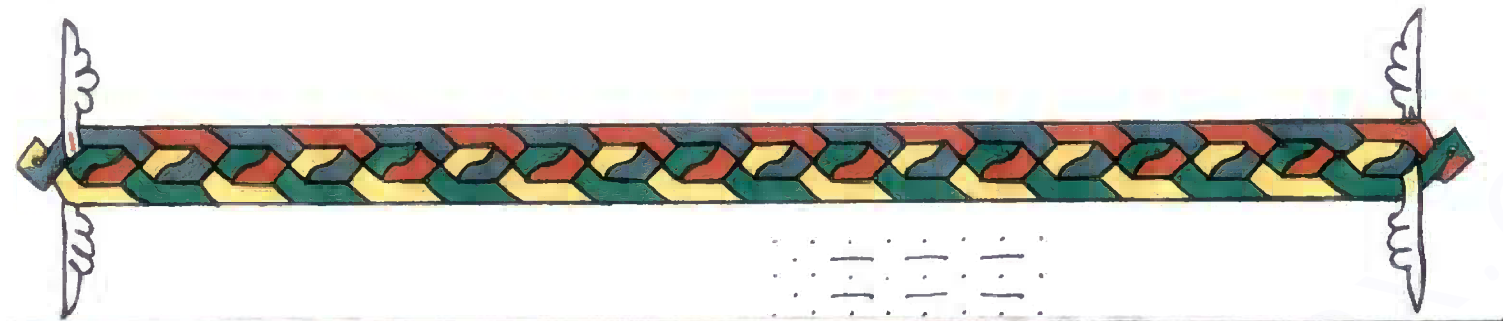
እነዚህ ከጎረጉ በታች የተሰጠው ነጥብ ለሌሎች እንዲታወቅ
ሳል ለማሳየት ነው



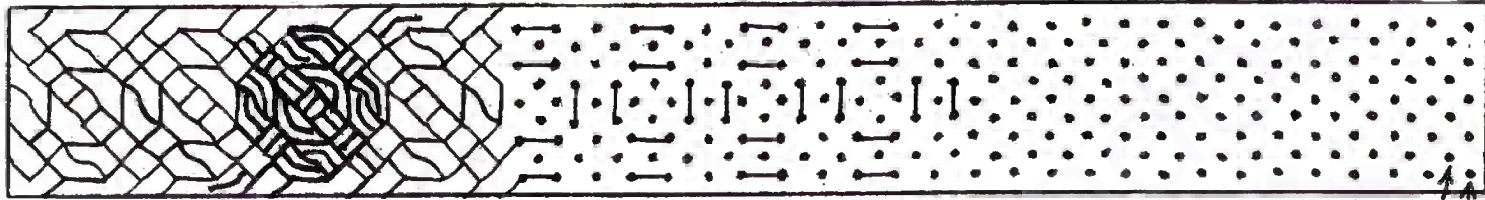


የሐረግ ነጥብ ሲሰጠው ስለነጥብ ወደ ነጥብ ነጥብ ገጽ ገጽ
ነው አንድ ነጥብ ስለሌላው ሁሉም ይፈረሳል።

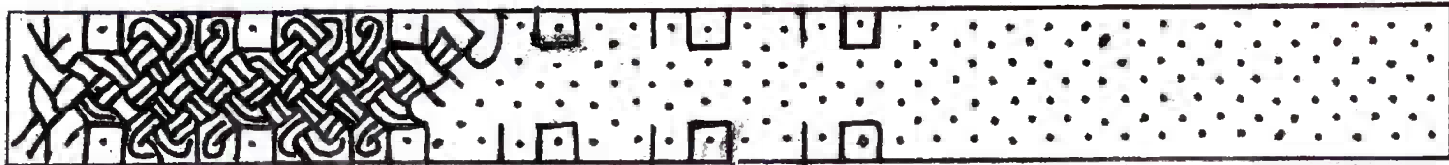
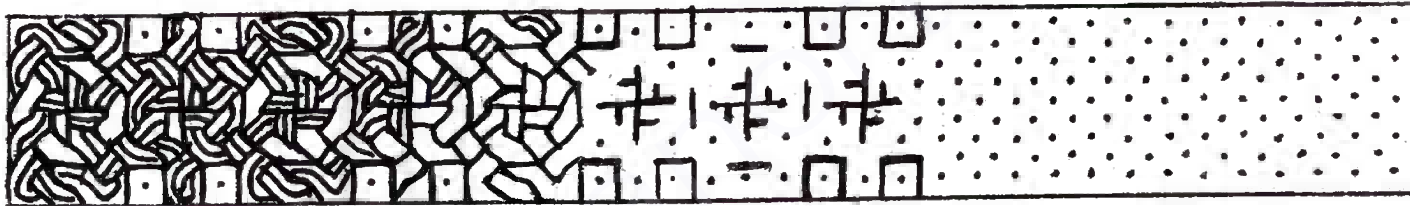




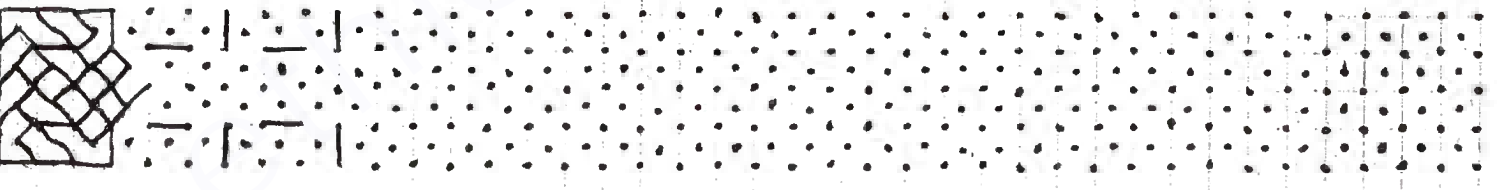
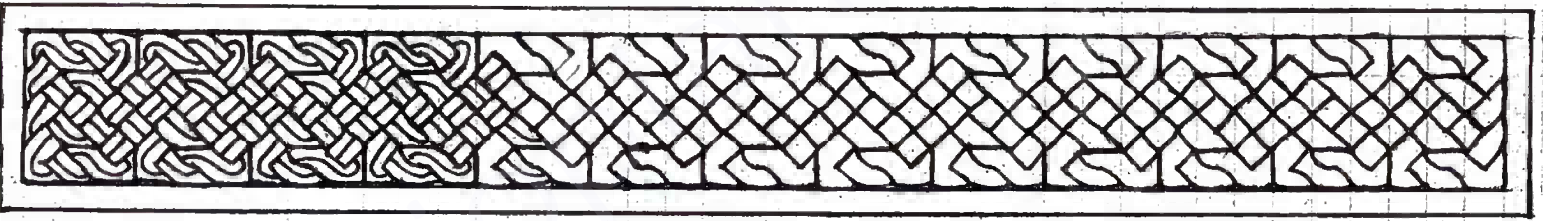
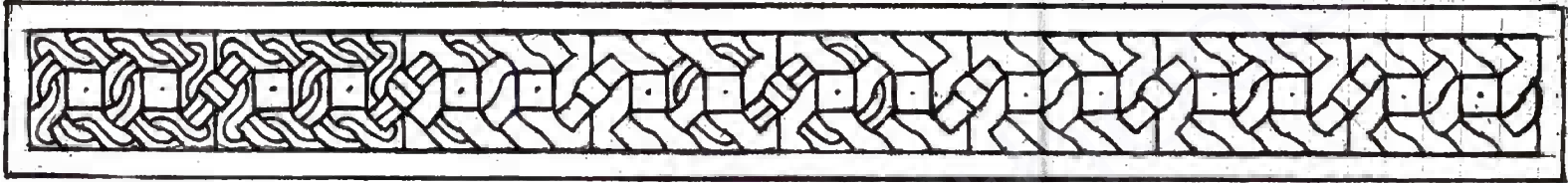
የተገፋፋሉ ሐረግ ሲሰጥ የጥብቅ ጸዋት ምጣኔ ነው የሚሠጠው



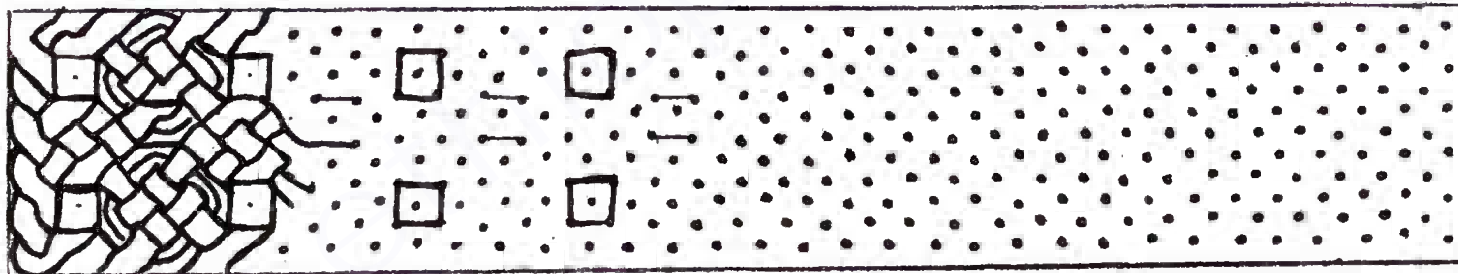
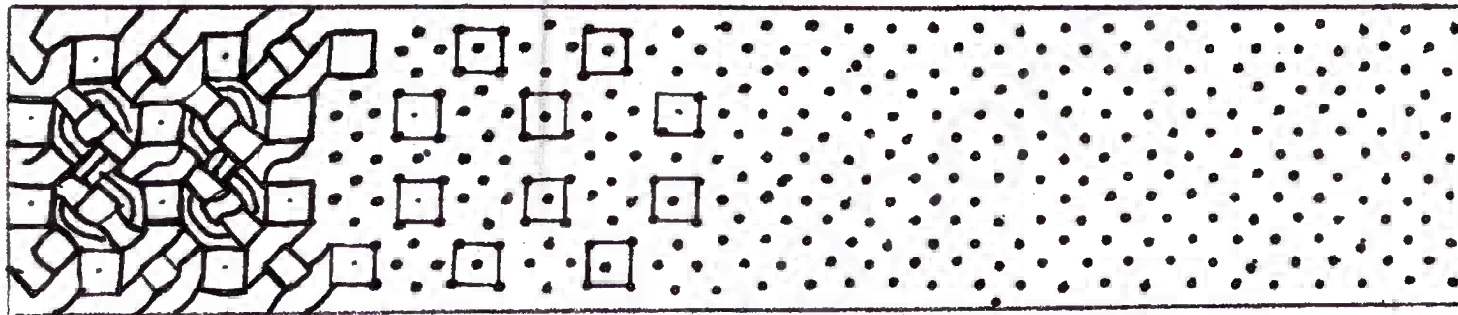
እንደ የጥብቅ ገተገተ መሠራት እደቻልኩ



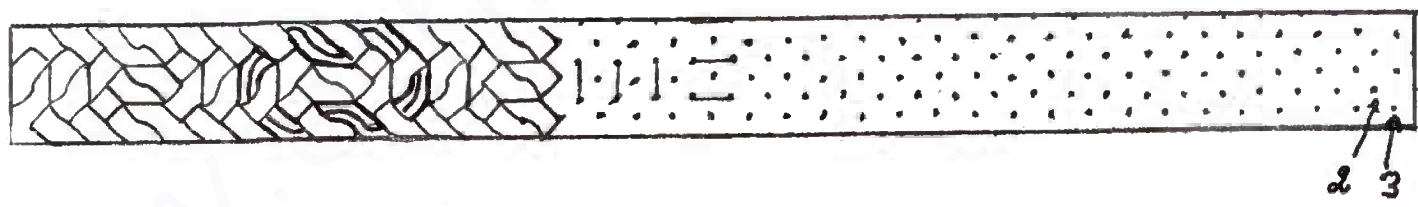
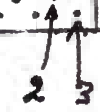
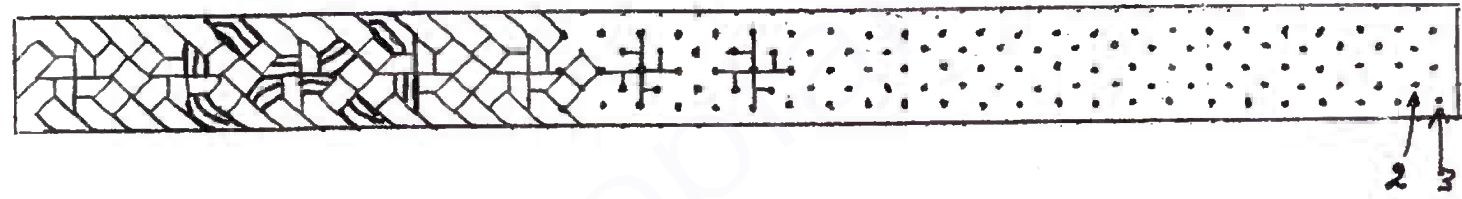
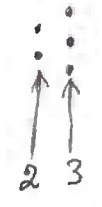
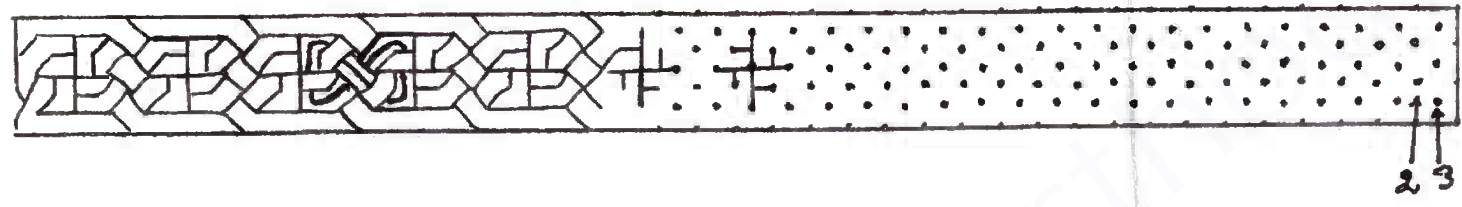
በግምት በሐውድ ወረቀት ላይ ነጥብ ከጣኦቻቸው የተገለጹ በጸክራ ወረቀት ላይ የተገለጹ ነው ነጥቦቹ ገንጻፍ ደቀመግሉ



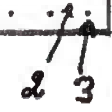
ሐረግ ሊላል ነጥቦቹ እየተለዩ ደሰመራሉ ደላላሉ ግን ቀደም
 ባለው የነበሩ ሰጸሊዎች ሊላው ሰው እንዲገባውና እንዲጣረው
 ለነጥቦቹ እሠጣመር ምልክት እንዲረገጥ ስትም
 እኔ ግን ተጣራው እንዲጣረው ለሙከራ ብዬ በላልኋቸው ሐረግ
 ች ጉን ደረዳል ብዬ የአላላሉን መክመር ከአንድ ነጥብ ወደሌላው
 ነጥብ እንዲተ እንደሚገናኝ ምልክት እርጉብቷለሁ
 የሐረግ ብላት ከሺ በላይ ስለሚቻጠር ምልክቱ ሁሉንም አደጋ
 ልም እያንዳንድ ሐረግ ምልክት ሊኖረው መልካም ነው



የሐረግ ነጥብ ሲቀመጥ እነስተኛው ቁጥር ስመሐል ነው የሚሆነው
 2 በ 3 - 3 በ 4 - 4 በ 5 - 5 በ 6 - 6 በ 7 - 7 በ 8 - 8 በ 9 - እ
 ያሉ ደቀጥላል፡



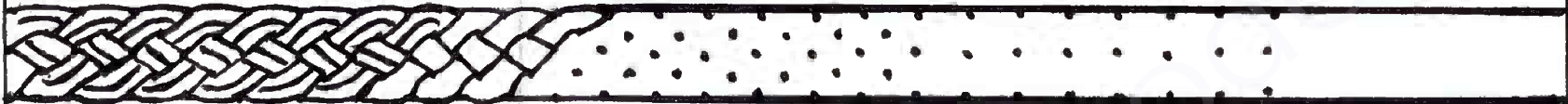
ፋጥ
 2-በ3ፋው



ኅዋስ.1.ሰ.2



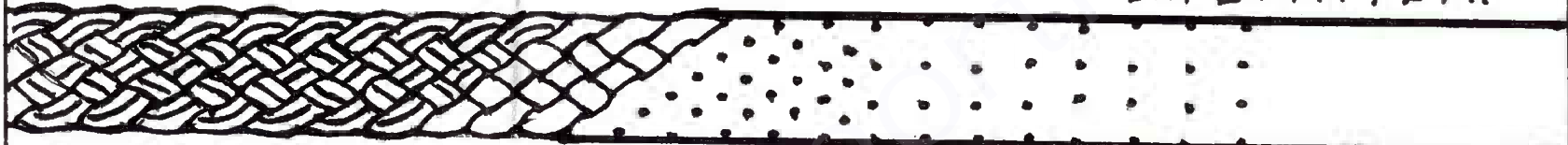
ኅዋስ.2.ሰ.3



ኅዋስ.3.ሰ.4

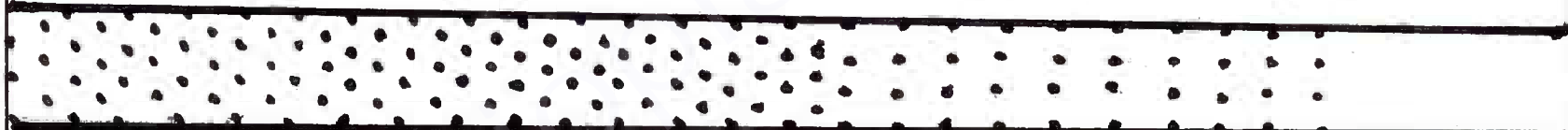
ደህ ጉዥ ሐረግ ደገሳሐ

ያልተደረገ ኅዋሶች ደቀሉ

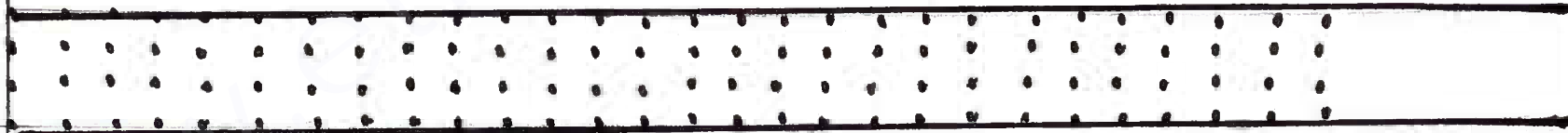


ኅዋስ.3.ሰ.4

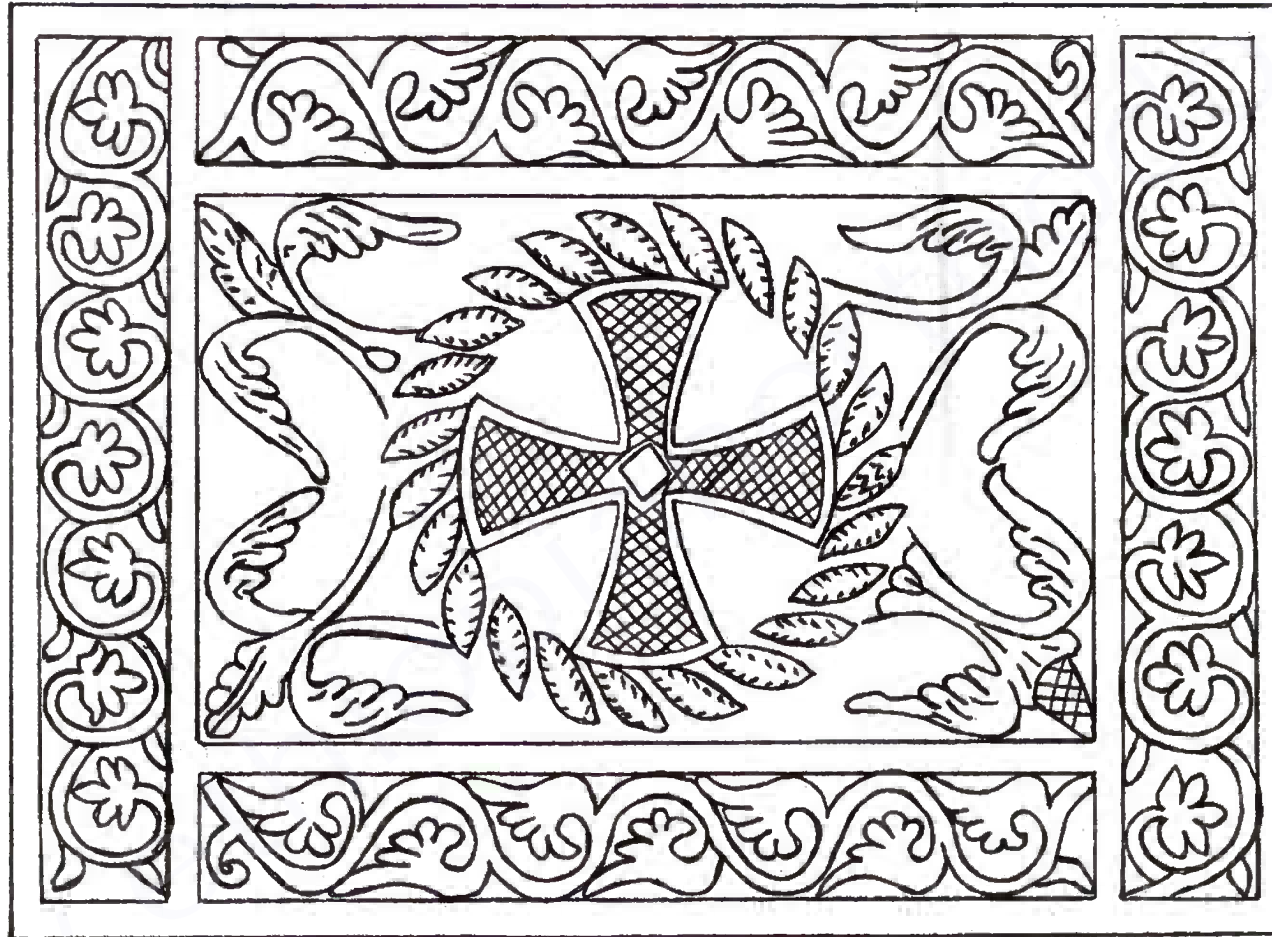
ያልተደረገ ኅዋሶች ውሳ



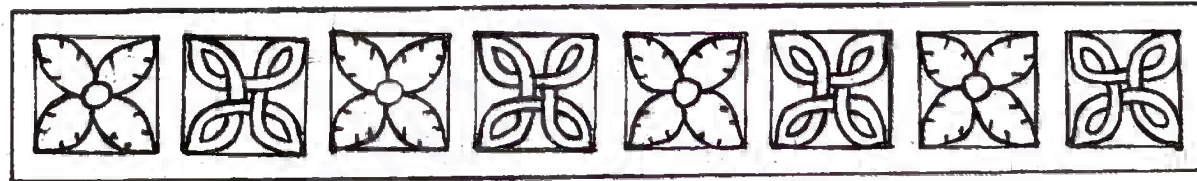
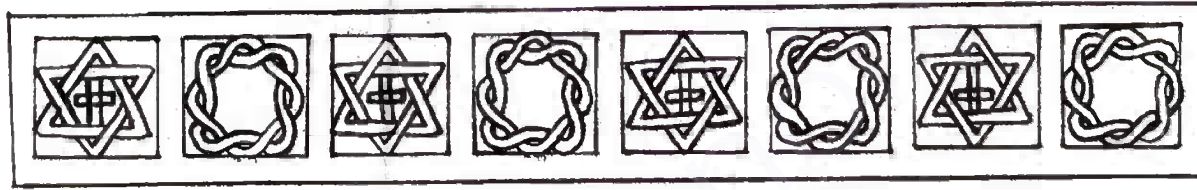
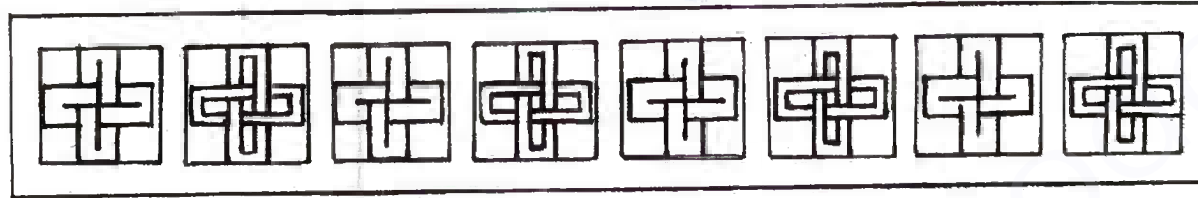
ሐረግ በገሰ ኅዋስ አደረገው



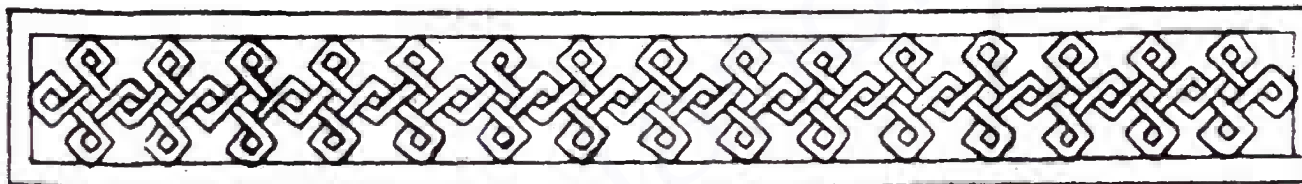
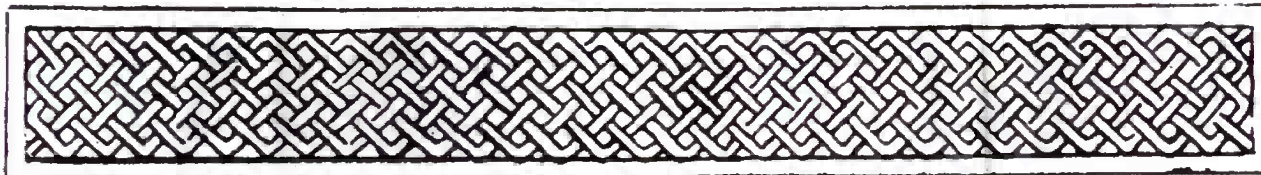
ደህድህት ስደራሪ ተክሎ ጻድቅ መከራያ መጽሐፍ
የግራጃ ወረራ ጸደቁ የጎልተን ነው



ሐረግ በሁለት ፋይነት ነው የሚካለው በአጠቃላይ በነጥብም

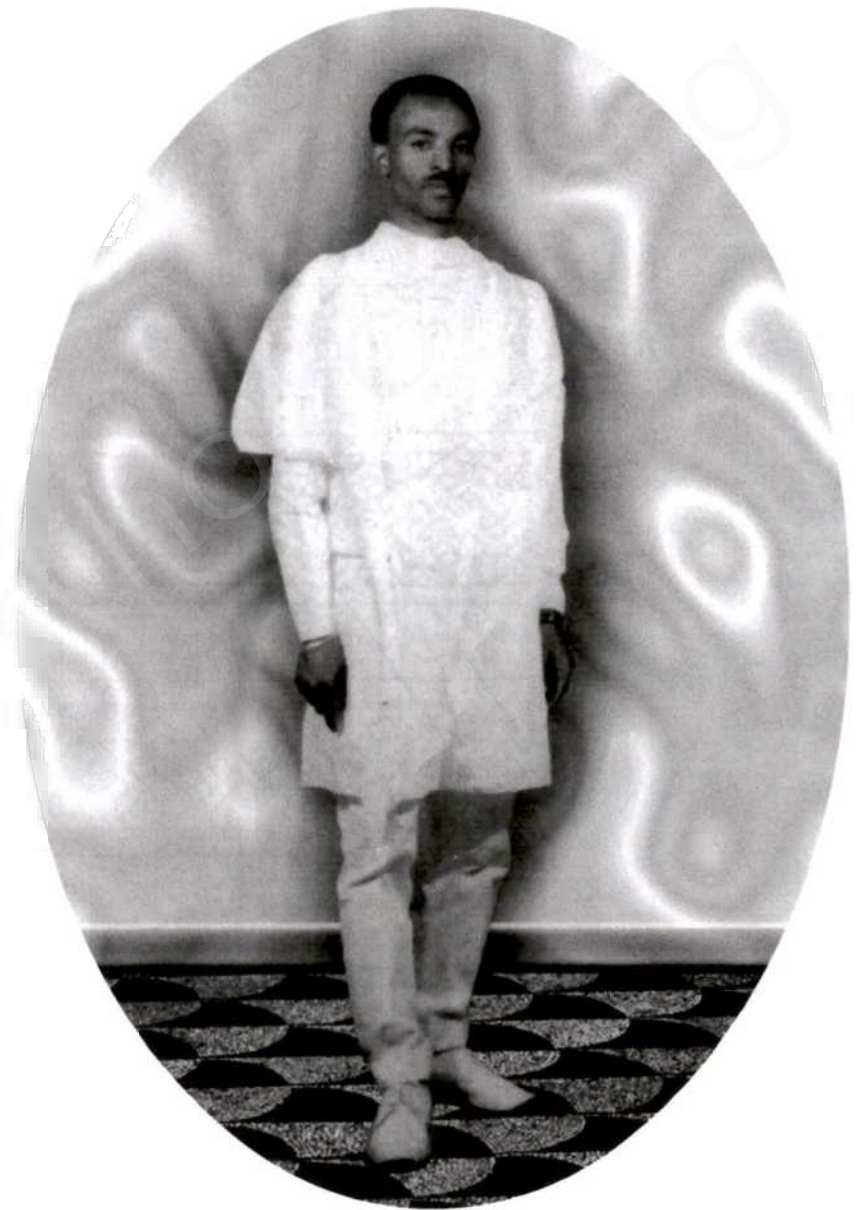


በገጽ ሐረግ መሠረት የግድግዳ ሠፍራዎች የሚሠሩ ሐረግ ቀዳዳ ነው
ደህን ደመዘኛ





የደራሲው አባት አቶ እስተዚያ ይሁኔ



ደራሲው ፍሥሐ ይሁን እስተዚያ

ፍጥረት ደሀን
ቀም ጸሐፊና ሰዓሊ

